



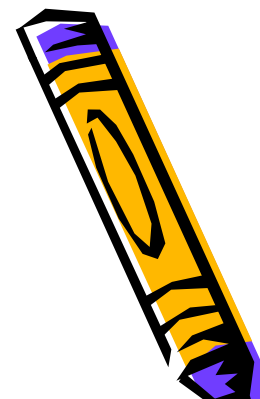
Качество образования.

Запросы и
перспективы.

«Открытие нового знания»
Урок по ФГОС.



Что такое проект на уроке...



Как проходит этап АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ...



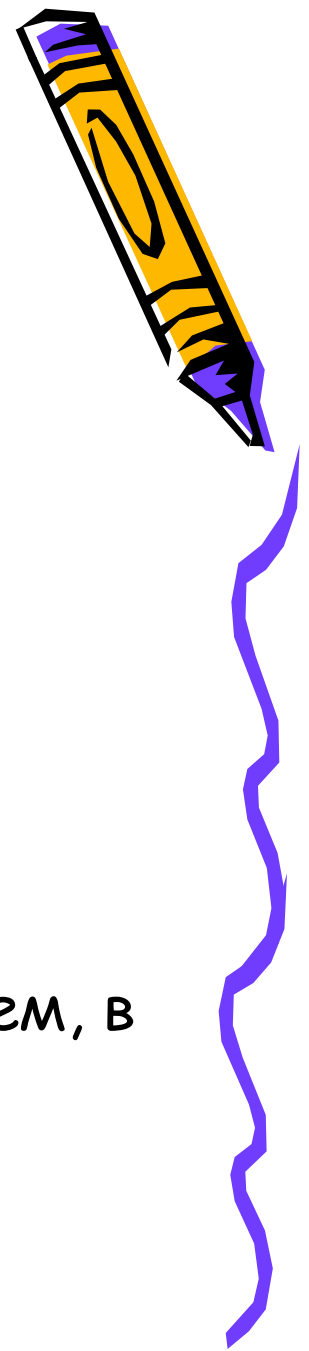
Урок окружающего
мира.

Тема урока « Что нас
окружает дома ?»

1. Подводящий диалог.
2. Присутствие на уроке проблемной модели.
3. Работа групповая и индивидуальная.



Групповая работа на уроках обучения грамоте.

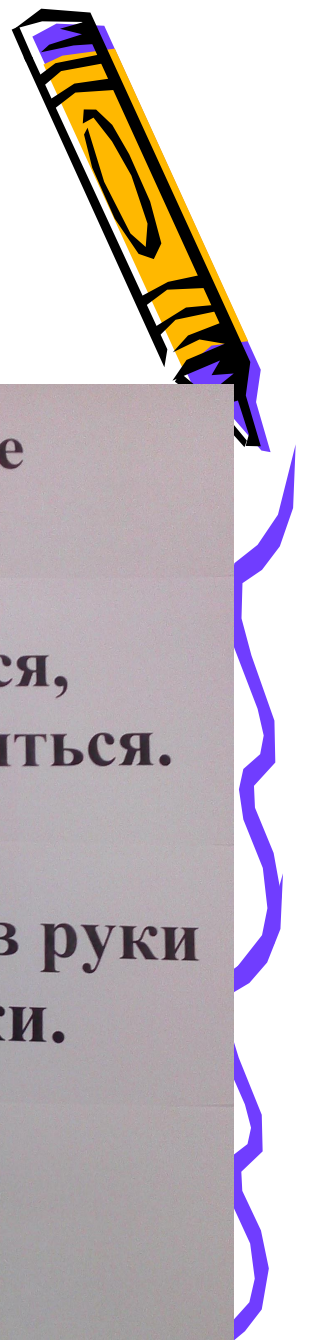


- Работа над пословицей
- Проговаривание скороговороки
- Работа над фразеологизмом
(в сентябре- устное описание учителем, в октябре - запись пояснения в печатном виде)



Задания для групповой работы .

Работа над темой.



Ухом даже не повёл.

**Пропустил мимо
ушей.**

Слышал краем уха.

