



Зима.

Зимующие птицы.

Занятие

*по ознакомлению с окружающим миром
учащихся первого класса с ЗПР*

*Подготовила учитель – дефектолог
МБОУ ООШ №34 VII вида
Лимонова Н.Б.*



Цель занятия:

- уточнение и закрепление знаний детей о признаках времени года зима;
- уточнение и закрепление знаний и представлений детей о перелётных и зимующих птицах.



Коррекционно- развивающие задачи занятия:

- ▣ расширять , активизировать словарь по теме;
- ▣ упражнять детей в подборе однокоренных слов;
- ▣ упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных;
- ▣ развивать умение подбирать имена существительные к глаголам;
- ▣ закрепить правильное употребление предлогов в речи;
- ▣ упражнять в образовании прилагательных и существительных с помощью суффиксов с уменьшительно – ласкательным значением;
- ▣ упражнять в образовании существительных в формах именительного и родительного падежей множественного числа;
- ▣ учить составлять рассказ – описание признаков зимы по схеме;
- ▣ учить составлять рассказ – описание птиц по схеме;
- ▣ упражнять в сравнении птиц;
- ▣ развивать внимание, логическое мышление.






Коррекционно – воспитательные задачи занятия:

- ▣ воспитывать интерес к изменениям происходящим в природе в зимний период;**
- ▣ воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их.**

Оборудование:

- ▣ схема описания признаков времени года зима;**
- ▣ предметные картинки с изображением птиц.**



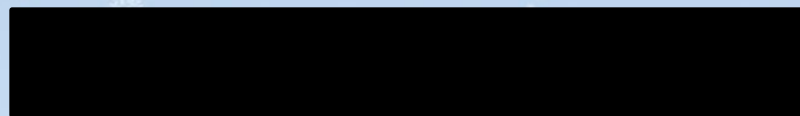
***Игра
«Повтори не
ошибись».***

Дайте ответы на вопросы:

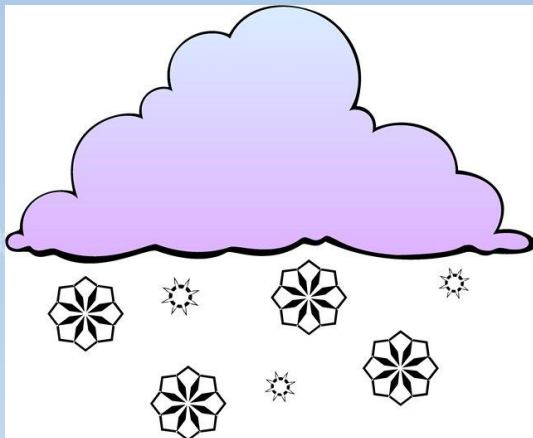
- ▣ Какие слова вы повторяли?**
- ▣ Месяцы какого времени года вы называли?**
- ▣ Как сказать по – другому?**
- ▣ Сколько месяцев длится зима?**
- ▣ Назовите эти месяцы по порядку.**
- ▣ Назовите последний зимний месяц.**
- ▣ Назовите месяц, который перед февралём.**
- ▣ Что можно ещё сказать про январь?**
- ▣ Назовите месяц, который перед январём?**
- ▣ Что можно ещё сказать про декабрь?**



Назовите признаки зимы:



Признаки зимы:



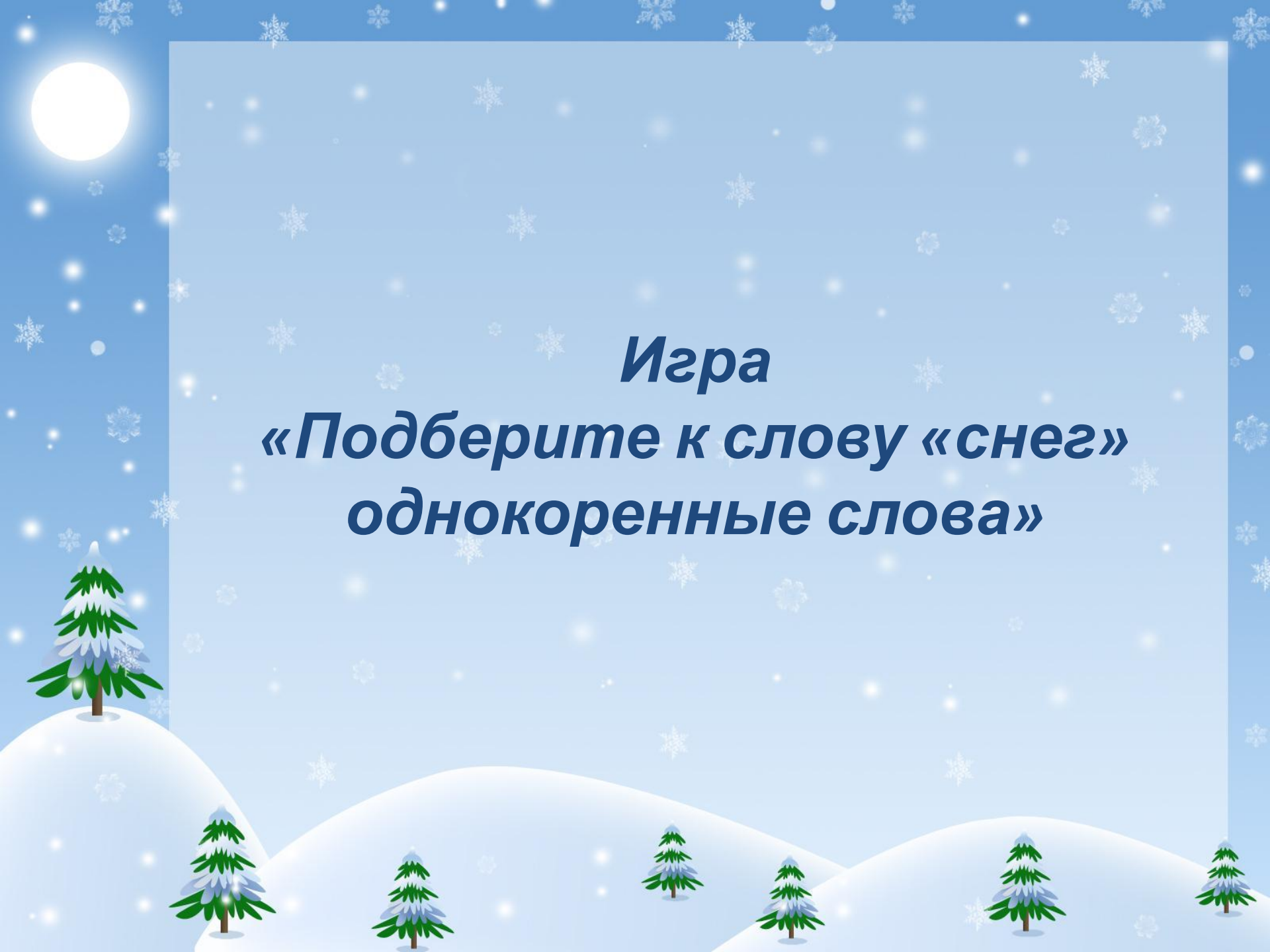


Физминутка

Снежинки.

**Кружатся снежинки,
В воздухе морозном
Падают на землю
Кружевные звёзды
Вот одна упала
Ой, не тай, снежинка,
Подожди немножко.**





Игра
«Подберите к слову «снег»
однокоренные слова»

Игра «Подберите к слову «снег» однокоренные слова»



Признаки зимы:



Признаки зимы:



Дайте ответы на вопросы:

- **В какое время года можно слепить снеговика?**
- **Что обозначает слово «забава»?**
- **Что обозначают слова «зимние забавы» ?**
- **Какие ещё зимние забавы вы знаете?**





Признаки зимы:

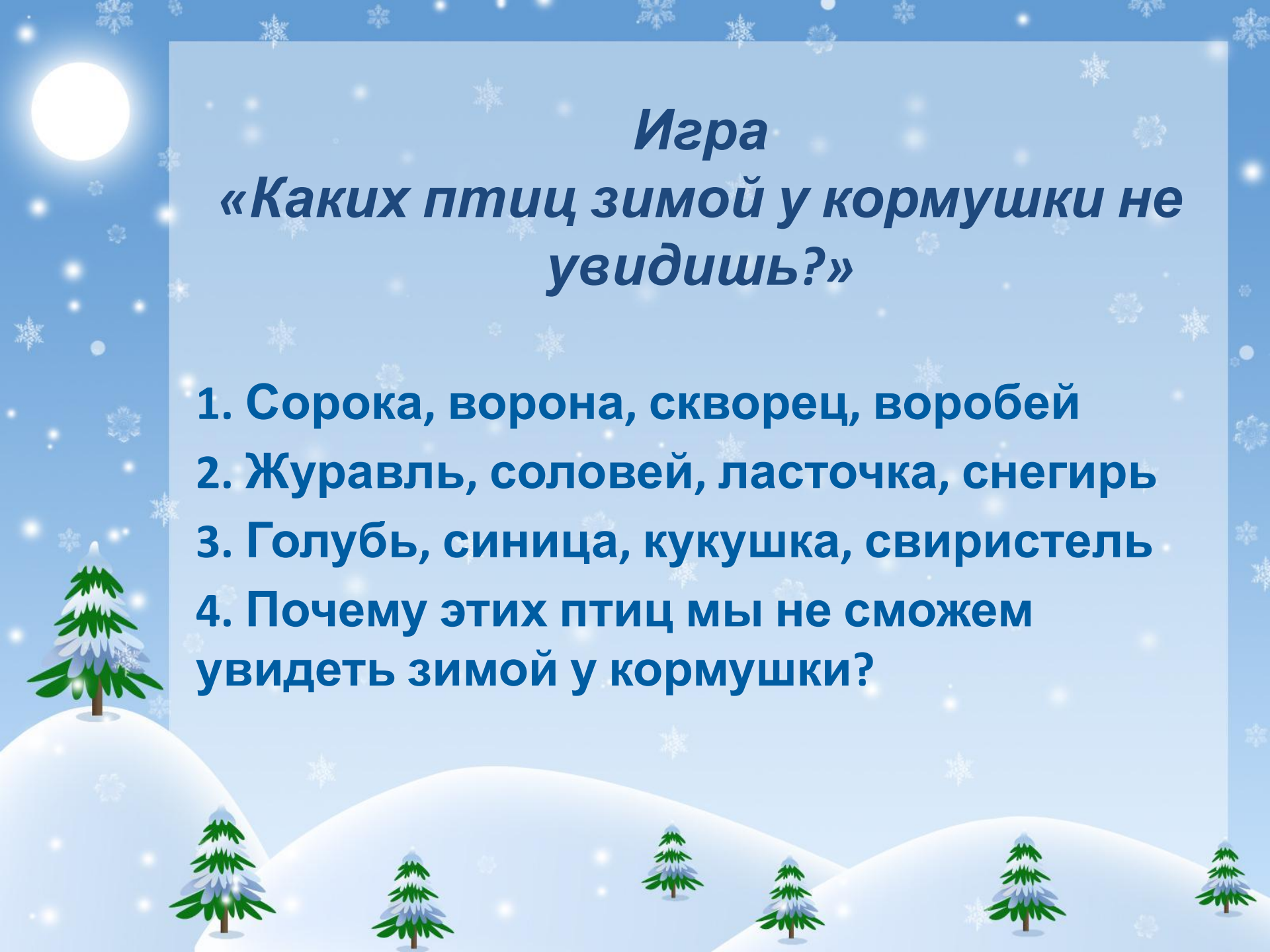


Признаки зимы:



Игра
«Каких птиц зимой у
кормушки не увидишь?»





Игра
«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»

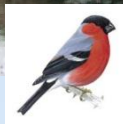
- 1. Сорока, ворона, скворец, воробей**
- 2. Журавль, соловей, ласточка, снегирь**
- 3. Голубь, синица, кукушка, свиристель**
- 4. Почему этих птиц мы не сможем увидеть зимой у кормушки?**

Игра «Где снегирь?»



Игра «Где снегирь?»

Снегирь спрятался...



Игра «Где снегирь?»

Снегирь
летит...



