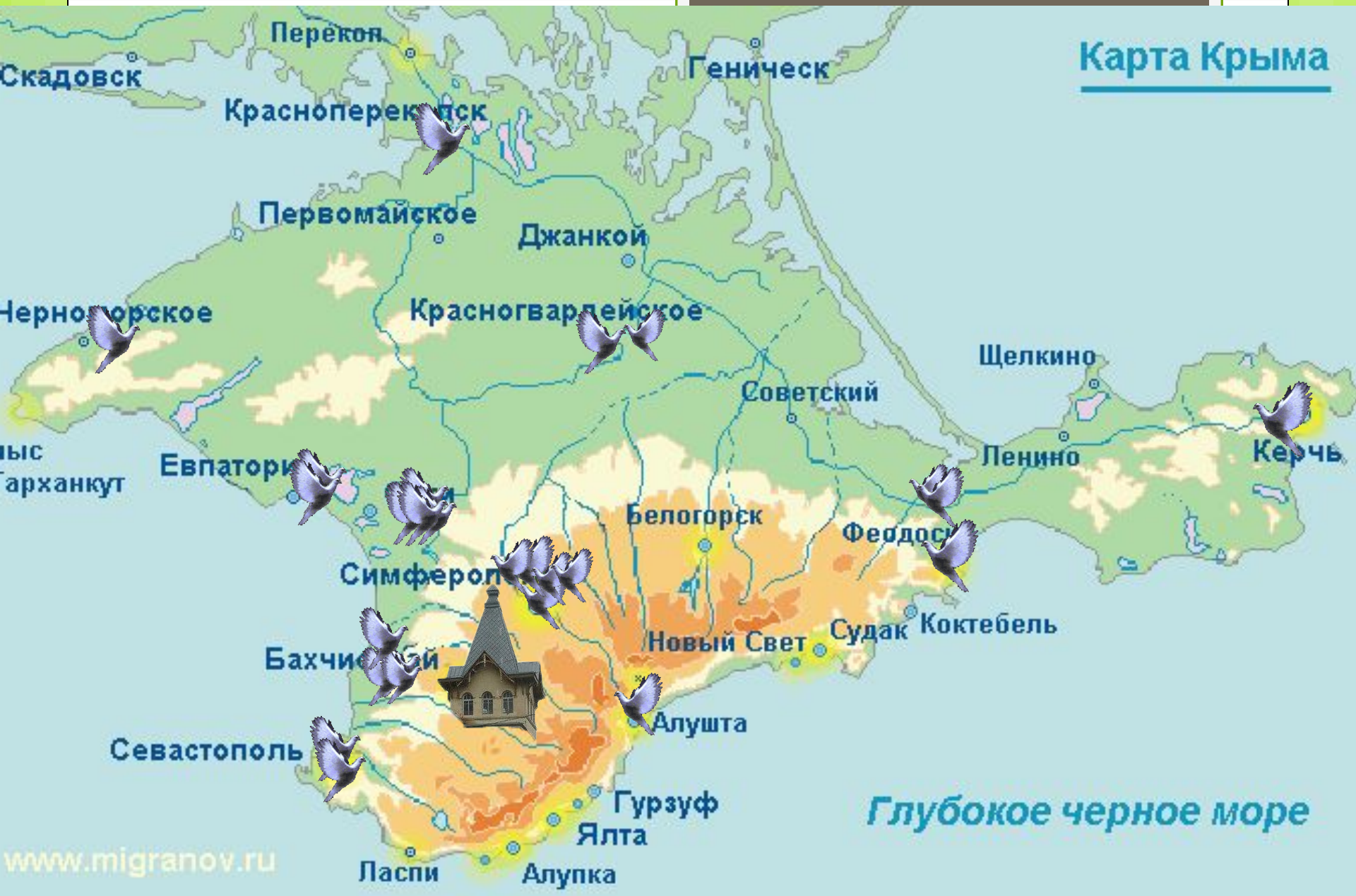
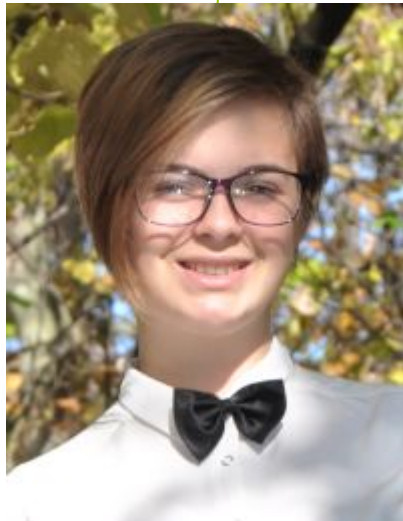
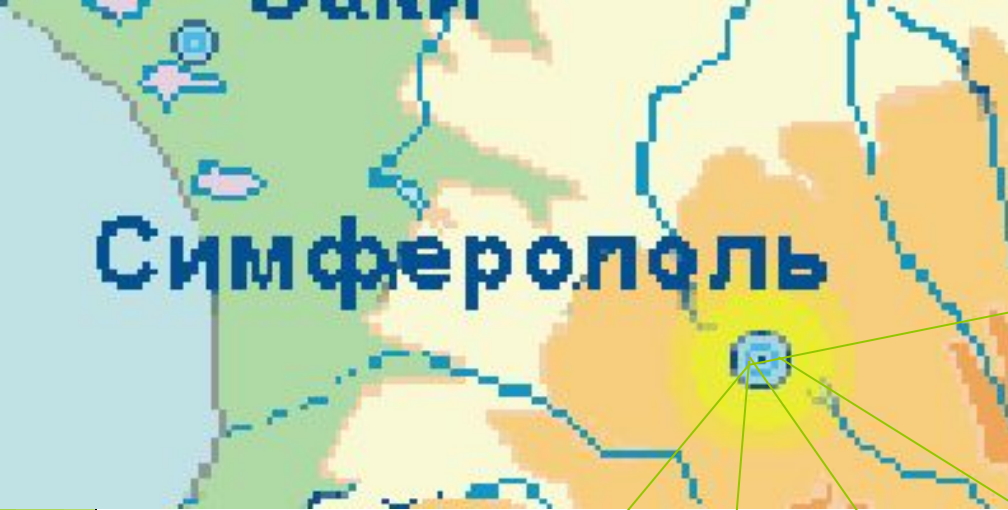
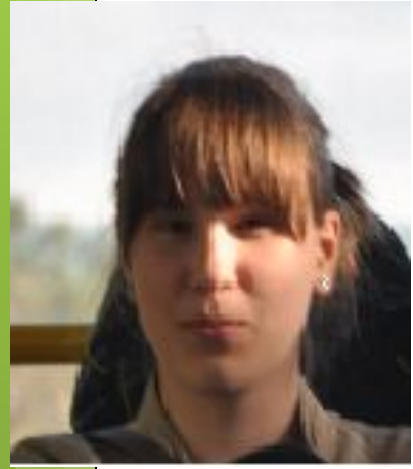


