

# ПРЕЗЕНТАЦІЯ

## відкритого уроку з української мови

Розробила:

викладач української мови та літератури  
Червонопартизанського коледжу

**ЧУРСІНОВА**  
***Наталія Вікторівна***



**ТЕМА:**

**«СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ ЯК СИНТАКСИЧНА ОДИНИЦЯ.  
ТИПИ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ.**

**СИНТАКСИЧНІ ЗВ'ЯЗКИ В НИХ»**





### ОСВІТНЯ МЕТА:

ознайомити учнів з типами словосполучень і синтаксичними зв'язками в них;  
поглиблювати знання учнів про словосполучення, їх морфологічний тип і синтаксичні зв'язки в них;  
відпрацьовувати навички відрізняти словосполучення від поєднань слів, котрі до них не належать

### РОЗВИВАЛЬНА МЕТА:

розвивати вміння і навички визначати морфологічний тип словосполучень, вид підрядного зв'язку у словосполученнях, відрізняти їх від звичайних поєднань слів, підвищувати рівень мовленнєвої культури учнів; розвивати логічне мислення, творчу уяву, пам'ять, самостійність, вміння аналізувати, робити висновки

### ВИХОВНА МЕТА:

виховувати в учнів інтерес до української мови як до найважливішого засобу пізнання, спілкування і впливу, сумлінне ставлення до предмета, а також шанобливе ставлення до отримуваної професії





# АУТОТРЕНІ НГ

**Я — громадянин України.**

**Я люблю свою державу і рідну мову.**

**Я дбаю про красу і неповторність української мови.**

**Культура мовлення — моє друге обличчя.**

**Я — учень. Я — особистість творча.**

**Я міркую, замислююся.**

**Я хочу знати і поділитися тим, що знаю.**





# БАНК ІДЕЙ

## ЗНАТИ

Поняття «словосполучення»;  
Морфологічний тип словосполучень;  
Синтаксичні зв'язки у словосполученнях;  
Різницю між словосполученнями та звичайним поєднанням слів.

## ПАМ'ЯТАТИ

Творчість — у всьому!  
Сила — в єдності!  
Знання — сила!

## ПРИНЦИП

Знати необхідно не для того, щоб знати,  
а для того, щоб навчитися робити

(М.Горький)

## ПОТРІБНО

Власний «продукт» = творчість + знання  
Що можемо?  
Власний продукт Що цікаво?  
Як зробити?

## ОСОБИСТА МЕТА

Хочу під час уроку...





## Поєднання слів, що не є словосполученнями:

- Поєднання підмета і присудка (*розв'язується алгоритм*)
- Службова + самостійна частина мови (*на шахті*)
- Складені форми дієслів (*буду працювати*), прикметників (*більш вдалих*)
- Поєднання слів за допомогою сполучників сурядності (*шахтар або комп'ютерщик*)
- Фразеологізми (*байдики бити, пекти раків*)





## Словосполучення за морфологічним типом:

Іменникові - досвідчені оператори

\_\_\_\_\_ - кращий за всіх

===== - вісім комп'ютерів

\_\_\_\_\_ - виготовити механізм

===== - досить цікаво





## Творче завдання

### З'ясувати морфологічний тип словосполучень:

- **купити комп'ютер**
- **мій комп'ютер**
- **шахтар не працює**
- **надзвичайно цікаво**
- **комар носа не підточить**
- **впевнений у собі**





## Способи зв'язку слів у словосполученні

**Узгодження** — залежне слово вживається у тій же формі, що і головне; зміна форми головного слова вимагає зміни форми залежного слова  
(*приводний механізм, обпилювальна машинка*)





## Способи зв'язку слів у словосполученні

Прилягання — залежне слово приєднується,  
«прилягає» до головного за змістом.

Прилягають:

прислівники (сумлінно працювати)

дієприслівники (сидів думаючи)    неозначена

форма дієслова - інфінітив

(хотіла вчитися)





## Способи зв'язку слів у словосполученні

**Керування** — головне слово керує залежним, тобто вимагає, щоб залежне слово стояло у певному відмінку (працювати за комп'ютером, розповідь про інтернет)





## Творче завдання

Утворити словосполучення з поданих слів, визначивши у них вид підрядного зв'язку:

- *цей, помилки;*
- *в помилки роботі;*
- *виконувати своєчасно.*





# Письмове тестування.

1. *Словосполучення складається:*

- А) з рівноправних слів      Б) з головного і залежного слів  
В) з повнозначного і службового слів

2. *Виділіть з поданих словосполучень дієслівне:*

- А) чорне вугілля      Б) працювати на шахті  
В) новий комп'ютер

3. *Якого морфологічного типу словосполучень НЕ існує?*

- А) дієприслівникового      Б) дієслівного  
В) прикметникового

4. *Яке з поданих сполучень слів НЕ є словосполученням?*

- А) світлий комп'ютерний кабінет  
Б) я – шахтар      В) їхати на роботу

5. *Яке з поданих словосполучень поєднано підрядним зв'язком — прилягання?*

- А) повідомити про помилки      Б) повідомити вчасно  
В) цікаве повідомлення

6. *Яке з поданих словосполучень поєднано підрядним зв'язком — узгодження?*

- А) дуже необхідно      Б) щоразу натискати  
В) у потрібне місце



- Підсумки уроку — аналіз Банку ідей
- Виставлення оцінок
- Домашнє завдання

Із фахової літератури виписати 10 словосполучень (визначити морфологічний тип і вид підрядного зв'язку) і 10 поєднань слів, що не є словосполученнями.