Игра «Где снегирь?»

Снегирь подлетает...



Игра «Где снегирь?»

Снегирь сидит...



Игра «Где снегирь?»

Прыгает...

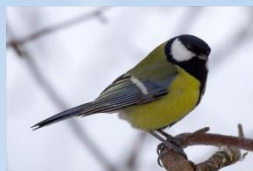




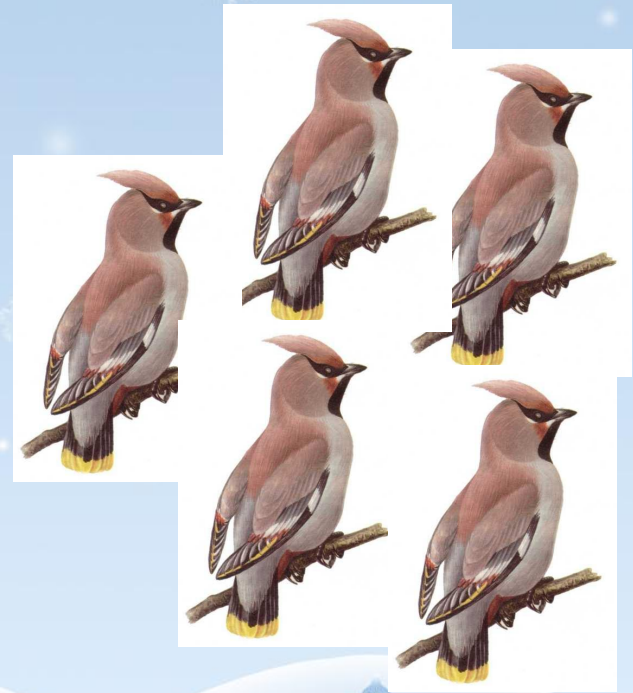
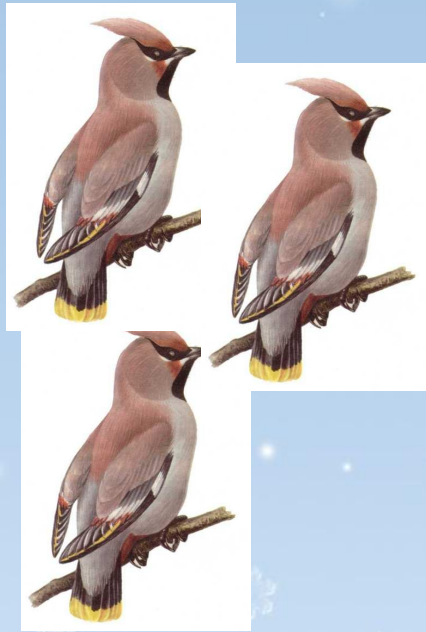
Игра
«Посчитай птиц»



Игра «Посчитай птиц»



Игра «Посчитай птиц»



Игра «Посчитай птиц»



Игра «Посчитай птиц»





***Игра
«Скажи ласково»***

Игра
«Скажи ласково»

- ▣ **Острый клюв – ...**
- ▣ **Тонкие лапы – ...**
- ▣ **Длинная шея – ...**
- ▣ **Белая грудь – ...**
- ▣ **Чёрное крыло – ...**
- ▣ **Толстая шея – ...**
- ▣ **Короткий хвост – ...**
- ▣ **Светлые перья – ...**



Составление рассказа – описания птицы.



Составление рассказа – описания птицы

План рассказа:

- 1. Что это за птица?**
- 2. Какой величины эта птица?**
- 3. Из каких частей состоит?**
- 4. Какого цвета части тела птицы?**
- 5. Это зимующая или перелётная птица?**
- 6. Где живёт птица?**
- 7. Чем она питается?**
- 8. Какую пользу приносит человеку?**



Итог занятия

- 1. О каком времени года мы сегодня говорили на занятии?*
- 2. Какие слова родственники у слова снег? Мороз?*
- 3. А о ком мы ещё сегодня говорили?*
- 4. Назовите зимующих птиц.*
- 5. А теперь назовите перелётных.*
- 6. По каким признакам мы отличаем птиц друг от друга?*