Презентация

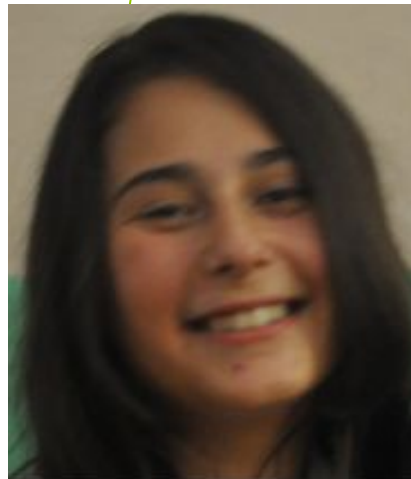
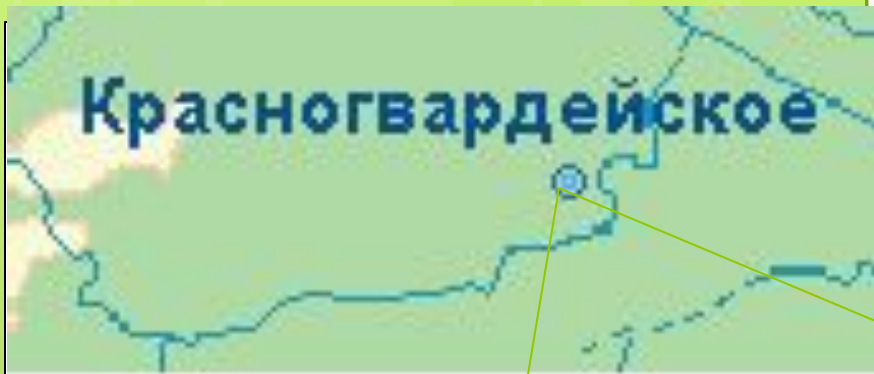
Карта Крыма

