



# Зима.

## Зимующие птицы.

### *Занятие*

*по ознакомлению с окружающим миром  
учащихся первого класса с ЗПР*

*Подготовила учитель – дефектолог  
МБОУ ООШ №34 VII вида  
Лимонова Н.Б.*



## *Цель занятия:*

- уточнение и закрепление знаний детей о признаках времени года зима;
- уточнение и закрепление знаний и представлений детей о перелётных и зимующих птицах.



# Коррекционно- развивающие задачи занятия:

- ▣ расширять , активизировать словарь по теме;
- ▣ упражнять детей в подборе однокоренных слов;
- ▣ упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных;
- ▣ развивать умение подбирать имена существительные к глаголам;
- ▣ закрепить правильное употребление предлогов в речи;
- ▣ упражнять в образовании прилагательных и существительных с помощью суффиксов с уменьшительно – ласкательным значением;
- ▣ упражнять в образовании существительных в формах именительного и родительного падежей множественного числа;
- ▣ учить составлять рассказ – описание признаков зимы по схеме;
- ▣ учить составлять рассказ – описание птиц по схеме;
- ▣ упражнять в сравнении птиц;
- ▣ развивать внимание, логическое мышление.






## **Коррекционно – воспитательные задачи занятия:**

- ▣ воспитывать интерес к изменениям происходящим в природе в зимний период;**
- ▣ воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их.**

## **Оборудование:**

- ▣ схема описания признаков времени года зима;**
- ▣ предметные картинки с изображением птиц.**



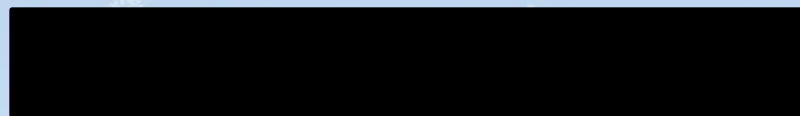
***Игра  
«Повтори не  
ошибись».***

## **Дайте ответы на вопросы:**

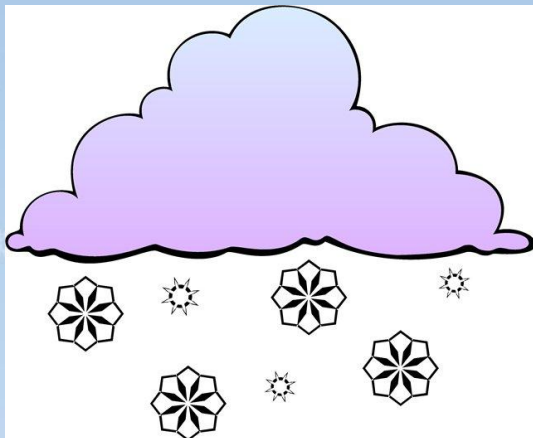
- ▣ Какие слова вы повторяли?**
- ▣ Месяцы какого времени года вы называли?**
- ▣ Как сказать по – другому?**
- ▣ Сколько месяцев длится зима?**
- ▣ Назовите эти месяцы по порядку.**
- ▣ Назовите последний зимний месяц.**
- ▣ Назовите месяц, который перед февралём.**
- ▣ Что можно ещё сказать про январь?**
- ▣ Назовите месяц, который перед январём?**
- ▣ Что можно ещё сказать про декабрь?**



