

# «От буквы к термину»



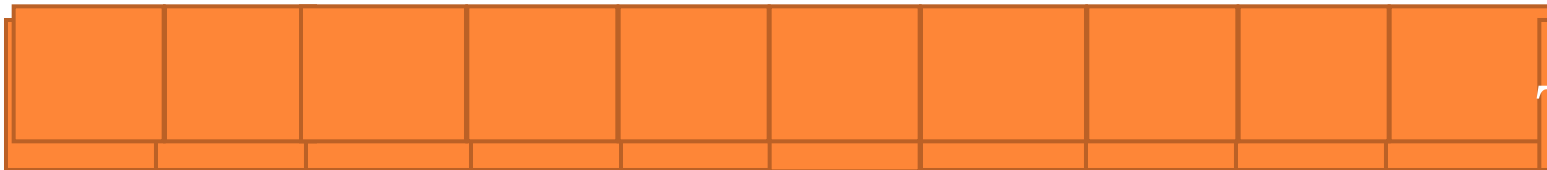
# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА



- 1. Образовательная:** способствовать запоминанию основной терминологии понятий в области безопасности труда;
- 2. Развивающая:** развитие познавательного интереса к профессии, развитие речь и творческое мышление
- 3. Воспитательная:** формирование навыков коллективной работы, привитие чувства ответственности, правил сознательной дисциплины.



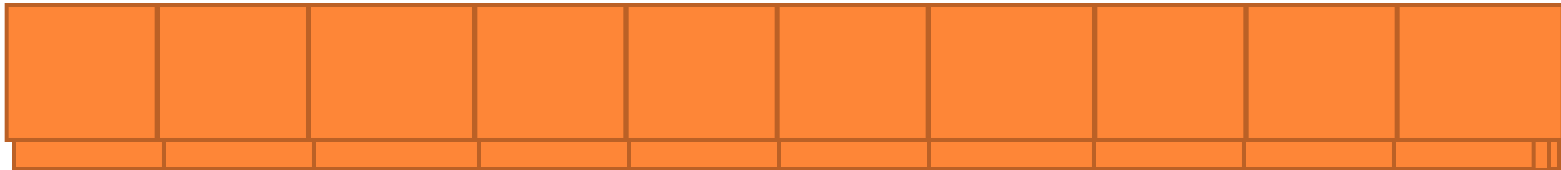
**Вопрос 1. Как называются условия труда, при которых результаты воздействия на работника вредных или опасных производственных факторов не превышают установленных нормативов?**



# 1 раунд



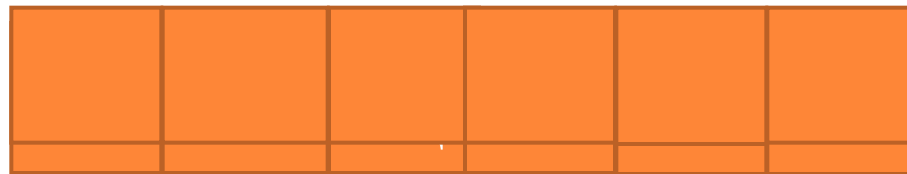
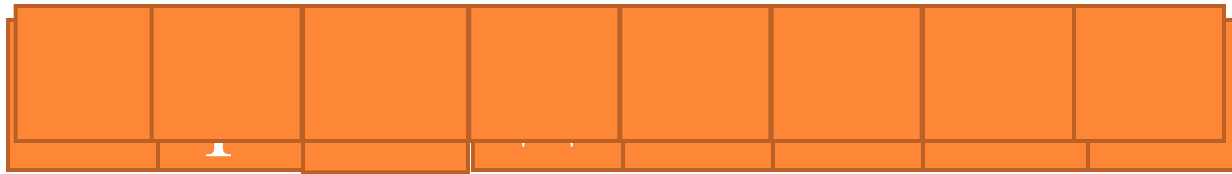
**1. Вопрос - *Как называется случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора?***



# 2 раунд



**2 Вопрос** – *Как называются технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов?*

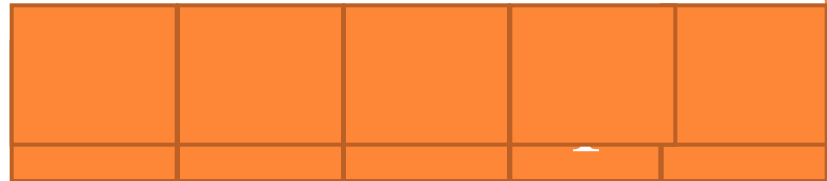
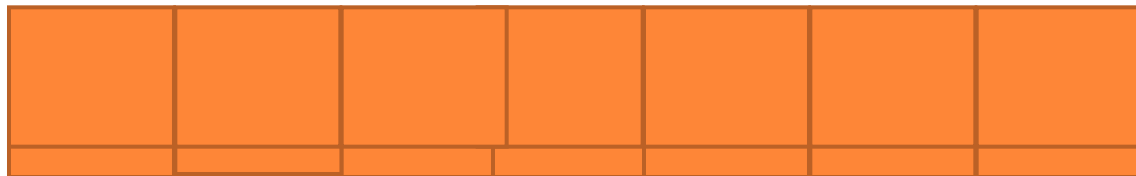
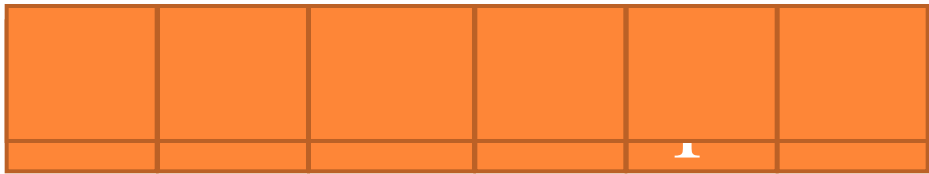


**3 раунд**





**3 Вопрос** – *Состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возобновления предотвращается воздействие на людей его опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.*



# Призовая игра



## СТИХИ ПРО СЛЕСАРЯ

Мне нужны такие вещи:  
Молоток, тиски и клещи,  
Ключ, напильник и ножовка,  
А всего нужней —  
Сноровка!



## ЗАГАДКИ ПРО ИНСТРУМЕНТЫ

□ Сам худ,  
Голова с пуд,  
Как ударит —  
Крепко станет.  
(Молоток)

Бьют Ермилку  
Что есть сил по затылку,  
А он не плачет,  
Только ножку прячет.  
(Гвоздь)

Кругла круглышка,  
Нет ни дна, ни крышки.  
(Клещи)

У них тяжелый  
труд —  
Все время что-то  
жмут.  
(Тиски)

У них тяжёлый труд:  
Всё время что-то жмут.  
(Тиски)



