

# ЧТО ТАКОЕ ЛЕГО? ЧЕМ ОН ПОЛЕЗЕН?

ВЫПОЛНИЛА: КОФАНОВА ЕЛЕНА  
ВЯЧЕСЛАВОВНА, УНК

**Лего – это всему миру известный конструктор, состоящий из множества маленьких брусочков, которые особым образом крепятся друг с другом и образуют замки, крепости, корабли, автомобили и летательные аппараты.**

**Теоретически имея под рукой неограниченный запас кубиков лего, вы можете построить все, что угодно.**



И именно эта особенность лего заложена в основу Занятий по лего конструированию. Дело в том, это этот конструктор многофункционален. Применение лего возможно в течении занятий по математике, информатике, технологиям, чтению и развитию речи, а также театральным играм. Как видно, спектр видов деятельности довольно широк, и занятия по лего-конструированию способствуют гармоничному развитию вашего ребенка.



**Они в равной степени позволяют получать знания как по физико-математическим, так и по гуманитарным дисциплинам. Кроме того, подобные занятия дают нашим детям столь редкую в процессе обучения наглядность, то есть с их помощью можно проиллюстрировать как любой пример или математическое действие, так и инсценировку любимой сказки или мультфильма. Таким образом занятия с конструктором лего в полной мере способствуют развитию столь важного у любого ребенка свойства – тяги к знаниям, познанию окружающего мира.**



**Помимо работ в области раннего развития, лего-конструирование используют и в коррекционно-педагогической работе. Так, с его помощью значительно повышаются показатели у детей с задержкой речи и интеллектуального развития, а также проводится тестовая работа по выявлению личностных особенностей детей и их взаимодействия в пределах конкретного детского коллектива. Психокоррекция проблем общения со сверстниками, к примеру, также происходит при помощи лего – конструирования.**





**Также работа с конструктором формирует волевые качества, приучает к следованию конечной цели, даёт навыки трудовой деятельности и может нести в себе знания определенных сфер.**



Строя что-то из конструктора, ребенок может идти одним из трех разных путей: конструирование по собственной задумке (ограничением является только набор конструктора), по определенным условиям (с определенными задачами, например: высокий домик для жирафа, гараж для маленькой машины), по образцу (по картинке или по схеме объекта).

**Каждый из подходов ставит перед ребенком свои дополнительные задачи и необходимо использовать каждый из них в игровой деятельности малыша. В самом начале «архитектурного» пути нужно давать ребенку возможность не только Конструктор - игра для развития ребенка. Строить, но и разрушать объекты. Ему сначала будет больше нравиться разрушать всё выстроенное – это дает ему возможность почувствовать самый быстрый и очевидный резуль**



**До трех лет ребенку будет просто интересно манипулировать различными детальками конструктора. К трем годам он уже будет использовать конструктор в своих сюжетных играх с другими игрушками (куклами, машинками). Будет придумывать из отдельных блоков конструктора разные предметы, которые ему пригодятся по ходу игры. При использовании кубиков не забудьте включать в игру кубики с цифрами, буквами языков которые вы планируете с ребенком изучать.**

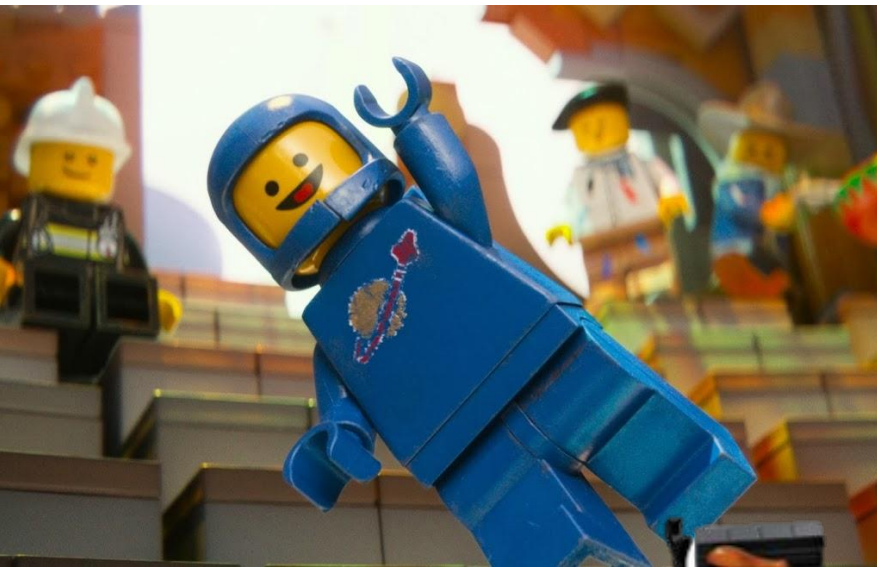




**В возрасте шести лет малышу уже интересно само создание чего-то из конструктора. Здесь подойдут более сложные конструкторы. Они могут быть и способом познания какого-то учебного материала по представлению геометрических фигур, анатомическому строению скелетов, составу молекул, структуры цепочки ДНК и т.д. В этом возрасте дети уже будут гордиться своими достижениями, поэтому прислушайтесь к просьбе малыша не «убирать» получившийся шедевр. Пусть он постоит собранным - порадуйте ребенка и его гостей. Сразу выделите ребенку удобное место для хранения конструкции.**



**В любом возрастном периоде не ограничивайтесь с детьми только сборкой конструктора. Поговорите с ним о собранном объекте, обсудите его свойства, при возможности постарайтесь рассмотреть в нем разное предназначение. Стимулируйте ребенка к экспериментам и фантазии, помогайте ему в случае необходимости разобраться в схемах, но не собирайте всё за него.**



**Не сомневаясь, отдавайте своего ребенка на лего-конструирование, и девочке, и мальчику будет особенно приятно заниматься лего-конструированием!!! Можно иногда устраивать семейные и соревнования по скорости сборки. Это будет увлекательное совместное**



**Спасибо за  
внимание!**