
***Запровадження нового
Державного стандарту
базової і повної загальної
освіти***

**Запровадження нового
Державного стандарту
базової і повної
загальної освіти.**

**Освітня галузь
“Мови і літератури”:
нові підходи, тенденції, перспективи**

Шкільний дзвоник знову нагадує про щедрий вересень та об'єднує нас у громаду сподвижників задля найважливішої справи-навчання та виховання дітей



Кожний навчальний рік є етапом як у справі розбудови національної освіти, так і у професійній долі кожного вчителя.

Шкільний дзвоник знову нагадує про щедрий вересень та об'єднує нас у громаду сподвижників задля найважливішої справи-навчання та виховання дітей



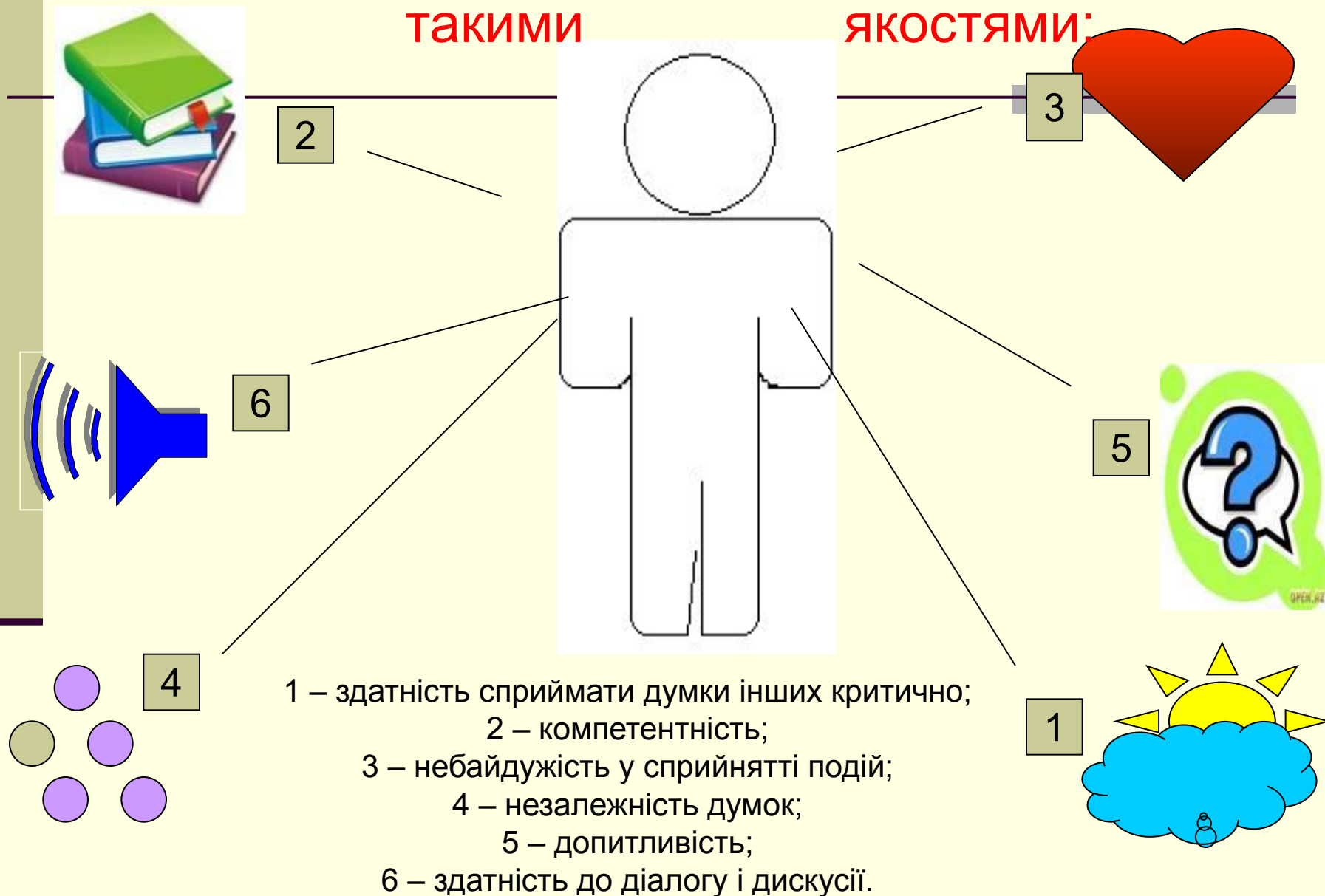
*Зміст середньої освіти є складною багаторівневою системою, що складається з **7 освітніх галузей**, десятків навчальних предметів і сотень виховних заходів.*

