

# «Новой школе- современный учитель!»

Работу подготовила: учитель физики и  
трудоого обучения

Пархаева Екатерина Александровна

2013 г.

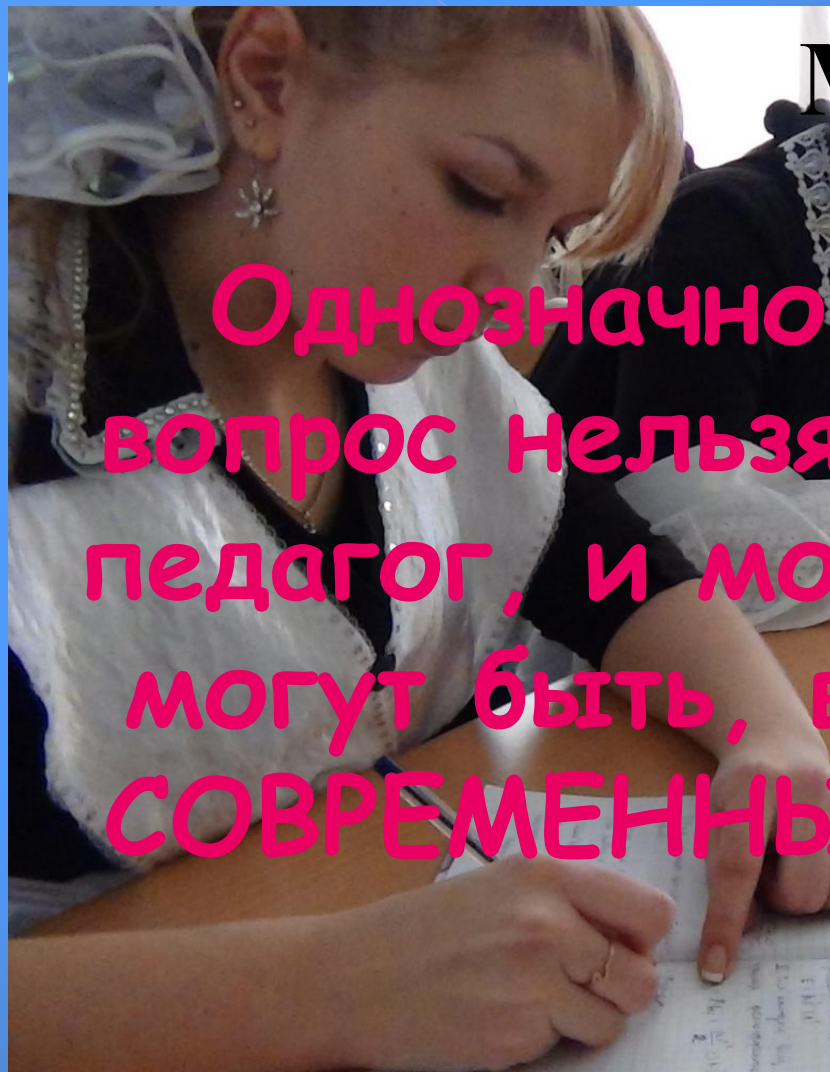




**Нам нужна современная  
система образования,  
соответствующая  
потребностям  
экономической и  
общественной  
модернизации.**

**Н.А.Назарбаев**

# Современный учитель КТО ОН?



**Однозначно ответить на этот вопрос нельзя, ведь и опытный педагог, и молодой специалист могут быть, в равной степени, современными учителями!**

**Молодой специалист, только окончивший ВУЗ?**

**Педагог «Старой школы», с устойчивыми приемами и методами работы?**



Урок - это форма организации обучения, живая и гармоничная часть педагогического процесса. Любой урок должен органически вписываться в систему работы учителя. Каждый урок должен осуществлять какую-то конкретную часть общих задач обучения. В то же время урок должен отличаться целостностью и завершенностью, выполнять конкретные задачи и давать реальные результаты. Как традиционный, классический, так и нетрадиционный уроки должны являться конкретным

воплощением и выражением той или иной методической концепции, практической проблемой, определяющей ее правомерность и эффективность. И одновременно урок, что это показатель эффективности труда учителя и учащихся. Конечно же, степень активности на уроке во многом зависит от таланта учителя.

