

# Организация индивидуальной работы в семейных группах детского дома

Воспитатель 1 категории  
Садыкова Татьяна Алексеевна

- «Воспитатель должен стремиться узнать человека, каков он есть в действительности, со всем его слабостями и во всём его величии, со всеми его будничными, мелкими нуждами и со всеми его великими духовными требованиями.»

К.Д. Ушинский

Высшей ценностью нашего общества является человек. Внимание к его воспитанию, забота о всестороннем развитии его способностей, совершенствование личных качеств входит в круг проблем современного общества.

Существование индивидуальных различий между людьми - факт очевидный.



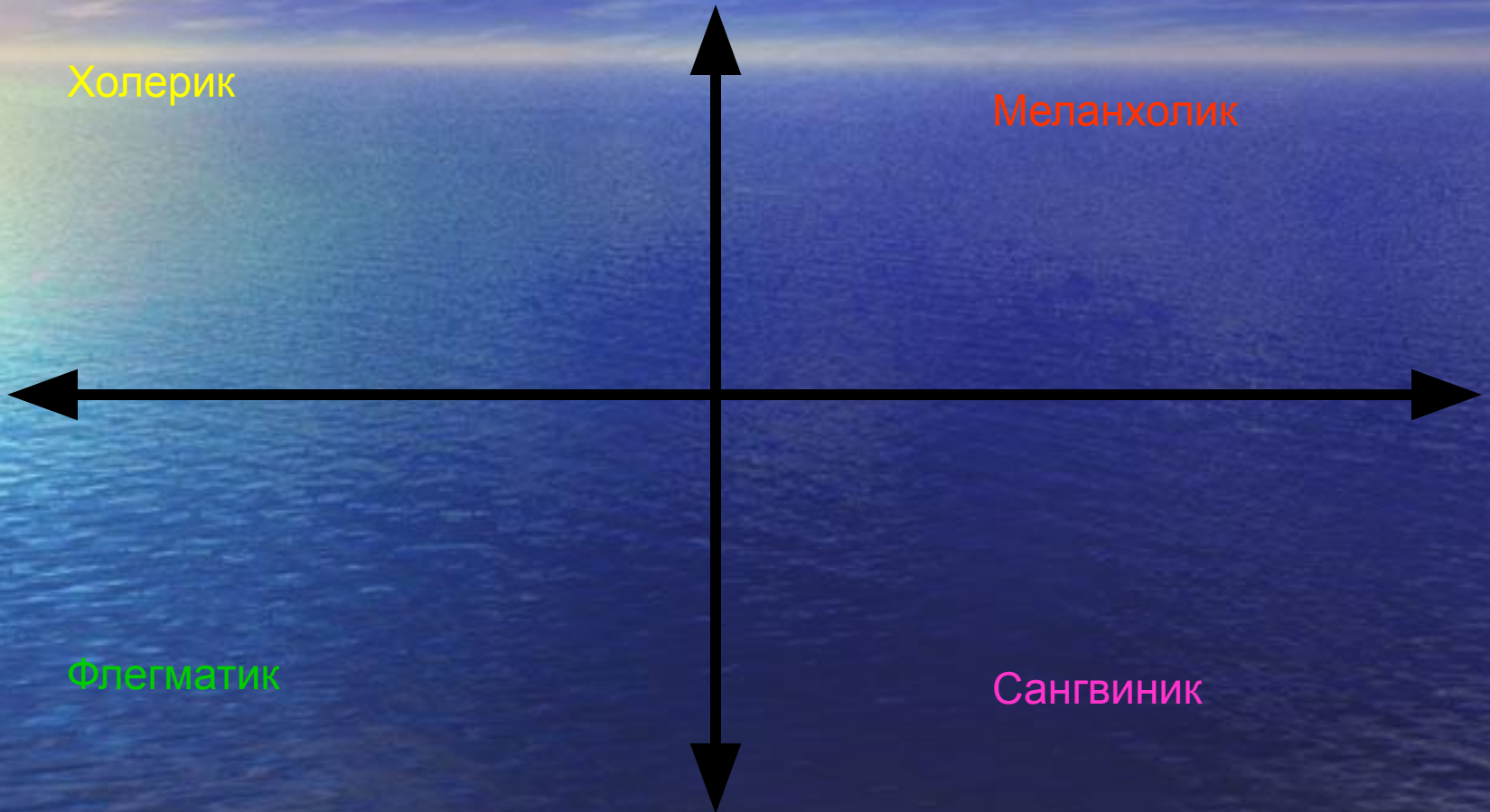
# Типы темперамента

Холерик

Меланхолик

Флегматик

Сангвиник





Систематическое изучение детей,  
наблюдение за их поведением, учёт  
мелочей- главное в работе воспитателя