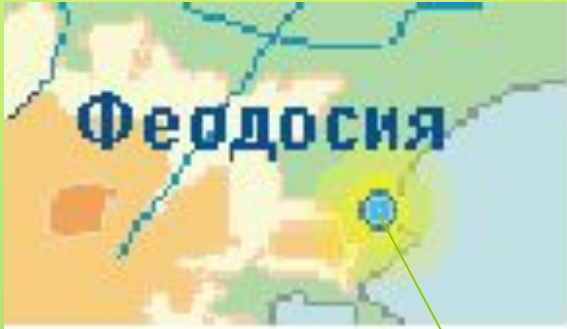




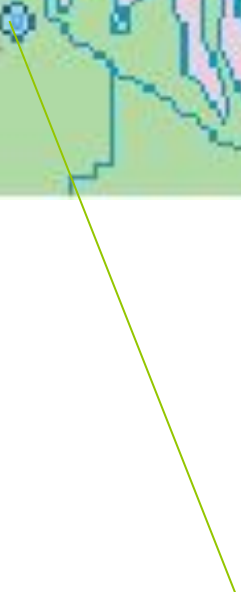








Краснопереконск



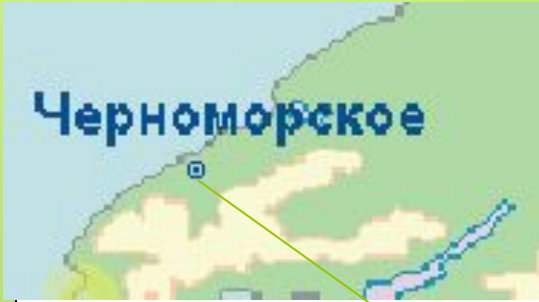
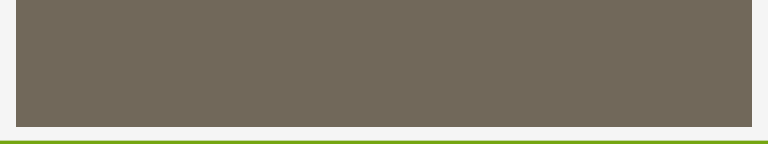


Севастополь



Бахчисарай





Старый Крым





Хочу рассказать о моей воспитательской работе. С данным классом я работаю уже второй год. За это время многое изменилось. Раньше мы учились в голубой долине в Танковом. Там мы часто выходили на природу, устраивали пикники.



Там наша классная комната и наши спальни в общежитии были лучше, чем у остальных. Мы часто проводили открытые уроки. Нашей традицией было благодарить учителей за такие прекрасные уроки не менее прекрасными букетами.



Мы радовались нашим победам! Родители и до сей поры говорят о том, что тогда глаза детей горели от радости. Но жизнь не стоит на месте. Для того, чтобы хоть немного воссоздать обстановку прошлой классной комнаты, я решила украсить класс картинами нашей чудесной гимназии. Для воссоздания уюта все остальные неудобства мы тоже стремились быстрее устранить: поменяли карнизы и повесили занавески, установили новые книжные шкафы. В спальнях также поменяли занавески, установили новые окна, развесили картины. Теперь стало намного уютнее и лучше, а со слов девочек - стало «по-домашнему»



Но это все, я считаю, не самое главное. На первом месте у нас – учеба и воспитание. Для того, чтобы девочки работали, я должна сама работать соответствующе, воспитывать их на своем примере. Конечно, моя любовь к девочкам – безгранична, ведь без любви к детям мы – никто. Я также как и они радуюсь их победам и огорчаюсь в случае неудач. Если же, в свою очередь, я вижу какой-то недостаток, который мешает девочкам двигаться дальше, то пытаюсь устранить его при помощи воспитательской беседы и наставлений.