**Именно учителя, сумевшего заинтересовать ребенка, вовлечь его в образовательный процесс, педагога, способного увидеть детские глаза, можно назвать современным учителем. Ведь в наш информационно богатый век сделать это не удивительно просто!!!**



# Современный педагог на уроках использует:

Печатные  
материалы

Необходимо  
владение

Microsoft  
Word

Наглядные  
таблицы,  
графики

Необходимо  
владение

Microsoft  
Excel

Презентации

Необходимо  
владение

Power  
Point

Дистанционное  
обучение и  
самообучение

Необходимо  
владение

Internet

Создание  
проверочных тестов

Необходимо  
владение

Delphi,  
Pascal

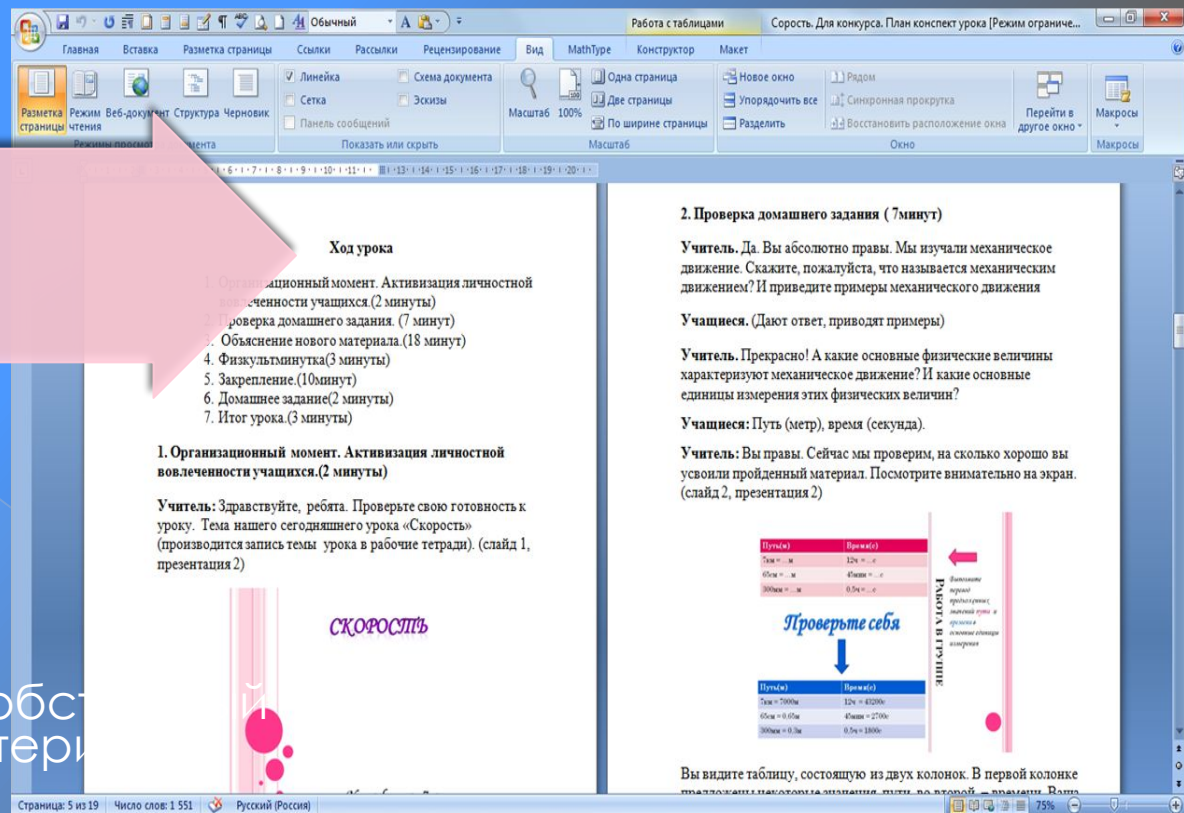
Создание учебных  
видео пособий

Необходимо  
владение

Macromedia Flash,  
3D Studio MAX,  
Media Impression 2

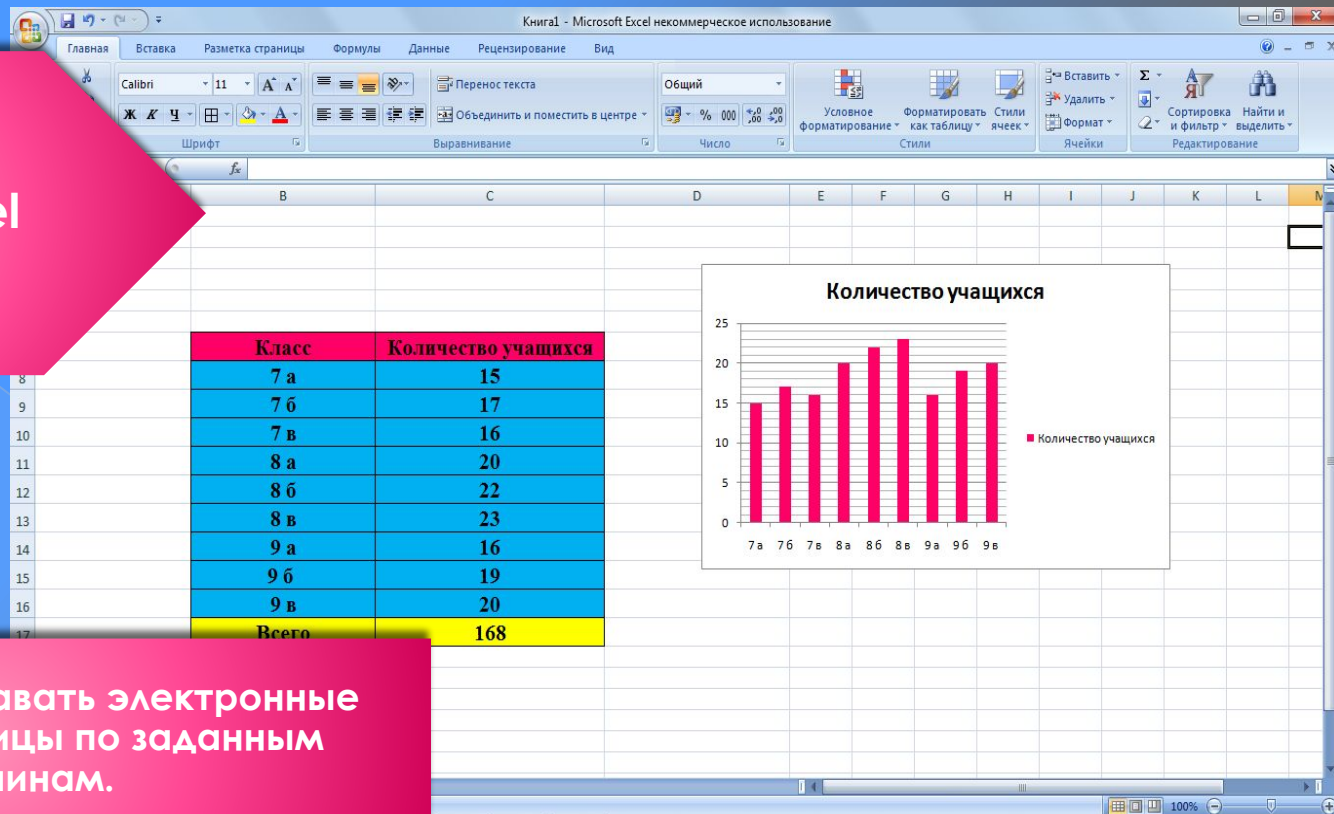
# Microsoft Word

1. Позволяет создавать собственный текстовый учебный материал.
2. Способствует удобному использованию созданного текстового учебного материала, в цифровом формате, для домашнего самообучения учеников.
