

# Организация индивидуальной работы в семейных группах детского дома

Воспитатель 1 категории  
Садыкова Татьяна Алексеевна

- «Воспитатель должен стремиться узнать человека, каков он есть в действительности, со всем его слабостями и во всём его величии, со всеми его будничными, мелкими нуждами и со всеми его великими духовными требованиями.»

К.Д. Ушинский

Высшей ценностью нашего общества является человек. Внимание к его воспитанию, забота о всестороннем развитии его способностей, совершенствование личных качеств входит в круг проблем современного общества.

Существование индивидуальных различий между людьми - факт очевидный.



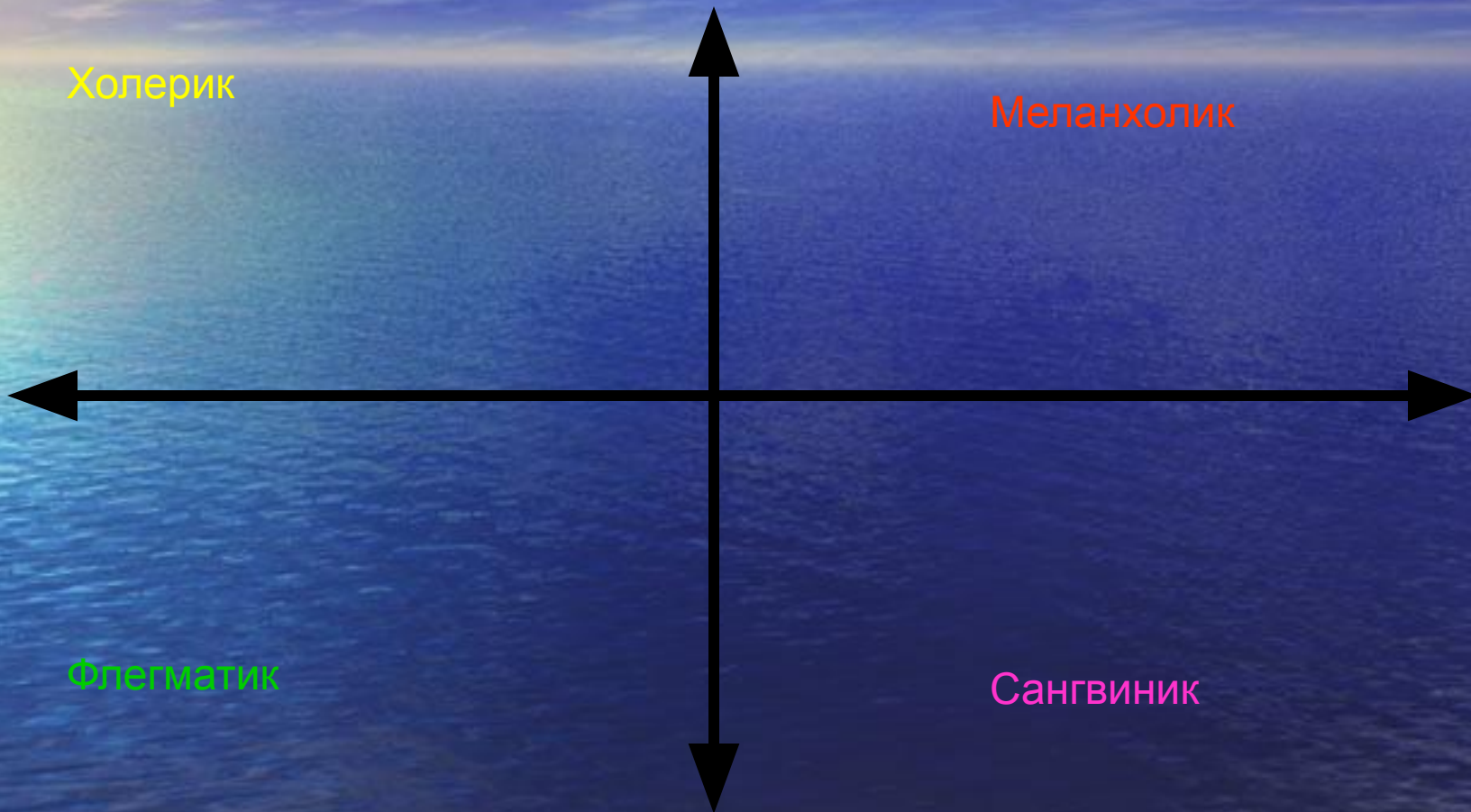
# Типы темперамента

Холерик

Меланхолик

Флегматик

Сангвиник





Систематическое изучение детей,  
наблюдение за их поведением, учёт  
мелочей- главное в работе воспитателя







# Дружинина Валя

## изучение уровня воспитанности

| Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя ■ | Я оцениваю себя сам вместе с воспитателем | Меня оценивают учителя | Итоговая оценка |
|--|---|------------------------|-----------------|
| <b>1. Любознательность:</b>  |   |                        |                 |
| • Мне интересно учиться  | 4   | 4                      | 4               |
| • Я люблю мечтать  | 5   | 5                      | 5               |
| • мне интересно находить ответы на непонятные вопросы                                  | 5   | 4                      | 4.5             |
| • мне нравится выполнять домашние задания  | 5   | 4                      | 4.5             |
| • я стремлюсь получать хорошие отметки   | 5   | 5                      | 5               |
| <b>2. Трудолюбие:</b>  |   |                        |                 |
| • я старателен в учебе   | 5   | 4                      | 4.5             |
| • я внимателен   | 5   | 4                      | 4.5             |
| • я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью                                  | 5   | 5                      | 5               |
| • мне нравится помогать воспитателю в семье  | 5   | 5                      | 5               |
| • мне нравится дежурство в школе   | 5   | 5                      | 5               |