**Медведь на ухо
наступил.**

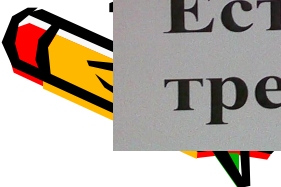
**Ест, аж за ушами
трещит.**

**Умелые руки не
знают скуки.**

**Умел ошибиться,
умей и поправиться.**

**Возьми книгу в руки
и не будет скуки.**

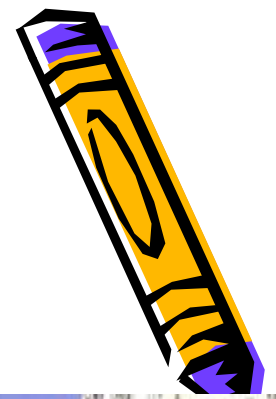
**Ученье- путь к
умению.**



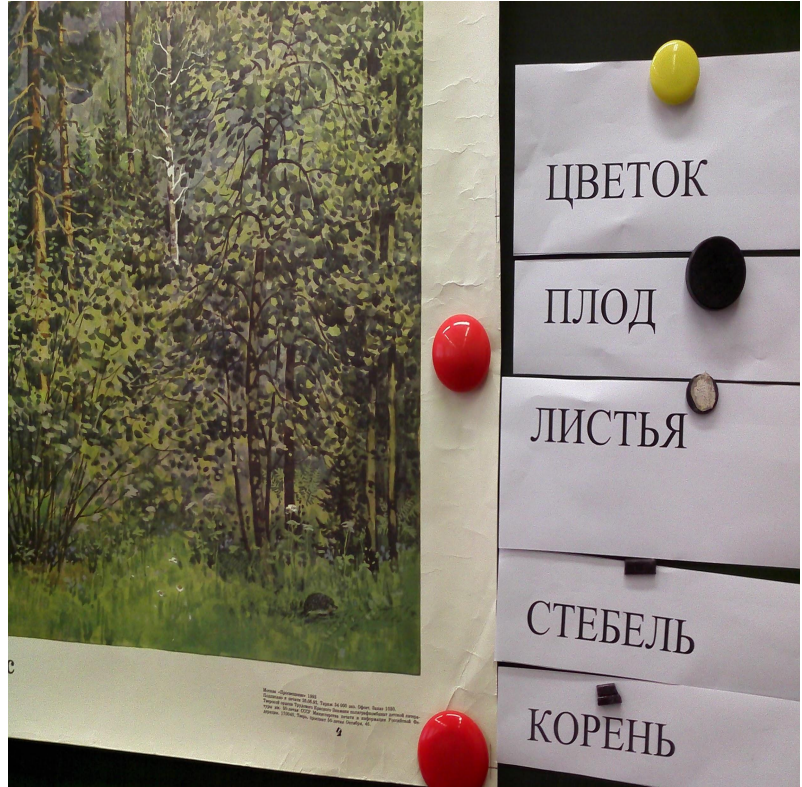
Групповая работа на уроке окружающего мира. «Части растений».



