

# Перевірка домашнього завдання



- 1. Зачитати розповідь про першу книжку у своєму житті, яку ви пам'ятаєте. Про що вона? Чим запам'яталася?
- 2. Розповісти про те, люди яких професій причетні до виготовлення сучасних книжок.
- 3. Чим різняться значення слів *книга* та *книжка*?
- 4. Що називають *фоліантом*?
- 5. Поміркуйте, чому твори, які не читають, називають *мертвими*?

# Інтерактивна вправа «Мікрофон»

- — Книга, освіта для мене...



**Календарно-обрядові пісні.  
Роль і місце пісні в житті українців.  
Головні календарні обряди. Народна  
обрядова пісня, її різновиди  
ТЛ: народна пісня**



**В піснях і труд, і даль походу, і жаль, і  
усміх, і любов.**

*М.Рильський*



# Вправа “Мікрофон”

- Про що, на ваш погляд, ітиметься в розділі?
- З яких джерел, крім книжок, можна ще дізнатися про давнину?
- Чи можуть фольклорні твори розповісти про життя наших предків?
- Які завдання ви поставите собі на сьогоднішній урок?

# А що ж таке, пісня?

- **Пісня** – невеликий віршований твір, покладений на музику .



# “Товаришуємо з підручником”

- Ознайомтесь зі статтею підручника про види календарно-обрядових пісень (с.8-9).  
(*Читання вголос*).



# Календарно-обрядові пісні

**Зимовий  
цикл**

Колядки;  
щедрівки;  
засівалки

**Весняний  
цикл**

Русальні;  
купальські;  
жниварські.

**Літній  
цикл**

Веснянки;  
гаївки;  
маївки





# Гра "Снігова куля"

- Самостійно продумайте запитання до статті й задайте їх одне одному ланцюжком (запитання - відповідь).





# Гра "Незакінчене речення".

- До пісень літнього циклу належать...
- Пісні зимового циклу поділяються на...
- Відомі такі пісні весняного циклу...
- Календарно-обрядові пісні – це...
- До родинно-побутових пісень відносяться...
- Соціально-побутовими називаються...



# Займи позицію



- Наша дума, наша пісня
- Не вмре, не загине...

*Т.Шевченко*

- Пісня ні в добру, ні в злу годину не покидає людину.

*Народна творчість*

- Українська пісня – це бездонна душа українського народу, це його слава.

*О.Довженко*

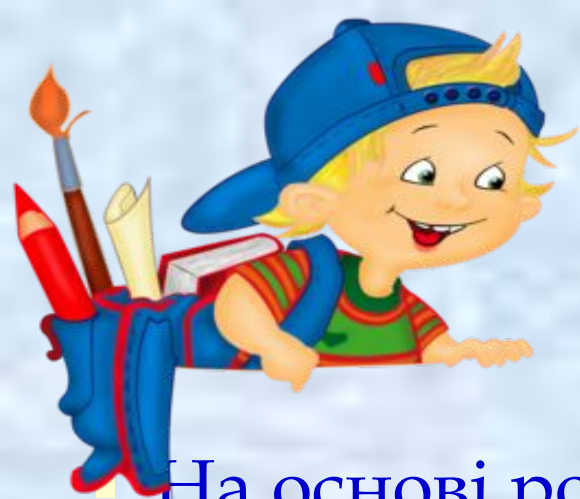
- Пісня і праця – великі дві сили.

*І.Франко*

# "Мікрофон"



- Чи досягли поставленої мети?
- Розкажіть, що нового ви дізналися на уроці.



## Домашнє завдання

- На основі розглянутих матеріалів складіть усну розповідь про головні календарні обряди українців. Поцікавтеся у своїх рідних, які народні пісні вони знають.
- Запишіть їх до збірочки. Побудьте в ролі дослідників цього дорогоцінного надбання народу. Простежте, чи мають ці пісні варіанти. Порівняйте їх.
- Підготуйте інсценізацію Різдва (*індивідуальні завдання*).