


***Роль предметных недель
в повышении
познавательной активности
учащихся с ОВЗ***

Подготовила: Стасюкевич И.А.
руководитель МО учителей начальных
классов
2017-2018 уч.год



Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой открытых уроков, внеклассных занятий, творческих конкурсов, олимпиад, викторин и пр.



Цель предметной недели:

повышение познавательной активности учащихся, повышение интереса к изучаемому предмету, расширение кругозора учащихся, развитие памяти, внимания, коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса.

Задачи предметной недели:

- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предмету, формированию творческих способностей, логического мышления, смекалки;
- познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах;
- организовать самостоятельную, индивидуальную и коллективную, а также практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

С 11 по 15 декабря
в начальном звене
прошла
предметная неделя
по трудовому
обучению и
художественному
труду на тему:

**«Творим
прекрасное
своими
руками».**





Итоги предметной недели:

- копилка методических материалов (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта педагогов;
- повышение профессионализма педагогов.

Заключение

Предметные недели позволяют показать не только возможности учащихся, но и возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

