

# «Формирование лидерского потенциала обучающихся через использование технологий самоуправления в детских общественных объединениях и органах ученического самоуправления»

*Цилина Светлана Николаевна - методист МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска, руководитель городского Парламента школьников*



## Лидер. Самоуправление.

• «Самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей»  
(*Педагогический энциклопедический словарь*)

• ЛИДЕР (от англ. leader — ведущий) — член группы с наивысшим статусом, за которым признается право принимать решения в значимых для нее ситуациях. Лидер бывает *формальным* (официально назначенным, узаконенным юридически) и *неформальным* (реально признаваемым коллективом).

# Классификация типов лидеров

*По отношению к содержанию деятельности группы:*

- лидеры-организаторы,
- лидеры-вдохновители

*По стилю руководства:*

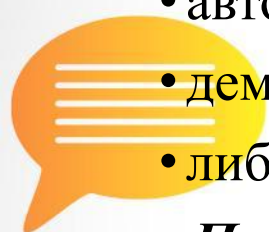
- авторитарные,
- демократические,
- либеральные

*По внутриколлективным функциям:*

- инструментальный лидер,
- эмоциональный лидер.

*По сфере взаимоотношений:*

- формальный,
- неформальный.



## Основные критерии развития лидерских качеств

*Критерий внутренней готовности* включает в себя:

- познавательную составляющую (знания);
- мотивационную составляющую (желание, интерес, стремление действовать);

*Критерий практически-действенный* включает в себя:

- деятельностную составляющую (умение использовать знания на практике);
- личностно-позиционную составляющую (восприятие лидера группой, восприятие группы лидером, выполнение функций лидера).



## Процесс развития лидерских качеств подростков в детском общественном объединении будет эффективным, если:

- систематически вовлекать подростков в специально организованную деятельность, направленную на приобретение лидерского опыта;
- использовать в деятельности детского общественного объединения технологии социального проектирования с предоставлением каждому подростку возможности реализации различных позиций членов объединения (от исполнителя до организатора);
- систематически осуществлять педагогический мониторинг динамики развития лидерских качеств подростков.



# Принципы самоуправления

Для того чтобы самоуправление в коллективе действительно «заработало» необходимо соблюдать ряд принципов управления:

- регулярная поочерёдная сменяемость выборного актива;
- расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления;
- доброжелательная требовательность;
- конкретизация коллективных творческих дел;
- дифференциация и индивидуализация ( создание условий для полного проявления и развития способностей каждого)



# Девиз лидера

- Сами планируем!
- Сами придумываем!
- Сами проводим!
- Сами анализируем!



# Лидер и звезда

Лидер и звезда – это различные внутригрупповые роли. Их совпадение в одном лице частный случай.


Тех, кому подчиняются, не обязательно любят.

Тем, кого предпочитают в общении, не обязательно отдают право на принятие решений от имени всех.





# Создай себе команду!



- Подъёмная сила крыльев птицы, летящей в стае, позволяет ей преодолеть расстояние в два раза больше, чем в одиночку (научно доказанный факт)

- Успех команды – это успех каждого в команде!



- **Желаем успеха!**