# Дружинина Валя

## изучение уровня воспитанности

Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя ■	Я оцениваю себя сам вместе с воспитателем	Меня оценивают учителя	Итоговая оценка
<b>1. Любознательность:</b>			
• Мне интересно учиться	4	4	4
• Я люблю мечтать	5	5	5
• мне интересно находить ответы на непонятные вопросы	5	4	4.5
• мне нравится выполнять домашние задания	5	4	4.5
• я стремлюсь получать хорошие отметки	5	5	5
<b>2. Трудолюбие:</b>			
• я старателен в учебе	5	4	4.5
• я внимателен	5	4	4.5
• я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью	5	5	5
• мне нравится помогать воспитателю в семье	5	5	5
• мне нравится дежурство в школе	5	5	5



# Хайретдинов Игорь

изучение уровня воспитанности

Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха.	Я оцениваю себя сам вместе с воспитателем	Меня оценивает учитель	Итоговая оценка
1. Эрудиция (начитанность и глубина познания какой-либо области науки):			
• прочность и глубина знаний	3	3	3
• культура речи	4	4	4
• доказательность и аргументированность суждений	4	3	3.6
• сообразительность	4	4	4
• использование дополнительных источников	4	4	4
2. Отношение к труду:			
• старательность и добросовестность	5	4	4.5
• самостоятельность	4	4	4
• внимательность	4	4	4
• бережливость	5	5	5
• привычка к самообслуживанию	5	5	5



В нашем детском доме девять семей,  
формы ведения дневников  
индивидуального сопровождения  
разные.

Мы придерживаемся определенных  
общих принципов ведения дневников.



# Коррекционные мероприятия

Виды коррекций:

-Медицинская

-Психологическая

-Социальная

-Логопедическая

-Педагогическая



# Методы индивидуальной работы

Словесный → рассказ, беседа, инструктаж

Практический → упражнения, тренировка и др.



Наглядный → иллюстрирование, показ





## Перспективный план индивидуальный работы:

Дата (по месяцам)	Тема	Цель
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="674 619 1253 876">1. Заболевания связанные с курением</li><li data-bbox="674 919 1253 1163">2. Что должен знать тот, кто курит</li></ol>	Расширять знания о здоровом образе жизни

## • Программа индивидуального развития воспитанника

Разделы программы:

- Диагностическая направленность
- Коррекционно-реабилитационная направленность
- Социально-педагогическая поддержка
- Социальный контроль
- Организационно-коммуникативная направленность
- Социально-бытовая направленность
- Спортивно-оздоровительная направленность
- Художественно-эстетическая направленность





С нового учебного года мы работаем по программе «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни». Нам предложены новые формы дневников индивидуального сопровождения.

**Дневник состоит из индивидуальных карточек на всех воспитанников, которые ведутся по типовой схеме:**

- Краткие сведения о воспитанике – Хайретдинов Игорь Валерьевич, 23.03.96гр., учится в 8 классе. Мать – Хайретдинова Лилия Валерьевна – лишена родительских прав, отец – записан со слов матери, жилье закреплено, получает алименты.



## **Дневник состоит из индивидуальных карточек на всех воспитанников, которые ведутся по типовой схеме:**

- 1.2.перенесенные заболевания, физ.группа и группа здоровья показания врача, медицинские рекомендации.
- 2009 г. – вегетативная дистония, частичная атрофия зрительных нервов, ПМК 1степень.
- 2010г. – вегетативная дистония, частичная атрофия зрительных нервов, кариес. Группа здоровья – 3, физкультурная группа – подготовительная.

- 1.3.данные протокола обследования ПМПК и наблюдения психолога.
- 2009 г. – недостаточно сформированы знания об окружающем мире, познавательные процессы.
- 2010г. – Психологические процессы соответствуют возрастной норме .  
Консультации и индивидуальная работа – по запросам.



- успеваемость и прилежание, отношение к учебе, какие предметы нравятся, рекомендации кл. руководителя.
- интересы и увлечения ( в т.ч. любит ли читать)
- отношения с воспитанниками ( с кем дружит. кого избегает)
- . социально-бытовая ориентировка.

# Краткая характеристика на текущий учебный год.

- 2.1. 2010 уч.год.

Игорь – ученик 8 класса. За прошедший год в характере и поведении Игоря произошли положительные изменения. Он стал серьезнее относиться к учебе, поручениям, активно участвует в домашнем труде, имеет навыки самообслуживания.. Пользуется авторитетом как в семье, так и среди воспитанников детского дома.

В конфликт со взрослыми и сверстниками не вступает. Имеет навыки культурного поведения.

В свободное время любит рисовать, смотреть телепередачи : «Живой мир»,»Другие новости». «Служу России».

Принимает активное участие в жизни семьи и детского дома.

Избран председателем детской Думы детского дома.



# Краткая характеристика на текущий учебный год.

- группировка основных проблем воспитанника ( в учеб., поведении, общении)
1. Систематизация знаний по предметам ( биология, география), исправить тройки.
  2. Проявлять инициативу, быть активнее.

# Задачи индивидуальной воспитательной работы на текущий учебный год:

1. Воспитывать характер, волю, самодисциплину.
2. Продолжить работу по воспитанию интереса к учебе.
3. Укреплять физическое здоровье.





2.4. Результаты выполнения поставленных задач проводятся в конце года