*Назовите признаки зимы:*



# Признаки зимы:





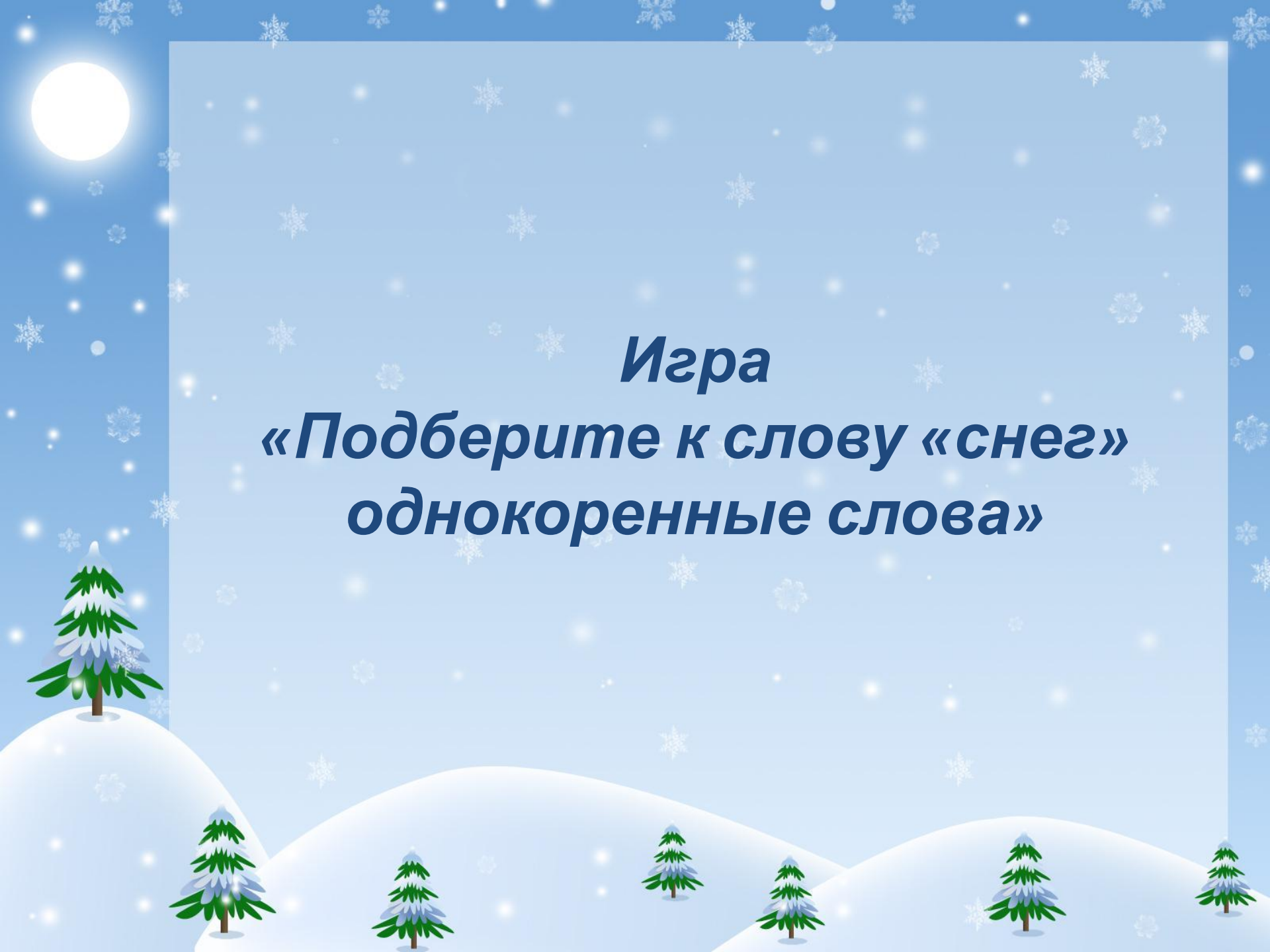


# **Физминутка**

## **Снежинки.**

**Кружатся снежинки,  
В воздухе морозном  
Падают на землю  
Кружевные звёзды  
Вот одна упала  
Ой, не тай, снежинка,  
Подожди немножко.**





**Игра**  
**«Подберите к слову «снег»**  
**однокоренные слова»**

# Игра «Подберите к слову «снег» однокоренные слова»



# Признаки зимы:



# Признаки зимы:



## *Дайте ответы на вопросы:*

- **В какое время года можно слепить снеговика?**
- **Что обозначает слово «забава»?**
- **Что обозначают слова «зимние забавы» ?**
- **Какие ещё зимние забавы вы знаете?**