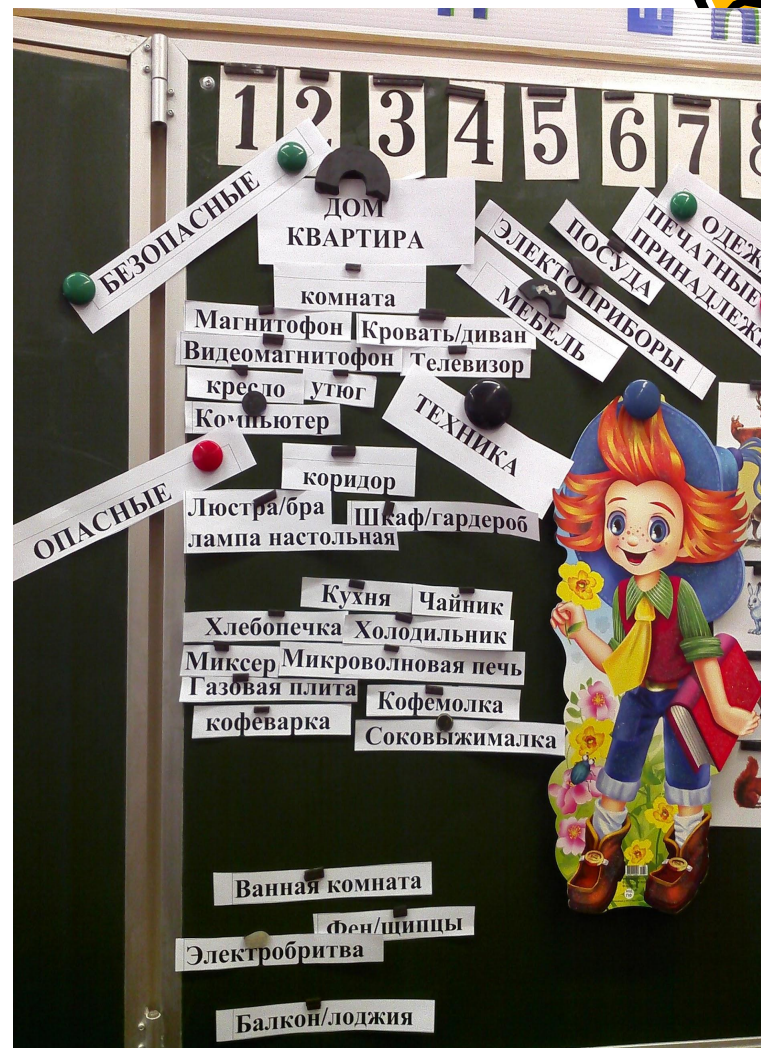
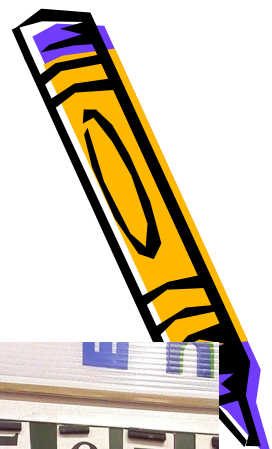
Окружающий мир. Урок-экскурсия. «Что у нас под ногами?»



Окружающий мир. «Что растёт на клумбе?»



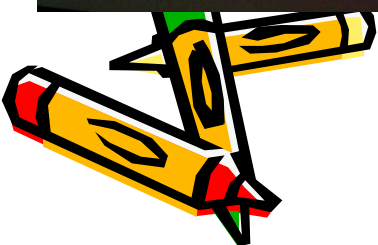
Окружающий мир. «Что у нас дома?»»



« Погружение в урок» и ИКТ поддержка.



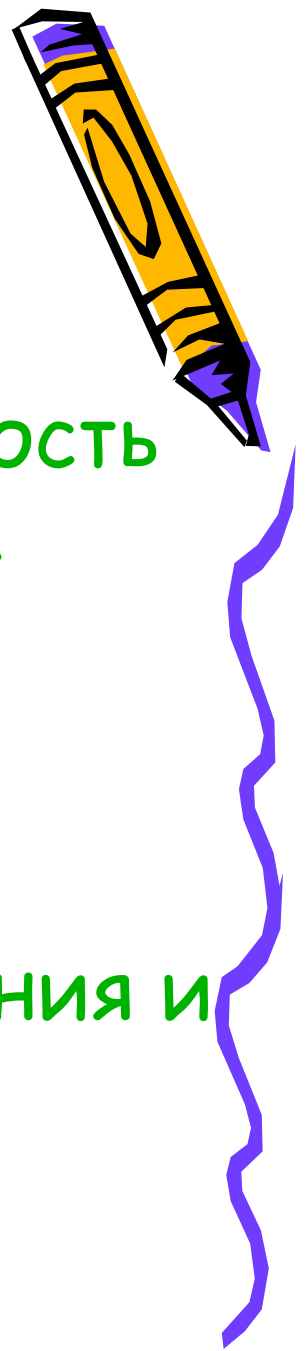
ИКТ поддержка урока.



Здоровьесберегающие технологии.



« На уроке проходит немалая часть жизни ребёнка.



- И от того, как эта жизнедеятельность будет организована, будет ли она радостной, интересной, интеллектуально насыщенной, пронизанной многообразием человеческих чувств, во многом зависит успех обучения, воспитания и развития наших детей»

Т.И.Шамова