3. Позволяет создавать печатный вариант созданного текстового учебного материала для каждого ученика.



Microsoft Word - текстовый процессор предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов.

# Microsoft Excel



**1.** Позволяет создавать электронные графики и таблицы по заданным величинам.

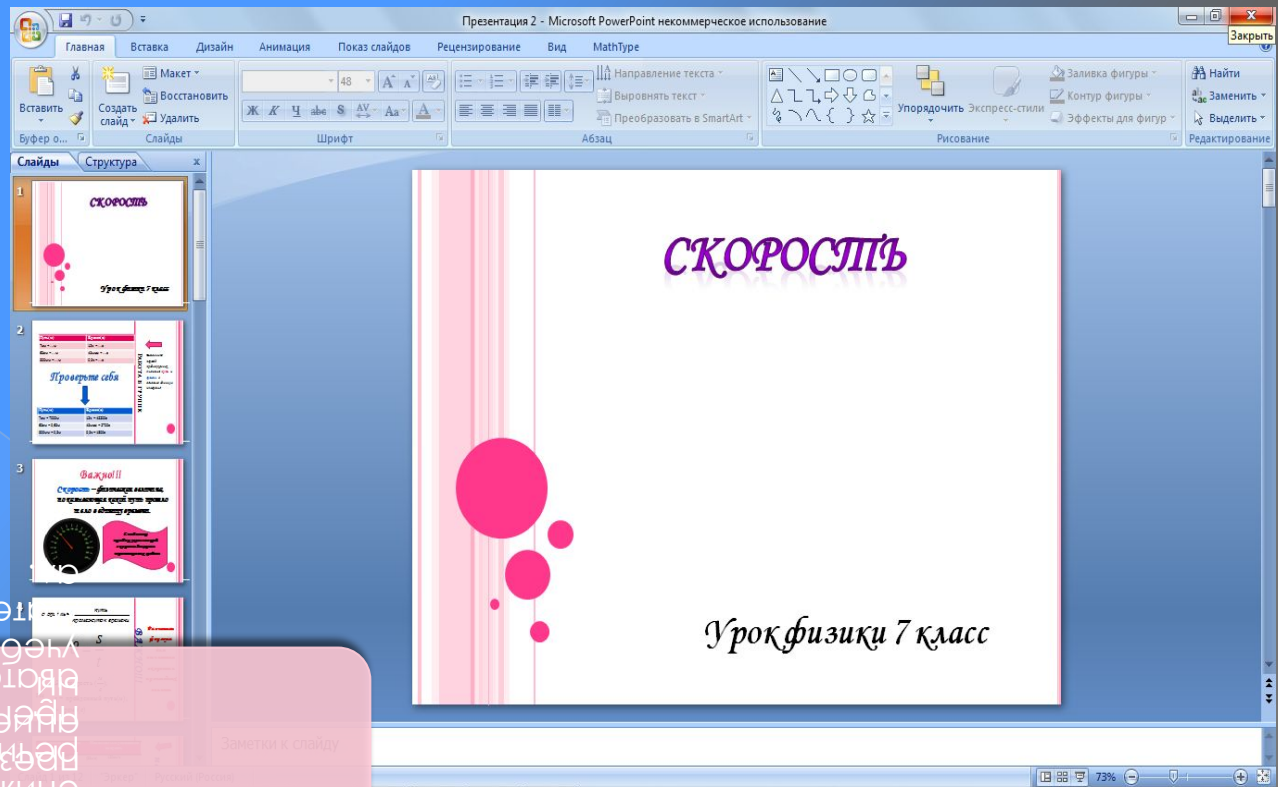
**2.** Графическая наглядность полученных данных способствует лучшему восприятию учебной информации.