# Хайретдинов Игорь

изучение уровня воспитанности

| Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха. | Я оцениваю себя сам вместе с воспитателем | Меня оценивает учитель | Итоговая оценка |
|--|---|------------------------|-----------------|
| 1. Эрудиция (начитанность и глубина познания какой-либо области науки):  |   |                        |                 |
| • прочность и глубина знаний   | 3   | 3                      | 3               |
| • культура речи  | 4   | 4                      | 4               |
| • доказательность и аргументированность суждений                         | 4   | 3                      | 3.6             |
| • сообразительность  | 4   | 4                      | 4               |
| • использование дополнительных источников                                | 4   | 4                      | 4               |
| 2. Отношение к труду:  |   |                        |                 |
| • старательность и добросовестность                                      | 5   | 4                      | 4.5             |
| • самостоятельность  | 4   | 4                      | 4               |
| • внимательность   | 4   | 4                      | 4               |
| • бережливость   | 5   | 5                      | 5               |
| • привычка к самообслуживанию  | 5   | 5                      | 5               |



В нашем детском доме девять семей,  
формы ведения дневников  
индивидуального сопровождения  
разные.

Мы придерживаемся определенных  
общих принципов ведения дневников.



# Коррекционные мероприятия

Виды коррекций:

-Медицинская

-Психологическая

-Социальная

-Логопедическая

-Педагогическая



# Методы индивидуальной работы

Словесный → рассказ, беседа, инструктаж

Практический → упражнения, тренировка и др.



Наглядный → иллюстрирование, показ





## Перспективный план индивидуальный работы:

| Дата (по месяцам) | Тема  | Цель                                     |
|-------------------|---|--|
| Ноябрь            | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="672 621 1251 878">1. Заболевания связанные с курением</li><li data-bbox="672 921 1251 1163">2. Что должен знать тот, кто курит</li></ol> | Расширять знания о здоровом образе жизни |

## • Программа индивидуального развития воспитанника

Разделы программы:

- Диагностическая направленность
- Коррекционно-реабилитационная направленность
- Социально-педагогическая поддержка
- Социальный контроль
- Организационно-коммуникативная направленность
- Социально-бытовая направленность
- Спортивно-оздоровительная направленность
- Художественно-эстетическая направленность





С нового учебного года мы работаем по программе «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни». Нам предложены новые формы дневников индивидуального сопровождения.

**Дневник состоит из индивидуальных карточек на всех воспитанников, которые ведутся по типовой схеме:**

- Краткие сведения о воспитаннике – Хайретдинов Игорь Валерьевич, 23.03.96гр., учится в 8 классе. Мать – Хайретдинова Лилия Валерьевна – лишена родительских прав, отец – записан со слов матери, жилье закреплено, получает алименты.



## **Дневник состоит из индивидуальных карточек на всех воспитанников, которые ведутся по типовой схеме:**

- 1.2.перенесенные заболевания, физ.группа и группа здоровья показания врача, медицинские рекомендации.
- 2009 г. – вегетативная дистония, частичная атрофия зрительных нервов, ПМК 1степень.
- 2010г. – вегетативная дистония, частичная атрофия зрительных нервов, кариес. Группа здоровья – 3, физкультурная группа – подготовительная.

- 1.3.данные протокола обследования ПМПК и наблюдения психолога.
- 2009 г. – недостаточно сформированы знания об окружающем мире, познавательные процессы.
- 2010г. – Психологические процессы соответствуют возрастной норме .  
Консультации и индивидуальная работа – по запросам.



- успеваемость и прилежание, отношение к учебе, какие предметы нравятся, рекомендации кл. руководителя.
- интересы и увлечения ( в т.ч. любит ли читать)
- отношения с воспитанниками ( с кем дружит. кого избегает)
- . социально-бытовая ориентировка.

# Краткая характеристика на текущий учебный год.

- 2.1. 2010 уч.год.

Игорь – ученик 8 класса. За прошедший год в характере и поведении Игоря произошли положительные изменения. Он стал серьезнее относиться к учебе, поручениям, активно участвует в домашнем труде, имеет навыки самообслуживания.. Пользуется авторитетом как в семье, так и среди воспитанников детского дома.

В конфликт со взрослыми и сверстниками не вступает. Имеет навыки культурного поведения.

В свободное время любит рисовать, смотреть телепередачи : «Живой мир»,»Другие новости». «Служу России».

Принимает активное участие в жизни семьи и детского дома.

Избран председателем детской Думы детского дома.



# Краткая характеристика на текущий учебный год.

- группировка основных проблем воспитанника ( в учеб., поведении, общении)
  1. Систематизация знаний по предметам ( биология, география), исправить тройки.
  2. Проявлять инициативу, быть активнее.

# Задачи индивидуальной воспитательной работы на текущий учебный год:

1. Воспитывать характер, волю, самодисциплину.
2. Продолжить работу по воспитанию интереса к учебе.
3. Укреплять физическое здоровье.





2.4. Результаты выполнения поставленных задач проводятся в конце года