

Общаться с подростком. Как?

**Возрастные особенности
подростков**

“Вызов взрослым – не столько посягательство на взрослые стандарты, сколько попытка установить границы, которые способствуют их самоопределению”

Ч. Шелтон



Возрастные особенности подросткового возраста

1. Средний школьный возраст (от 11-12 до 14-15 лет) называют отроческим, или подростковым.
2. В подростковом возрасте одновременно существуют и «детское» и «взрослое».
3. Центральное новообразование - чувство взрослости.
4. Ведущая позиция - общение со сверстниками.
5. Возраст характеризуется перестройкой:
 - мотивационной сферы,
 - интеллектуальной сферы,
 - сферы взаимоотношений со взрослыми и сверстниками,
 - личностной сферы - самосознания.

Физиологическая и биологическая перестройка организма подростка

Кардинально перестраиваются сразу три системы:

- гормональная;
- кровеносная;
- костно-мышечная.

Все это приводит к тому, что повышаются утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм, драчливость

Негативные изменения, происходящие с подростком:

- ранимая неустойчивая психика, высокая тревожность;
- проявление эгоцентризма;
- намеренная манипуляция взрослыми;
- внутренний конфликт с самим собой и окружающими;
- проявляются склонность к необдуманному риску;
- неумение оценить степень его опасности;
- агрессивность, зачастую без причины;
- повышенное негативное отношение к учителям, родителям, взрослым;
- страх одиночества.

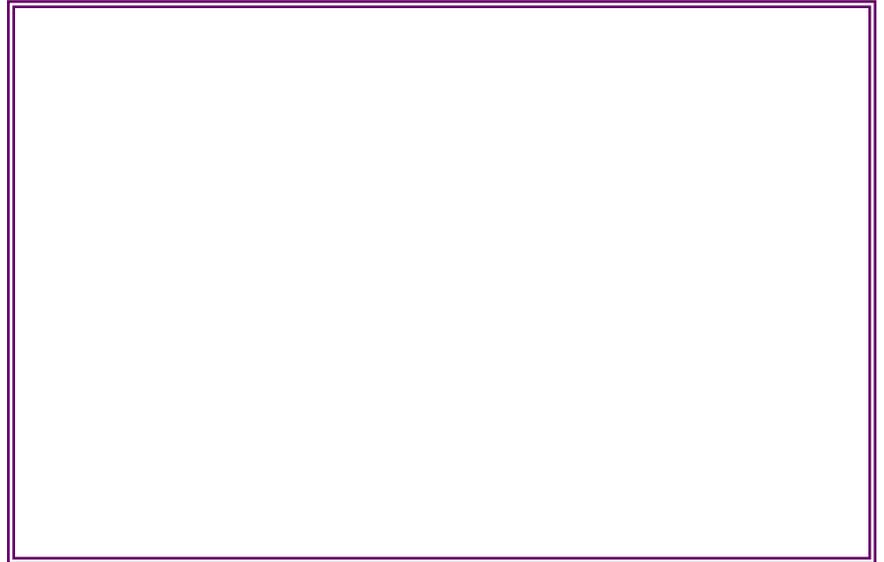
Положительные изменения, происходящие с подростком:

- проявление чувства взрослости;
- рост самосознания, самооценки, саморегуляции;
- повышенное внимание к своей внешности (рост, фигура, лицо, одежда);
- проявление самостоятельности в приобретении знаний и навыков;
- появление познавательной мотивации;
- желание быть не хуже, а лучше других.

Ведущая позиция - общение со сверстниками

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников.

Подросток максимально подвержен влиянию группы, ее ценностей; он боится утратить популярность среди сверстников.



Перестройка сферы взаимоотношений со взрослыми

- Старшие подростки впервые “открывают для себя родителей” и начинают предъявлять им чрезвычайно высокие требования.
- Родители осознаются подростками как люди, обеспечивающие их настоящее и будущее.
- Процесс взаимоотношений имеет одностороннюю направленность — подростки требуют от родителей внимания, понимания, поощрения.
- Собственные проблемы родители “пусть решают сами”, подросток лишь оценивает успешность таких решений.
- В большинстве случаев присутствует ориентация не только на то, чтобы “взять” от родителей, но и на то, чтобы “дали”, сводя собственную активность к нулю.

В подростковом возрасте отношение к семье в целом и к родителям изменяется в следующих направлениях:

1. Появляются критика, сомнения и противодействие ценностям, установкам и образу действий взрослых.
2. Эмоциональные связи с семьей ослабевают.
3. Родители как образец для ориентации и идентификации отступают на второй план.
4. В целом уменьшается влияние семьи.



Рекомендации родителям

Выстраивайте позитивные отношения между вами и ребенком.