**3.** Позволяет создавать приложения для быстрой обработки данных полученных в ходе лабораторных занятий.

Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами с возможностями получения статистических расчетов при использовании графических инструментов.



## • Power Point



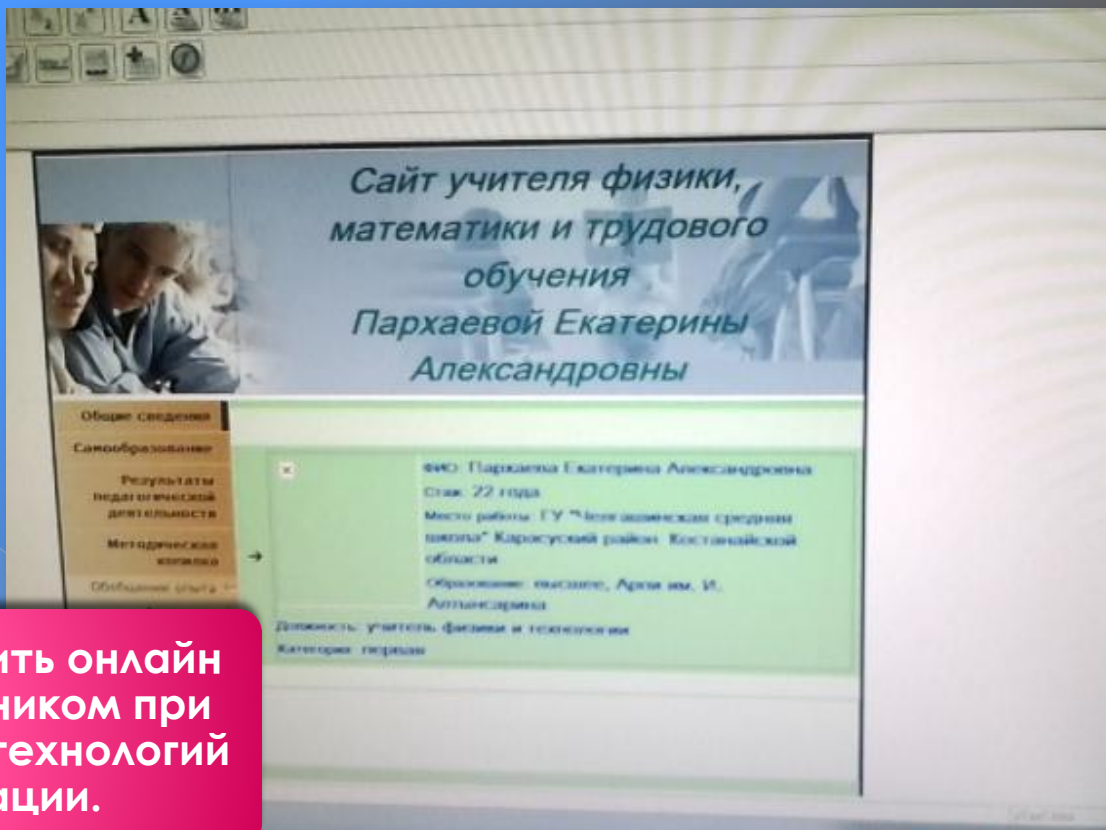
1.

2.

3.

Power Point - программа для создания и проведения презентаций, служащих в качестве наглядного дополнительного материала доклада и поддержки речи.

