

# Роль предметных недель в повышении познавательной активности учащихся с ОВЗ

Подготовила: Стасюкевич И.А. руководитель МО учителей начальных классов 2017-2018 уч.год



Предметная неделя совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой открытых уроков, внеклассных занятий, творческих конкурсов, олимпиад, викторин и пр.



# <u>Цель предметной недели</u>:



повышение познавательной активности учащихся, повышение интереса к изучаемому предмету, расширение кругозора учащихся, развитие памяти, внимания, коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса.





### Задачи предметной недели:

- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;

провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предмету, формированию творческих способностей, логического мышления, смекалки;

- познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах;

- организовать самостоятельную, индивидуальную и коллективную, а также практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.



С 11 по 15 декабря в начальном звене прошла предметная неделя по трудовому обучению и художественному труду на тему:

«Творим прекрасное своими руками».





## **Итоги предметной недели**:

- копилка методических материалов (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта педагогов;
- повышение профессионализма педагогов.



### Заключение

Предметные недели позволяют показать не только возможности учащихся, но и возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.