Труд наш – не самый легкий. Но если мы вложим свою душу и поможем детям выбрать их правильный жизненный путь, значит наш труд оправдан, значит, что и наш путь выбран правильно, значит, что мы на своем месте.



Воспитателей можно сравнить с капитанами корабля: от нас зависит будущее нашего корабля – наших детей. И нет лучшей награды от детей, чем их благодарность. Воспитатель, конечно, знает детей лучше, чем их учителя. Мы находимся с ними дольше и общаемся ближе, переживаем за них, как за собственных детей. Поэтому и сами дети, и их родители называют нас вторыми Мамами и Папами.



Теперь непосредственно хочу рассказать вам об учебе моих девочек. Еще задолго до 1 сентября, летом я начинаю изучение личных дел каждого ребенка (характеристики, оценки). Если вдруг у меня возникает какой-либо интересующий вопрос, то звоню родителям. В свою очередь, родители сразу откликаются и идут мне навстречу: занимаются с детьми по отстающим предметам, либо нанимают репетиторов. Ведь каждый из них также как и я хочет, чтобы их дети оправдали звание одаренного ребенка.



Так, в прошлом году моим классом были довольны как учителя, так и родители. Что касается нынешнего года, то я изначально была в замешательстве. Здесь новый коллектив и новые обязанности. Если в Танковом мне было проще контролировать детей, так как я была как воспитателем, так и классным руководителем, то здесь мне пришлось разделить свои обязанности.

Но я не отступила. Поняв, что если я упущу учебный процесс девочек и потеряю таким образом доверие их родителей, я продолжила контролировать все оценки. Каждый день я провожу беседы с каждой из них и тем, у кого есть потенциал к отличной учебе (а у меня в классе он есть у всех!), повторяю, что они все смогут, все преодолеют, если приложат немного больше усилий. Такие беседы лучше всего, естественно, проводить один на один, но главное – суметь поселить надежду и веру в сердце ребенка, что он действительно может намного больше.



Сейчас наш класс также является первым в учебе среди остальных. Нам очень повезло с нашей классной руководительницей, Еленой Владимировной. Она также постоянно контролирует как и учебу, так и поведение девочек. Таким образом, у нас получился очень слаженный дуэт.



Если и мы, и девочки продолжим работать в том же духе, то получится хороший выпуск, такой же как и мой предыдущий. Почему я так думаю? Во-первых, по сравнению с Танковым, здесь есть свои преимущества. Я провожу намного больше времени с ними. На втором этюде проверяю наличие выполненного задания, а также – его качество. Устные предметы они мне пересказывают, письменные выполняют в тетрадях и сдают на проверку. Если кто-то не успел или не смог выполнить то или иное задание, то проверяю у них утром.



Все это нужно для того, чтобы девочки почувствовали ответственность и контроль, а я – результативность. На классных собраниях я отчитываюсь за всю проделанную работу.

Седьмой класс мы закончили с тремя отличницами. Так по моим подсчетам в первой четверти должно было быть также три отличницы, но у последней возникли проблемы с биологией. Таким образом, осталось две отличницы. В первой четверти многое изменилось: уехали учителя с турецкой стороны, которых дети очень любили, поменялась классная руководительница. Таким образом, если бы мы не упустили момент, то сейчас и Филоненко Наталья продолжала свое обучение в нашей гимназии. Но уже во второй четверти в классе стало четыре отличницы : Захарова Яна, Асанова Эвелина, Садыкова Алие и Трепагина Анна.



К каждой из этих девочек нужен индивидуальный подход, но все одинаково нуждаются в поддержке и вере в них. Каждой нужно почувствовать, что она может чего-то добиться. Цели и задачи мои ясны. Я хочу, чтобы за порогом учебного заведения, они все были востребованы, и никто не смог поставить под сомнения ни их воспитание и ни их интеллектуальный уровень.

Я очень всех их люблю и верю в то, что каждая из них одарена и талантлива по-своему. Мне предстоит раскрыть девочек и показать их возможности. Я должна увидеть в них все лучшее, что есть, и дать импульс к самосовершенствованию. Ведь это наши дети смогут изменить жизнь к лучшему, будущее за ними!

