

Муниципальное образовательное учреждение  
«СОШ № 10г. Новоалтайска»

*Что  
такое  
ПРОЕКТ?!*

Выполнила: Волошина М.В.  
Учитель начальных классов

# Тест

## Что я знаю о проекте!

1. Что такое проект?
2. Какие типы проектов вы знаете?
3. Из каких этапов строится работа над проектом?

«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но ради бога,  
размышляйте, и хотя и криво,  
да сами».

Г.Э. Лессинг

**Проект** (от лат. брошенный  
вперёд)

- замысел, идея, образ,  
воплощенный в форму описания,  
обоснования, расчётов, чертежей,  
раскрывающих сущность замысла  
и возможность его практического  
применения

В «Словаре русского языка С.И. Ожегова» **проект** понимается как:

- 1) разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства;
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа;
- 3) замысел, план.

**Проект** – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

**"Современный проект учащихся**  
**я** - это дидактическое средство  
активизации познавательной  
деятельности, развития  
креативности и одновременно  
формирования определённых  
качеств личности" (Чечель И.  
Д.)

# Что такое метод проектов?

• *способ* достижения *дидактической цели* через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым *практическим результатом*, оформленным тем или иным образом.

*Цель - стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, показать практическое применение полученных знаний*



# Актуальность организации проектной деятельности учащимися

1. необходимость не столько передавать ученикам знания, сколько научить приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых задач;
2. актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений;
3. значимость знакомства с разными культурами, точками зрения на одну проблему;
4. необходимость развития умения работать с информацией: собирать, анализировать с разных точек зрения, делать выводы и заключения и т.п.

# Требования к использованию методов проектов

- *1. Самостоятельная деятельность участников проекта.*
- *2. Структурирование содержательной части проекта .*
- *3. Использование исследовательских методов, что предполагает:*
  - **определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования;**
  - **выдвижение гипотезы их решения;**
  - **обсуждение методов исследования;**
  - **оформление конечных результатов;**
  - **анализ полученных данных;**
  - **подведение итогов;**
  - **корректировка;**
  - **получение выводов (через использование в ходе совместного исследования метода "мозговой атаки", "круглого стола", творческих отчетов, защиты проекта, пр.).**

## **II. По уровню интеграции:**

- Монопредметные
- Межпредметные.
- Социальные.

## **III. По продолжительности выполнения:**

- Минипроект
- Средней продолжительности
- Долгосрочные

## **VI. По использованию средств обучения:**

- Классический
- Информационный

## **IV. По количеству участников:**

- Индивидуальный.
- Групповой.
- Коллективный.

## **V. По способу преобладающей деятельности:**

- Познавательный.
- Творческий

# Классификация проектов:

## 1. По методу, доминирующему в проекте:

- Исследовательские проекты;
- Ролево-игровые проекты;
- Информационно-практико-ориентировочные проекты;
- Творческие.

## 2. По продолжительности проекта:

- краткосрочным
- среднесрочным
- долгосрочным

## 3. По характеру координации:

- Непосредственный
- Со скрытой координацией

## 4. По характеру контактов:

# Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Планирование
3. Исследование
4. Формулирование выводов
5. Подготовка к защите проекта
6. Презентация
7. Рефлексия

# **1. Подготовительный.**

Определение темы и целей  
проекта, его типа,  
количества участников

## 2. Планирование.

Определение источников информации, способа сбора этой информации, способа представления результатов и критериев оценивания.

Распределение задач по группам (обязанностей между членами группы).

## **3. Исследование.**

Поиск информации,  
творческих решений.

Основные инструменты:  
интервью, опросы,  
наблюдения, эксперименты.



## **4. Формулирование выводов.**

Промежуточные обсуждения  
полученных данных.

Подготовка и анализ  
результатов.

## **5. Подготовка к защите проекта.**

Оформление работы.

Электронная презентация,  
стенды, оформление журнала  
и т.д.

## **6. Презентация.**

Защита проектов (устный отчет, письменный, демонстрация материалов).

## **7. Рефлексия.**

Коллективное обсуждение,  
экспертиза, результаты  
внешней оценки, выводы.

# Критерии оценки

- соблюдены требования к содержанию работы и её оформлению;
- проделанная работа соответствует заявленным целям;
- текст корректен и логичен;
- аргументация убедительна;
- тема актуальна;
- работа имеет практическую ценность;
- приложены все рабочие материалы;
- работа выполнена самостоятельно.
- проявлен интерес не только к результату, но и к процессу работы;
- имеется высокий уровень достаточно систематизированных знаний.

# Русская деревня



# Проект по литературному чтению



# Мини-проект: «Один дома»

- 1 группа – «Утечка ВОДЫ»
- 2 группа – «Утечка газа»
- 3 группа – «Пожар»
- 4 группа –





Спасибо за внимание