



**Дектярёва Мария  
Валерьевна**

**Место работы:  
МАОУ СШ № 10  
г. Володарск  
Нижегородская  
область**

**Должность: учитель  
истории**

**Профессиональное кредо:**

**«Чему бы ты ни учился,  
ты учишься для себя.»  
Петроний**

**Развитие познавательных  
интересов на уроках истории  
и во внеурочное время  
посредством проектной  
деятельности учащихся.**

*«Для того чтобы ученик учился хорошо,  
нужно, чтобы он учился охотно».*

*Л.Н.Толстой*

# Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

научно-исследовательские

Изучение работ: [Джон Дьюи](#),  
[Ч.Р. Ричардс](#), [У.Х. Килпатрик](#),  
Е.С. Полат, В.В. Гузеев, Селевко Г.К.,  
А.В.Хуторской, Сергеев И. С.

методические условия

Разработка уроков, методических разработок учебных проектов,  
Разработка презентаций к урокам,  
классным часам, внеклассной работе

организационно-педагогические

Выступления на ШМО и РМО.  
Выступление на пед. советах и др.  
Работа экспертом ГИА.

# Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



## Важнейшие качества личности

инициативность

способность творчески  
мыслить

способность  
находить  
нестандартные  
решения

готовность обучаться  
в течении всей жизни

умение выбирать  
профессиональный  
путь

Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего  
развития

# Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

«... Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия ...»

*В. Гузеев*

«Образовательный проект – это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев.»

*А. В. Хуторской*

«...метод», предполагающий «определённую совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов».

*Е. С. Полат*

**"Интерес - естественный двигатель детского поведения"**

**Л.С.Выгодский**

# Цели и задачи педагогической деятельности

## Цель:

Развитие познавательного интереса школьников в урочное и внеурочное время через проектную деятельность

## Задачи:

- ❖ Освоить технологию методов проекта на уроке истории и во внеурочное время.
- ❖ Разработать систему проектных заданий для обучающихся
- ❖ Разработать различные формы проектов и внедрить их в практику
- ❖ Организовать научно-исследовательскую работу среди учащихся на основе проектного обучения
- ❖ Повысить эффективность урока за счёт внедрения современных ИКТ

# Ведущая педагогическая идея метода проектов

Включение учащихся в собственный исследовательский поиск на уроках истории, а также во внеурочной и внеклассной работе через разработку системы упражнений и заданий для формирования исследовательских умений школьников.



Ведущая педагогическая идея моей работы  
заключена в словах:

*«Самостоятельность головы  
учащегося – единственно  
прочное основание всякого  
плодотворного учения».*

*К.Д. Ушинский*



12. 02. 2014 1

# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



## • Метод проектов

- - это система учебно – познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательных презентаций результатов их работы.

## • Целевое назначение проблемно-исследовательского обучения:

- Создание условий для развития учащихся;
- Активизация и развитие качеств продуктивного мышления;
- Формирование методов и способов научного познания, исследовательских навыков, поисковых процедур;
- Стимулирование познавательных мотивов: интереса учащихся к самостоятельному решению проблем (к получению реально имеющего социальный и личностный смысл результата), осознание значимости знаний;
- Развитие способностей к анализу и рефлексии.





# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

## Проектная технология как средство познавательных УУД



# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

- Участие в Областных социально- значимых проектах «Моя малая Родина», с учащимися 6;10 классов, занявшими 1-2 место (Горбунова А, Белянцева Н)
- В муниципальной Интернет - проекте «Край, в котором я живу» с учащимися 8,10 классов- 35 человек
- В муниципальном Интернет –конкурсе «Московское государство в 13-15 в.в.», посвящённому 40-летию Володарского района, среди учащихся 8,10 классов, в которых заняли 1-2 места учащиеся 8 класса (Сундеев И, Щербакова О) и 1-2 место-10-11 классов (Крылова Д ,Никонова О)
- Участие в Муниципального Интернет- конкурсе «Сокровища культуры России»
- Участие в областном конкурсе проектов туристических маршрутов по Нижегородской обл. «Край Нижегородский»(ученицы 7 класса Ганина Вика,Биткина Юлия)
- Участие во Всероссийской Интернет- акции «Безопасность детей на дороге»
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Мы все влюблены в Матушку-Россию...» - финалисты Серякова Е, Разумкова А
- Участие в Международном Интернет- проекте «Страна читающая»
- Участие во Всероссийском Интернет- конкурсе по истории «Знаток», дипломами которого награждены: 1 степени-Ушакова Т, 2- Лопаткова А.
- Участие в Областном проекте видеороликов «Поле русской славы», посвящённому локальным войнам, 2016



# Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

## Ежегодное участие в НОУ.

Межшкольная научная конференция учащихся общеобразовательных организаций Володарского муниципального района «Путь в науку»-2106

Исследовательская работа учеников 8 кл. Захаровой И, Зубанова А. на тему

«По святым местам Володарского района. Храм Троицы Живоначальной в селе Старково Нижегородской области»

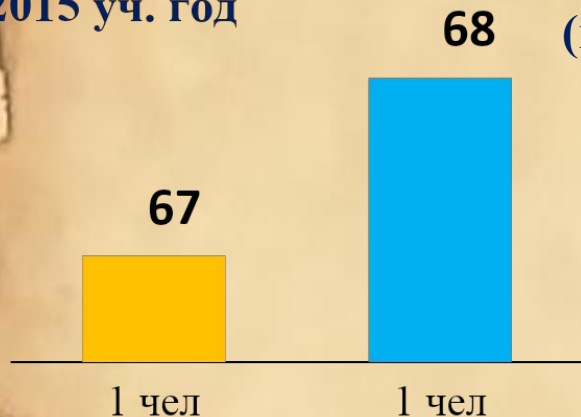
Межшкольная научная конференция учащихся общеобразовательных организаций Володарского муниципального района «Путь в науку»-2016

Исследовательская работа ученицы 5 кл. Ерёминой Д. на тему «Храм Святителя Николая»

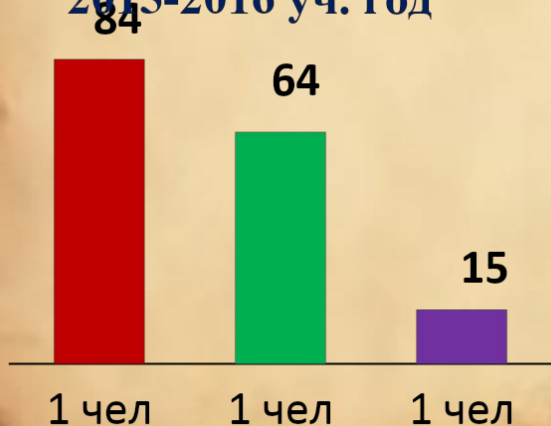


# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

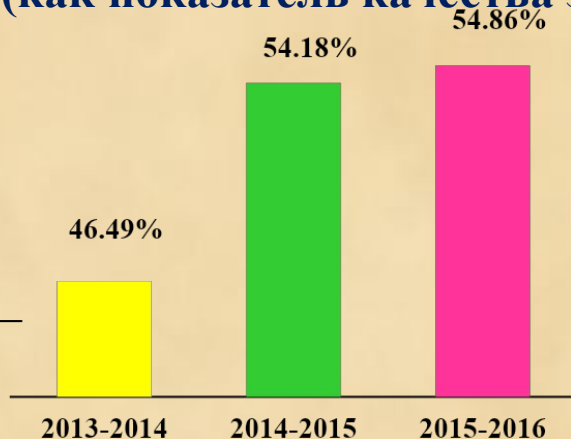
Результаты ЕГЭ 2014-2015 уч. год



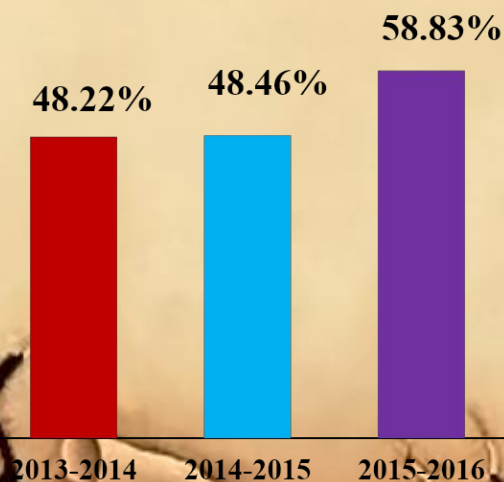
Результаты ЕГЭ 2015-2016 уч. год



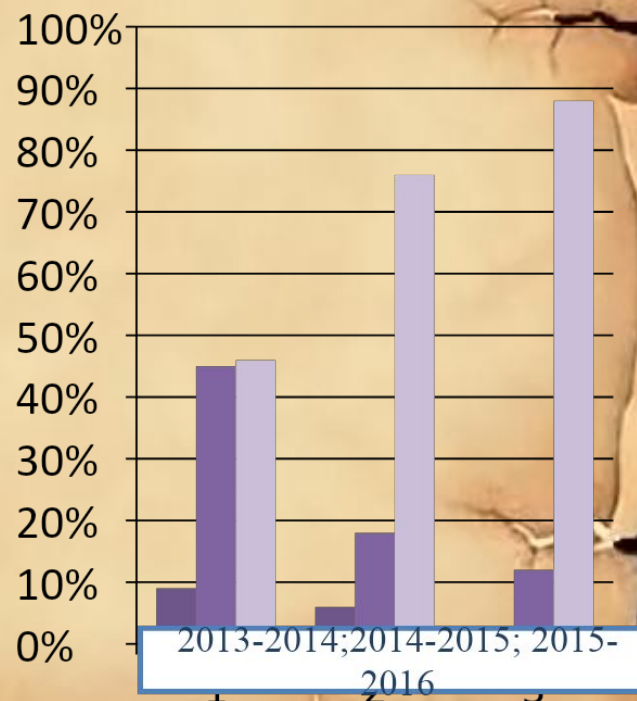
Доля учащихся, имеющих "4" и "5" (как показатель качества знаний),



