

Современные трактовки понятия педагогической технологии

Работу выполнила: студентка 401 группы о/з обучения
факультета дошкольной педагогики и психологии
Новгородская Е.Ю.

*Образование - это индустрия,
направленная в будущее.*
С.П. Капица

Слово «**технология**» происходит от греческих слов *techne* – искусство, мастерство и *logos* – учение.

Поэтому термин «**педагогическая технология**» в буквальном переводе обозначает учение о педагогическом искусстве, мастерстве

Педагогические технологии как средство.

Педагогические технологии как **средство**
обучения,

то есть как **производство и применение**
методического инструментария, аппаратуры,
учебного оборудования и ТСО для учебного
процесса

*(В. Бухвалов, В. Паламарчук, Б.Т. Лихачев, С.
А. Смирнов, Н.Б. Крылова, Р. де Киффер, М.
Мейер).*

Педагогические технологии как средство

Педагогическая технология включает всё: «от мела и классной доски» (*Р. де Киффер*) до «всех вещей, которые можно включить в розетку в стене» (*М. Мейер*).

Педагогические технологии как средство.

Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических **установок**, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств;

она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса
(*Б.Т. Лихачев*)

Педагогические технологии как средство.

Педагогическая технология – это
новый тип средств обучения
(С.А. Смирнов).

Школьные технологии – ***средства учебной деятельности***, связанные с применением современной техники (Н. Б. Крылова).

Педагогические технологии как средство.

Педагогическая технология – **совокупность средств и методов** воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовать поставленные образовательные цели
(«*Российская педагогическая энциклопедия*»).

Педагогические технологии как средство.

В глоссарии терминов по педагогическим технологиям (Париж, ЮНЕСКО, 1986) указано, что эта позиция представляет первоначальный смысл понятия педагогическая технология, порожденный революцией в области коммуникаций, изобретением аудиовизуальных средств, телевидения, компьютеров и т.д

Педагогические технологии как способ

Вторую позицию выдвигают В.П. Беспалько, М.А. Чошанов, В.А. Сластенин, В.М. Монахов, А.М. Кушнир, Б. Скиннер, С. Гибсон, Т. Сакамото и др. Они считают, что **педагогическая технология – это процесс коммуникации (способ выполнения учебных задач)**, основанный на определенном **алгоритме, программе, системе взаимодействия** участников педагогического процесса

Педагогические технологии как способ

Педагогическая технология – это **систематическое использование** людей, идей, учебных материалов и оборудования для решения педагогических проблем (С. Гибсон).

Педагогическая технология – это содержательная **техника** реализации учебного процесса (В.П. Беспалько).

Педагогические технологии как способ

Технология обучения – это составная **процессуальная часть** дидактической системы (М.А. Чошанов).

Педагогическая технология – это строго научное **проектирование** и точное **воспроизведение** гарантирующих успех педагогических действий (В.А. Сластенин).

Педагогические технологии как способ

Педагогическая технология – это продуманная во всех деталях **модель** совместной педагогической **деятельности по проектированию, организации и проведению** учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя
(*В.М. Монахов*).

Педагогическая технология – это **оптимальный способ действия** (достижения цели) в заданных условиях (*А. М. Кушнир*).

Педагогические технологии как научное направление

Представители третьей позиции (П.И. Пидкасистый, В.В. Гузеев, М. Эраут, Р. Кауфман, С. Ведемейер) рассматривают педагогическую технологию как **обширную область знания, опирающуюся на данные социальных, управленческих и естественных наук.**

Педагогические технологии как научное направление

Технология обучения (педагогическая технология) - новое направление в педагогической науке, которое занимается **конструированием** оптимальных обучающих систем, **проектированием** учебных процессов (П.И. Пидкасистый).

Образовательная технология - это система, включающая представление об исходных данных и планируемых результатах обучения, средства диагностики текущего состояния обучаемых, набор **моделей** обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для данных конкретных условий (В.В. Гузеев)

Педагогические технологии как научное направление

Педагогическая технология есть быстро развивающаяся область знания, междисциплинарный конгломерат с элементами бихевиористской психологии, социальной философии, техники, теории коммуникации, аудиовизуального образования и кибернетики
(С. Ведемейер).

Педагогические технологии как многомерное понятие.

Четвертая позиция представляет многоаспектный подход и предлагает рассматривать

педагогические (образовательные)

технологии как многомерный процесс

(В.И.Боголюбов, М.В. Кларин, В.В. Давыдов, Г.К. Селевко, Е.В. Коротаева, В.Э.Штейнберг, Д. Финн, К.М. Силбер, П. Митчел, Р. Томас).

Педагогическая технология означает **системную**

совокупность и порядок функционирования всех

личностных, инструментальных и

методологических средств, используемых для

достижения педагогических целей *(М.В. Кларин).*

Педагогические технологии как многомерное понятие.

Педагогическая технология есть ***комплексный интегративный процесс***, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и планирования, обеспечения, оценивания и управления решением проблем, охватывающий все аспекты усвоения знаний (*К.Н. Силбер*)

Педагогические технологии как многомерное понятие.

Педагогическая технология есть **область исследований и практики** (в рамках системы образования), имеющая связи (отношения) со всеми аспектами организации педагогических систем и процедурой распределения ресурсов для достижения специфических и потенциально воспроизводимых педагогических результатов (П.Д. Митчелл)

Педагогические технологии как многомерное понятие.

Педагогическая технология – это **системный метод создания, применения и определения** всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (*ЮНЕСКО*)

Педагогические технологии как многомерное понятие.

***Педагогическая (образовательная)
технология – это система
функционирования всех
компонентов педагогического
процесса, построенная на научной
основе, запрограммированная во
времени и в пространстве и
приводящая к намеченным
результатам (Г.К. Селевко).***

ИСТОЧНИКИ:

Селевко Г.К. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ - М., Народное образование 2005г