# Признаки зимы:



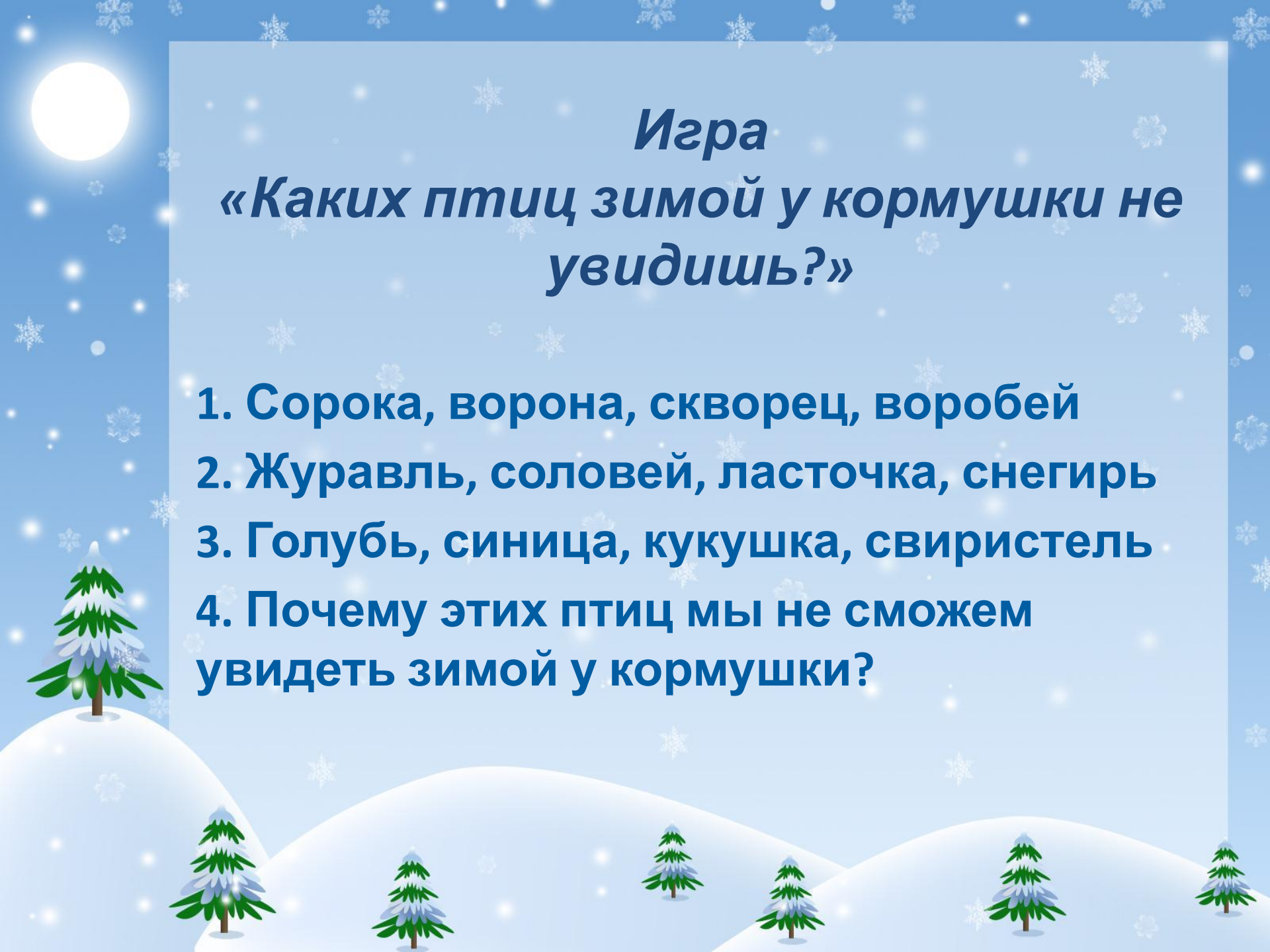


# Признаки зимы:



**Игра**  
**«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»**





**Игра**  
**«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»**

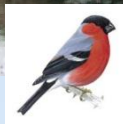
- 1. Сорока, ворона, скворец, воробей**
- 2. Журавль, соловей, ласточка, снегирь**
- 3. Голубь, синица, кукушка, свиристель**
- 4. Почему этих птиц мы не сможем увидеть зимой у кормушки?**

# Игра «Где снегирь?»



# Игра «Где снегирь?»

Снегирь спрятался...



# Игра «Где снегирь?»

Снегирь  
летит...