Качество знаний



Мотивация к учению уч-ся 8 «Б» по методике Н.Г. Лускановой

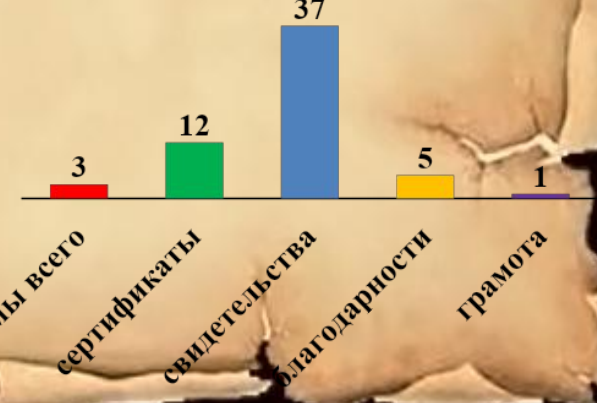


# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

- Благодарственные письма от УО г.Володарска за целенаправленную и эффективную работу по повышению интереса учащихся к изучению истории России, апрель-май 2016
- Благодарственное письмо за участие в Международном конкурсе «Товарищ, верь!..», посвящённом 190-летию восстания декабристов.
- Сертификат признательности за подготовку к районному конкурсу чтецов, посвящённому 10-летию литературного клуба «Сеймовская муза» «Мы влюблены все в Матушку-Россию, в язык её могучий да святой.»
- Диплом за 1 место в Областном конкурсе «Моя малая родина-2016» в номинации «История села в лицах»
- Дипломы I, II, III степеней в Международном конкурсе «Молодёжное движение – 2016» - учащиеся 8 класса: 3 чел.+ Благодарственное письмо
- Сертификаты во Всероссийской олимпиаде -2016 «Символы России» - 11 чел. 5-8 классы



Личные достижения



# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

Размещение материала по данной теме на Интернет-ресурсах «[Мультиурок](#)»; «[Продлёнка](#)»; «[Инфоурок](#)»; «[Школьные проекты](#)»; «[МААМ.ру](#)»; «[Учебно-методический кабинет](#)»; [канал YouTube](#)

Участие в методической работе РМО и ШМО

The collage features several certificates of appreciation from 'Мультиурок' and 'Инфоурок' for publications and presentations. A central screenshot displays a blog post by Maria Valeriyevna Dektereva titled 'Паспорт социального проекта «Семейные фотографии. История моего прадеда»'. The post details a social project aimed at preserving family history through photographs. Other elements include a YouTube channel page for 'Мультиурок', a social media profile, and a photograph of the teacher receiving awards on a stage.

# Литература

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000
2. Гузеев В.В. Основы образовательной технологии: дидактический инструментарий. М.: Сентябрь. 2006
3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС/О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, К.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. -СПб.: КАРО, 2013.
4. Килпатрик В.Х. Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе. - Л., 1925
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат - М., 2000.
6. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2004
7. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012. № 413
8. ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» / Официальные документы в образовании. М., 2013
9. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016.
10. <http://festival.1september.ru/articles/414629/>
11. <http://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2012/04/23/sovremennye-pedagogicheskie-tekhnologii-metod>
12. <http://school-projects.ru/about>
13. [http://makarevskayaom.narod.ru/projekt/projekt\\_hist.htm](http://makarevskayaom.narod.ru/projekt/projekt_hist.htm)
14. <https://docs.google.com/document/d/13xOCJ50yaEkIzYq2kuRf3nbzVD>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

от 29.12.2012

Вступает в силу с 01.09.2013



РАЗВИВАЮЩИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ИСТОРИЯ

10–11 классы



Технология  
педагогических  
мастерских



ТВОРЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ  
УЧИТЕЛЯ

ИСТОРИЯ

ТЕХНОЛОГИИ  
СОВРЕМЕННОГО  
УРОКА

5–11  
КЛАССЫ



**Спасибо  
за внимание!**

