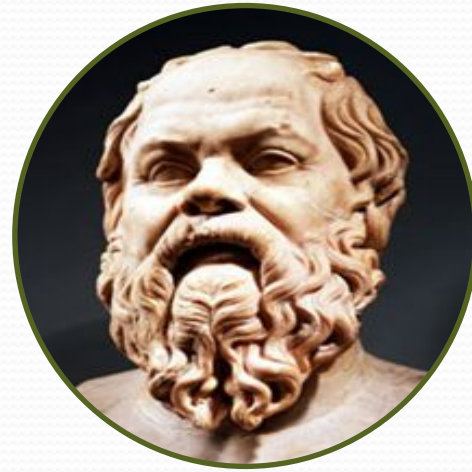


# Праведное поведение



Педагог-психолог  
КГУ ОШ №50  
Самсонова Нина  
Юрьевна

- Впервые о вопросе о ценностях был поставлен Сократом, сделавшим его центральным пунктом своей философии и сформулировавшим его в виде вопроса о том, что есть благо.



**Сократ 469–399 гг. до н.э.**

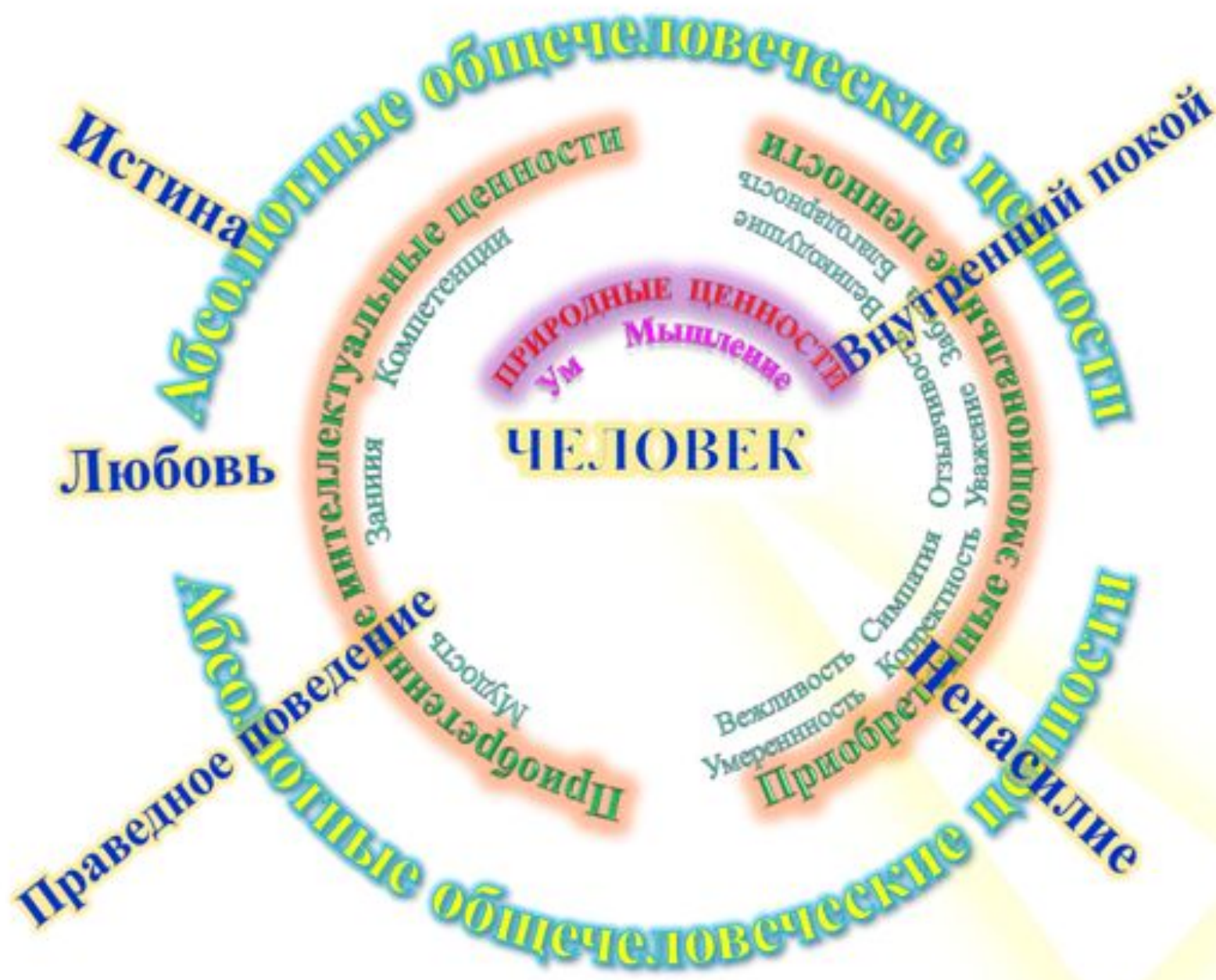
# Классификация системы ценностей по Т. И. Петроковой:

- Природные ценности – это ценности естественных сил и способности души, то есть ума, быстрота мысли, надежность памяти, искренность чувств, стойкости и воли. (Передаются на уровне физиологии, генетики. Не зависит от нас)
- Приобретенные ценности - это ценности усвоенные человеком в процессе интеллектуального и нравственного развития. Т.к. вежливость, уважение, симпатия к человеку, терпение и великодушие. (тоже передаются на уровне физиологии, но это уже духовные ценности. Они могут меняться в течении жизни от личности к личности)
- Абсолютные общечеловеческие ценности- это ценности не изменяющиеся во времени и значимые не для какого-то ограниченного круга людей (социальной группы, класса, партии,), а не что имеющее значение для всего человечества. (также заложены с рождения , ценности духовного уровня, высшего порядка).

# 5 общечеловеческих ценностей:



- Истина (правдивость в мыслях, словах, действиях)
- Праведное поведение (правильное поведение; единство мысли, слова, действия)
- Покой (внутреннее спокойствие)
- Любовь (ко всему живому)
- Ненасилие (не причинение вреда ни в мыслях, ни словом, ни действием).



# То, что рождается в Истине – Праведное поведение.

- Принцип праведного поведения это не причинение вреда ни самому себе, ни другим людям, ни природе.
- Для этого необходимо знать, уважать и выполнять законы Природы, морали и государства.
- Пифагор писал, что «Я вижу счастье, как способность прибывать в состоянии «здесь и сейчас», пребывая в этом состоянии мы осознаем Себя, мы просто Есть, Я- есть....., а Я всегда счастливо.....»

# Качества, присущие Праведному поведению:

- ПРИВЫЧКИ

Праведное поведение, основанное на осознании своей истинной природы, должно стать главным в жизни человека. Даже небольшие дела, которые совершаются многократно и еженедельно, закрепляются в привычку.

- УПРАВЛЕНИЕ ЖЕЛАНИЯМИ

Желание побуждает человека к действиям и обуславливает его поведение в жизни. Только ограничив желания, человек может стать свободным.

## ● СОТРУДНИЧЕСТВО

- Чтобы научить жить и идти по пути с людьми различного возраста, социального и экономического положения, учащиеся в школе вместе учатся дисциплине, взаимоуважению, сотрудничеству.

## ● ДИСЦИПЛИНА

Дисциплина-основа успеха человеческой деятельности. Это чувство должно прививаться еще в детстве.

- ПРАВИЛЬНАЯ МЫСЛЬ – нужно иметь чистые и возвышенные мысли, которые ведут к праведным поступкам.