- Internet



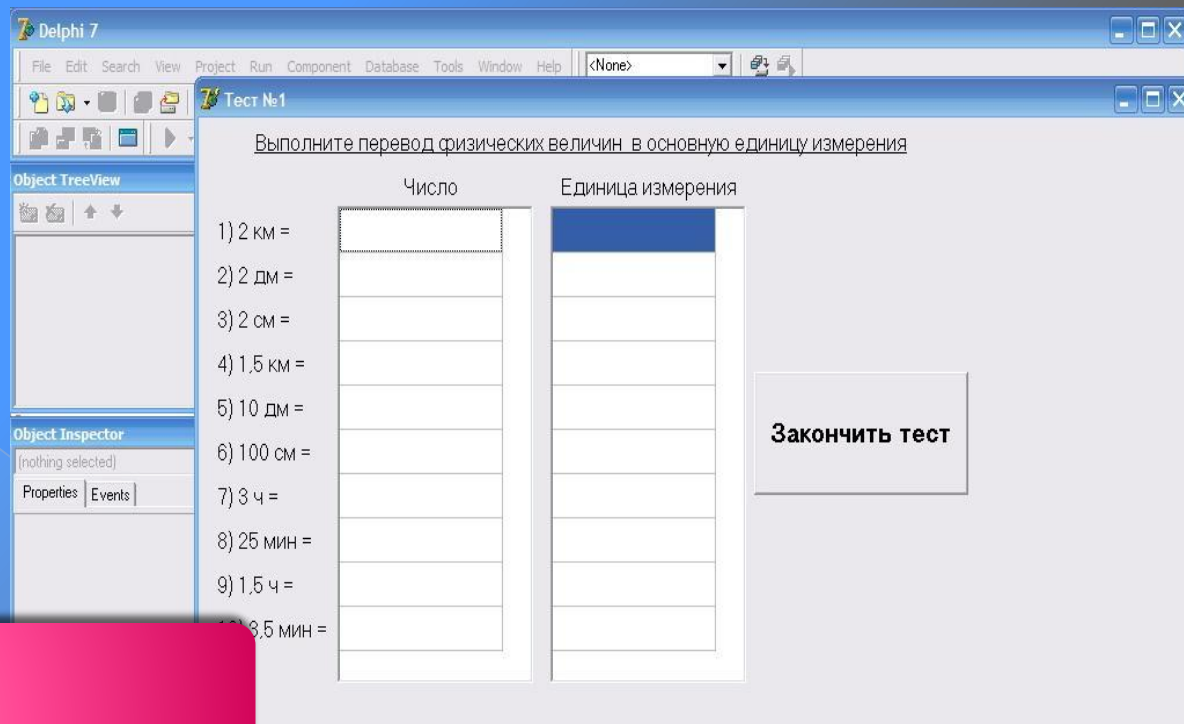
**1.** Позволяет проводить онлайн консультации с учеником при помощи передовых технологий телекоммуникации.

**2.** Позволяет проводить дистанционное обучение и контроль знаний учащихся.

**3.** Способствует профессиональному саморазвитию преподавателя.

Internet - всемирная система объединённых компьютерных сетей, образующих глобальное информационное пространство.

## • Delphi



**1.** Позволяет создавать настольные программы для дистанционного самообучения учеников.

**2.** Позволяет создавать тестовые программы для проверки уровня знаний учеников.

**3.** Способствует лучшему осваиванию учебного материала за счет удобного графического интерфейса.

Delphi - императивный, структурированный, объектно-ориентированный язык программирования.

Современный учитель, владея набором вышеперечисленных приложений и программ, способен вывести преподавание своего предмета на качественно новый уровень. Используя современные технологии и оборудование, педагог способен заинтересовать современного ученика, привлечь его к активному участию в учебном

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

процессе, улучшить освоение учебного материала, дать возможность для самообучения. Ведь только педагог, который в своей методике преподавания активно использует современное программное обеспечение, компьютерную и цифровую технику, отслеживает тенденции времени и интересы учеников, может называться

**СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ.**