

Муниципальное образовательное учреждение
«СОШ № 10г. Новоалтайска»

*Что
такое
ПРОЕКТ?!*

Выполнила: Волошина М.В.
Учитель начальных классов

Тест

Что я знаю о проекте!

1. Что такое проект?
2. Какие типы проектов вы знаете?
3. Из каких этапов строится работа над проектом?

«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради бога,
размышляйте, и хотя и криво,
да сами».

Г.Э. Лессинг

Проект (от лат. брошенный
вперёд)

- замысел, идея, образ,
воплощенный в форму описания,
обоснования, расчётов, чертежей,
раскрывающих сущность замысла
и возможность его практического
применения

В «Словаре русского языка С.И. Ожегова» **проект** понимается как:

- 1) разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства;
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа;
- 3) замысел, план.

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

"Современный проект учащихся
я - это дидактическое средство
активизации познавательной
деятельности, развития
креативности и одновременно
формирования определённых
качеств личности" (Чечель И.
Д.)

Что такое метод проектов?

• *способ* достижения *дидактической цели* через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым *практическим результатом*, оформленным тем или иным образом.

Цель - стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, показать практическое применение полученных знаний

Актуальность организации проектной деятельности учащимися

1. необходимость не столько передавать ученикам знания, сколько научить приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых задач;
2. актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений;
3. значимость знакомства с разными культурами, точками зрения на одну проблему;
4. необходимость развития умения работать с информацией: собирать, анализировать с разных точек зрения, делать выводы и заключения и т.п.

Требования к использованию методов проектов

- *1. Самостоятельная деятельность участников проекта.*
- *2. Структурирование содержательной части проекта .*
- *3. Использование исследовательских методов, что предполагает:*
 - **определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования;**
 - **выдвижение гипотезы их решения;**
 - **обсуждение методов исследования;**
 - **оформление конечных результатов;**
 - **анализ полученных данных;**
 - **подведение итогов;**
 - **корректировка;**
 - **получение выводов (через использование в ходе совместного исследования метода "мозговой атаки", "круглого стола", творческих отчетов, защиты проекта, пр.).**

II. По уровню интеграции:

- Монопредметные
- Межпредметные.
- Социальные.

III. По продолжительности выполнения:

- Минипроjekt
- Средней продолжительности
- Долгосрочные

VI. По использованию средств обучения:

- Классический
- Информационный

IV. По количеству участников:

- Индивидуальный.
- Групповой.
- Коллективный.

V. По способу преобладающей деятельности:

- Познавательный.
- Творческий

Классификация проектов:

1. По методу, доминирующему в проекте:

- Исследовательские проекты;
- Ролево-игровые проекты;
- Информационно-практико-ориентировочные проекты;
- Творческие.

2. По продолжительности проекта:

- краткосрочным
- среднесрочным
- долгосрочным

3. По характеру координации:

- Непосредственный
- Со скрытой координацией

4. По характеру контактов:

Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Планирование
3. Исследование
4. Формулирование выводов
5. Подготовка к защите проекта
6. Презентация
7. Рефлексия

1. Подготовительный.

Определение темы и целей
проекта, его типа,
количества участников

2. Планирование.

Определение источников информации, способа сбора этой информации, способа представления результатов и критериев оценивания.

Распределение задач по группам (обязанностей между членами группы).

3. Исследование.

Поиск информации,
творческих решений.

Основные инструменты:
интервью, опросы,
наблюдения, эксперименты.

4. Формулирование выводов.

Промежуточные обсуждения
полученных данных.

Подготовка и анализ
результатов.

5. Подготовка к защите проекта.

Оформление работы.

Электронная презентация,
стенды, оформление журнала
и т.д.

6. Презентация.

Защита проектов (устный отчет, письменный, демонстрация материалов).

7. Рефлексия.

Коллективное обсуждение,
экспертиза, результаты
внешней оценки, выводы.

Критерии оценки

- соблюдены требования к содержанию работы и её оформлению;
- проделанная работа соответствует заявленным целям;
- текст корректен и логичен;
- аргументация убедительна;
- тема актуальна;
- работа имеет практическую ценность;
- приложены все рабочие материалы;
- работа выполнена самостоятельно.
- проявлен интерес не только к результату, но и к процессу работы;
- имеется высокий уровень достаточно систематизированных знаний.

Русская деревня



Проект по литературному чтению



Мини-проект: «Один дома»

- 1 группа – «Утечка ВОДЫ»
- 2 группа – «Утечка газа»
- 3 группа – «Пожар»
- 4 группа –



Спасибо за внимание