- 1. *Беседуйте с подростком дружелюбно, в уважительном тоне.*** Сдерживайте свой критицизм и создавайте позитивизм в общении с ним. Тон должен демонстрировать только уважение к подростку, как к личности.
- 2. *Будьте одновременно тверды и добры.*** Взрослый должен быть дружелюбным и не выступать в роли судьи.
- 3. *Поддерживайте подростка.*** В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда он не достигает успеха.
- 4. *Имейте мужество.*** Изменение поведения требует практики и терпения.
- 5. *Демонстрируйте взаимное уважение.*** Взрослый должен демонстрировать доверие к подростку, уверенность в нем и уважение к нему, как к личности.

Государственная
ИТОГОВАЯ
аттестация
обучающихся 9-ых
классов
2019-2020 учебный год

Нормативная база

Приказ Минпросвещения России и
Рособрнадзора от 07.11.2018

№ 189/1513

"Об утверждении Порядка проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования".

Нормативная база

Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

по обязательным учебным предметам

(русский язык и математика),

а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося

Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ

Итоговое собеседование по русскому языку
состоит из четырёх заданий

- Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.
- **Задание 1** - чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку - 2 минуты.

Итоговое собеседование по русскому языку

- В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив высказыванием. Время на подготовку - 1 минута.
- Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Итоговое собеседование по русскому языку

- В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку - 1 минута.

- В задании 4 предлагается поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время (включая время на подготовку) - 15 минут

- **Максимальный балл - 19, зачет от 10 и более баллов**

Сроки проведения итогового собеседования

По аналогии со схемой проведения итогового сочинения в 11 классах будет предусмотрено

три даты для прохождения устного собеседования в 9 классах
вторая среда февраля, марта,
первый рабочий понедельник мая 2020 года

У школьников есть две попытки его пересдать при получении незачета, либо возможность пройти устное собеседование в один из дополнительных дней, если кто-то не явился по уважительной причине

Предметы по выбору

- физика, химия
- биология, география
- история, литература, обществознание
- иностранные языки (английский, немецкий языки)
- информатика

Получение аттестата

В 2019-2020 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9

по русскому языку и математике,
а также по 2 предметам по выбору.

Допуск к ГИА-9

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана **за IX класс не ниже удовлетворительных**) и получивших **зачет по итоговому собеседованию**

Время начала экзаменов в IX классах - 10.00 часов по местному времени

Продолжительность экзаменов :

- математика, русский язык, литература – 3 часа 55 минут (235 мин),
- обществознание, физика – 3 часа (180 мин.),
- биология, история - 3 часа (180 мин.),
- химия, география - 2 часа (120 мин.),
- информатика и ИКТ – 2 часа 30 минут (150 мин.).
- иностранные языки (письменная часть) – 2 часа (120 минут)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В ППЭ выпускник обязан предоставить **паспорт.**

С собой иметь **черную гелевую ручку**, дополнительные устройства и материалы, используемые по отдельным предметам, в соответствии с перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Информацию по ГИА 2019

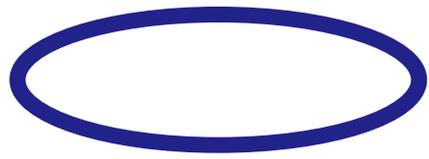
можно найти:

<http://минобрнауки.рф/>

<http://fipi.ru/>

<http://www.rustest.ru/>

<http://gia.edu.ru/>









Повторная сдача ГИА в текущем году

Повторно к сдаче ГИА-9 в текущем году по
решению ГЭК

допускаются обучающиеся,
получившие на ГИА-9 неудовлетворительные
результаты

не более чем по двум учебным предметам

(из числа обязательных и по выбору)

Сентябрьские сроки

Обучающимся, получившим на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА-9 в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2020 года.

**В аттестат
выставляются
итоговые отметки по
предметам, которые
изучались
выпускниками в
классах *II* ступени**

Оценки в аттестате

В аттестат выставляется среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки

Запрещено

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и **иные средства хранения и передачи информации**

Проект.

- В декабре защита индивидуального проекта, результаты которого
вносятся в аттестат.

- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
- Хорошо бы ввести в интерьер для занятий желтые и фиолетовые цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность — достаточно повесить на стену картину, сшить покрывало или подушки, или просто развесить над столом листы цветной бумаги.

- Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища, сбалансированный комплекс витаминов.
- Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага стимулируют работу головного мозга.

- Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.
- Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану.
- Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д.

Помните: ваш ребенок
единственный и неповторимый.
Особенный!

Поэтому любой надежный
рецепт, опробованный
поколениями родителей, может
оказаться бесполезным.

Ищите то, что поможет
именно вашему сыну, дочери.

Наблюдайте, размышляйте,
обсуждайте с ребенком все
проблемы.