# Игра «Где снегирь?»

Снегирь подлетает...



# Игра «Где снегирь?»

Снегирь сидит...





# Игра «Где снегирь?»

Прыгает...

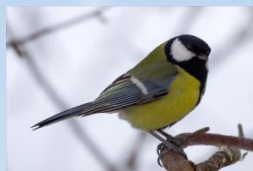




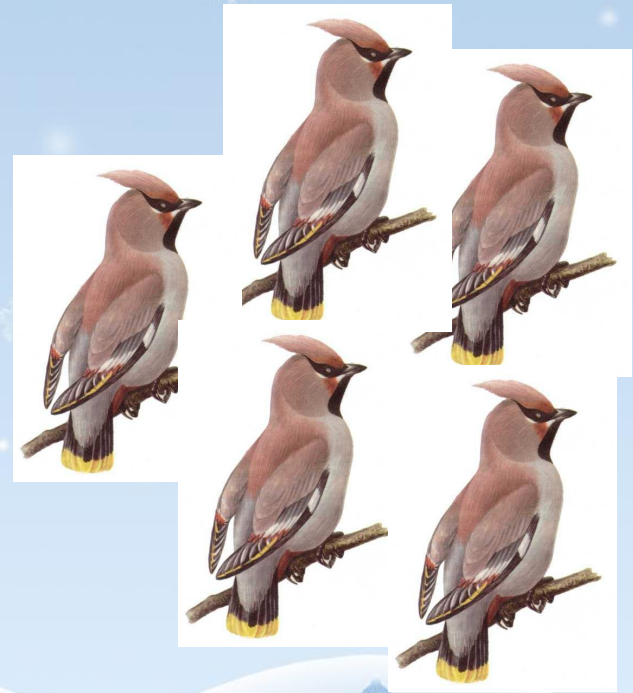
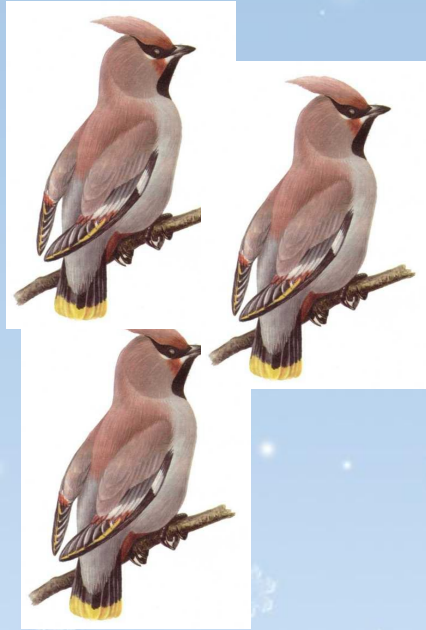
*Игра*  
**«Посчитай птиц»**



# Игра «Посчитай птиц»



# Игра «Посчитай птиц»



# Игра «Посчитай птиц»



# Игра «Посчитай птиц»





***Игра  
«Скажи ласково»***

**Игра**  
**«Скажи ласково»**

- ▣ **Острый клюв – ...**
- ▣ **Тонкие лапы – ...**
- ▣ **Длинная шея – ...**
- ▣ **Белая грудь – ...**
- ▣ **Чёрное крыло – ...**
- ▣ **Толстая шея – ...**
- ▣ **Короткий хвост – ...**
- ▣ **Светлые перья – ...**





# **Составление рассказа – описания птицы.**



# **Составление рассказа – описания птицы**

## **План рассказа:**

- 1. Что это за птица?**
- 2. Какой величины эта птица?**
- 3. Из каких частей состоит?**
- 4. Какого цвета части тела птицы?**
- 5. Это зимующая или перелётная птица?**
- 6. Где живёт птица?**
- 7. Чем она питается?**
- 8. Какую пользу приносит человеку?**



# *Итог занятия*

- 1. О каком времени года мы сегодня говорили на занятии?*
- 2. Какие слова родственники у слова снег? Мороз?*
- 3. А о ком мы ещё сегодня говорили?*
- 4. Назовите зимующих птиц.*
- 5. А теперь назовите перелётных.*
- 6. По каким признакам мы отличаем птиц друг от друга?*

