

ФГОС второго поколения



Основное общее образование

Федеральный государственный
образовательный стандарт основного
общего образования утвержден приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «17» декабря 2010 г. № 1897

<http://standart.edu.ru/>

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- 0 разработана и утверждена основная образовательная программа;
- 0 нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- 0 определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- 0 определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся ;
- 0 разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- 0 осуществлено повышение квалификации всех учителей (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- 0 приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- 0 разработаны локальные акты, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- 0 обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Статус примерной учебной программы

Примерная учебная программа по предмету определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса и наряду с требованиями стандарта, относящимися к результатам образования, является ориентиром для составления рабочих программ для всех общеобразовательных учреждений, обеспечивающих получение основного общего образования.

Примерная программа не задает последовательности изучения материала и распределения его по классам.

Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

Требования к результатам освоения обучающимися ООП ООО

- 0 Личностные
- 0 Метапредметные (формируют УУД)
- 0 Предметные (раздаточный материал)

Требования к структуре ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разделы ООП

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела:

- 0 целевой (общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты),
- 0 содержательный (определяет общее содержание),
- 0 организационный (организация образовательного процесса и механизм реализации компонентов ООП)

Целевой раздел

- 0 пояснительная записка;
- 0 планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- 0 система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел

- 0 программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 0 программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- 0 программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- 0 программа коррекционной работы (при необходимости)

Организационный раздел

- 0 учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- 0 система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

- 0 Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
- 0 Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметная область «Математика и информатика»

- 0 осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- 0 формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- 0 понимание роли информационных процессов в современном мире;
- 0 формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы

математика и информатика:

математика,

алгебра,

геометрия,

информатика

Обеспечиваем:

- 0 Информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- 0 Дистанционное образование
- 0 Сетевое взаимодействие

Что нужно иметь в ОУ

- 0 учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;
- 0 помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- 0 лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;

Что нужно иметь в ОУ

- 0 информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- 0 полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- 0 проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием цифрового (электронного) измерения;
- 0 проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;



Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- 0 размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- 0 проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ

Информационное обеспечение

- 0 Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана
- 0 Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться



Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает:

комплекс информационных образовательных ресурсов,
в том числе цифровые образовательные ресурсы,
совокупность технологических средств
информационных и коммуникационных технологий:
компьютеры, иное ИКТ оборудование,
коммуникационные каналы,
систему современных педагогических технологий,
обеспечивающих обучение в современной
информационно-образовательной среде.

Образовательные учреждения
самостоятельно за счет выделяемых
бюджетных средств и привлеченных в
установленном порядке дополнительных
финансовых средств должны
обеспечивать оснащение
образовательного процесса на ступени
основного общего образования

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя образовательного учреждения.

Условия реализации

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.