

Озеленение школьного участка

Выполнила:
Мустафина
Земфира
Ученица 10 класса
МБОУ СОШ №1

г. Дюртюли

Выбор и обоснование темы проекта

- Территория нашей школы обширна и разнопланова. К школе примыкает пришкольный участок. Дворовая часть является также подъездными путями к школьной столовой. Поэтому зонирование территории и разграничение зон, а так же благоустройство этих зон становится более актуальным.

Мы за работой



Цели проекта:

- реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;
- содействие улучшения экологической обстановки в городе через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка;
- формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовного воспитания;
- нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся;
- формирование ключевых компетентностей учащихся в реализации принципа связи обучения с жизнью;
- озеленение пришкольного участка.

Трудовое воспитание



Задачи проекта:

- воспитать экологическую культуру и экологическое сознание школьников;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развивать инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности по благоустройству пришкольной территории;
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию;
- провести информационно - просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;
- оборудовать участки для плодовых деревьев и кустарников, цветочных клумб на территории пришкольного участка.

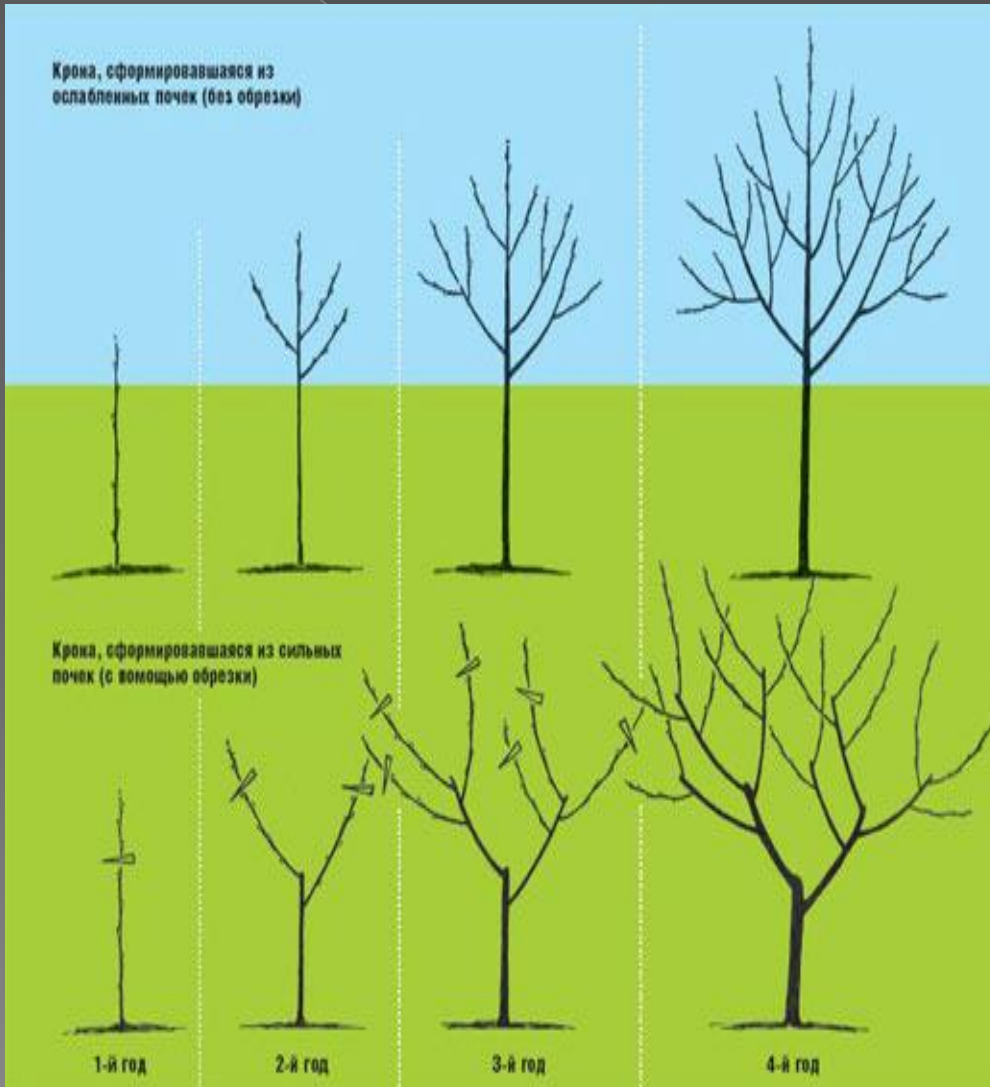
План пришкольного участка



Планируемые результаты проекта:

- Повышение социальной активности обучающихся и родителей.
- Повышение общего уровня общей культуры населения микрорайона.
Формирование
- экологического сознания и ответственности у школьников и их родителей.
- Формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы.
- Улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории.
- Формирование личностных качеств обучающихся:
целеустремленности, трудолюбия,
- толерантности.
- Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся,
- предоставление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения,
- самовыражения

Сроки реализации:



2018-2023 гг
- Проект «Озеленение
школьного
участка» рассчитан не на
один год. В первый год
выкорчевываются старые
деревья. В следующий год
– посадка новых деревьев
и кустарников, далее –
уход
за ними

Ожидаемые последствия реализации проекта для целевой группы

- решение задач государственной политики в области экологического воспитания молодёжи;
- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- развитие организаторских и творческих способностей обучающихся;
- благоустройство и озеленение школьной территории;
- повышение экологической культуры учащихся;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- пропаганда экологической культуры учащихся;
- расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды;
- использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, трудового обучения.

Исполнители проекта:



Руководители проекта:
администрация
учебного заведения
Участники проекта:
обучающиеся, педагоги
школы, родители



Смета Проекта

Статья расходов (наименование товаров, описание работ, услуг и др.)	Единица измерения	Кол-во	Цена за единицу измерения	Общая стоимость товаров, услуг, работ, руб.	Собственные средства	Запрашиваемые средства	Обоснование необходимости и перечисленных товаров, работ, услуг и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1 саженцы яблонь	штук	13	300	3900	0	3900	
2саженцы смородины	штук	20	150	3000	0	3000	
3 саженцы груш	штук	10	300	3000	0	3000	
Итого:	штук	43	-	9900	0	9900	

Заключение

- Все эти реальные дела выполняются не по принуждению, а с живым, неподдельным интересом. Участвуя в работе над проектом, приобретается опыт социальной деятельности, происходит эмоциональное сплочение класса. Мы получаем опыт правового и нравственного поведения, учимся на практике использовать свои знания, расширять общий кругозор, развивать потребность в общении и практической деятельности. Растет интерес к природе и истории родного города, начинаем все четче осознавать свою ответственность за судьбу родной школы и края. Вырабатывается активная гражданская позиция, стремление быть в гуще интересных дел и событий. Проектная деятельность играет важную роль в трудовом, эстетическом, нравственном воспитании. В ходе работы над проектом проявляются и развиваются такие качества личности, как самоуважение, уверенность в своих силах, уважение к своему и чужому труду. Работа формирует уверенность в том, что своим трудом мы можем создавать прекрасное и изменять мир к лучшему.

