

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
составляющая воспитательно-образовательного
процесса в условиях ФГОС НОО**

**Учитель начальных классов,
МБОУ Погарская СОШ № 1
Романькова Надежда Васильевна**

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

**Основные направления
внеурочной деятельности:
спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.**

При организации внеурочной деятельности на начальном этапе образования, прежде всего, преследуется цель – *научить учащихся учиться*.
Формируются нормы поведения, развиваются социальные способности и умения. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя её для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач.

осуществляется во второй половине дня.
Для её организации используются
различные формы: экскурсии, кружки,
секции, круглые столы, конференции,
диспуты, олимпиады, конкурсы,
соревнования, поисковые и научные
исследования, общественно-полезные
практики.

Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности составляется с учётом интересов учащихся и возможностями образовательного учреждения.

Всероссийский турнир «Классики».



Конкурс рисунков к празднику.





Весёлые старты к 23 февраля.

8 марта «А ну-ка, девочки!».



Мы в библиотеке.



Помоги птицам!





Проект – комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.

Цель работы над проектом: *развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.*

Проектная деятельность должна предусматривать работу с различными источниками информации, что обеспечит формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

Презентацию проектов, завершающихся изготовлением моделей, макетов, поделок, надо организовывать специальным образом.

Внеклассная проектная деятельность.



Проекты по курсу «Азбука родного края».



**Некоторые проекты являются
как бы
самопрезентующимися – это
спектакли, концерты, живые
газеты и т. д.**

Прощание с Азбукой









Музыкальный

калейдоскоп.



Результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трёх уровней:

1уровень: школьник знает и понимает общественную жизнь

2уровень: школьник ценит общественную жизнь

3уровень: школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

В процессе определения уровня воспитанности следует использовать самооценку ребёнка, оценку родителей, оценку учителя, классного руководителя, одноклассников.

Главным показателем качества внеурочной деятельности является воспитанность ребёнка. Воспитанность, по мнению А.К.Марковой, это запас нравственных знаний ученика (о нормах поведения, об отношении к обществу, природе, другим людям, самому себе); нравственные убеждения (принятие нравственных норм поведения, мотивы, ценности), эмоционально-ценностные отношения, реальное нравственное поведение.

**Пусть всегда будет празднично-ярким
Мир, в котором все дети растут;
Пусть сам мир будет людям подарком,
И они этот мир сберегут.
Творческих успехов, дорогие коллеги!**