*Це **12 тисяч тем уроків**, які повинен опанувати український учень протягом усього шкільного курсу навчання.*

Випускник школи – це особистість, яка володіє

такими

якостями:



**Новий Державний
стандарт базової і
повної загальної освіти,
затверджений постановою
Кабінету Міністрів України
від 23.11.2011 № 1392**

Новий Державний стандарт

впроваджується

***у частині базової загальної
середньої освіти***

з 1 вересня 2013 року

у частині

повної загальної середньої освіти

з 1 вересня 2018 року

Сьогодні освіта України, можна сказати, переживає процес **«перезавантаження»**: вводяться нові Державні освітні стандарти, оновлені програми, підручники.



- **Державний стандарт загальної середньої освіти - «зведення норм і положень, що визначають державні вимоги до освіченості учнів і випускників шкіл на рівні початкової, базової і повної загальної середньої освіти та гарантії держави у її досягненні»**

**Закон України
«Про загальну середню
освіти»**



- **Стандарт освіти – це система основних показників, що є складовими державної норми освіченості. Освітній стандарт відображає суспільний ідеал, враховує можливість реальної особистості та системи освіти щодо досягнення цього ідеалу**



Новий Державний стандарт складається

Загальної
характеристики
складових змісту
освіти

Базового навчального
плану
загальноосвітніх
навчальних закладів
I-III ступеня

Державних вимог
до рівня загально-
освітньої
підготовки

Цей Державний стандарт розроблений на основі Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 33, ст. 1378), із спрямуванням освітніх галузей на розвиток сформованих і формування нових предметних (галузевих) компетентностей.

Новий Державний стандарт ґрунтується на засадах

**Особистісно
зорієнтовано
го
підходу**

**спрямованість
навчально-виховного
процесу на взаємодію
і плідний розвиток
особистості педагога
та його учнів на основі
рівності у спілкуванні
та партнерства
у навчанні;**

**Компетентніс
ного
підходу**

**спрямованість
навчально-виховного
процесу
на досягнення
результатів,
якими є ієрархічно
підпорядковані ключова,
загальнопредметна і
предметна (галузева)
компетентності;**

**Діяльнісного
підходу**

**спрямованість
навчально-виховного
процесу на розвиток
умінь і навичок
особистості,
застосування на
практиці
здобутих знань з різних
навчальних предметів,
успішну адаптацію
людини в соціумі,
професійнусамореалізаці
ю,
формування здібностей
до колективної
діяльності та самоосвіти**

У новому Державному стандарті розкриваються такі поняття:

громадянська компетентність

діяльнісний підхід

загальнокультурна компетентність

**здоров'язберезувальна
компетентність**

інформаційно-комунікаційна

ключова компетентність.

ключова компетенція

компетентнісний підхід

компетентність

компетенція

комунікативна компетентність

**міжпредметна
естетична компетентність**

міжпредметна компетентність

навчальна програма

особистісно зорієнтований підхід

предметна (галузева)

предметна компетенція

**предметна мистецька
компетентність.**

**проектно-технологічна
компетентність**

соціальна компетентність

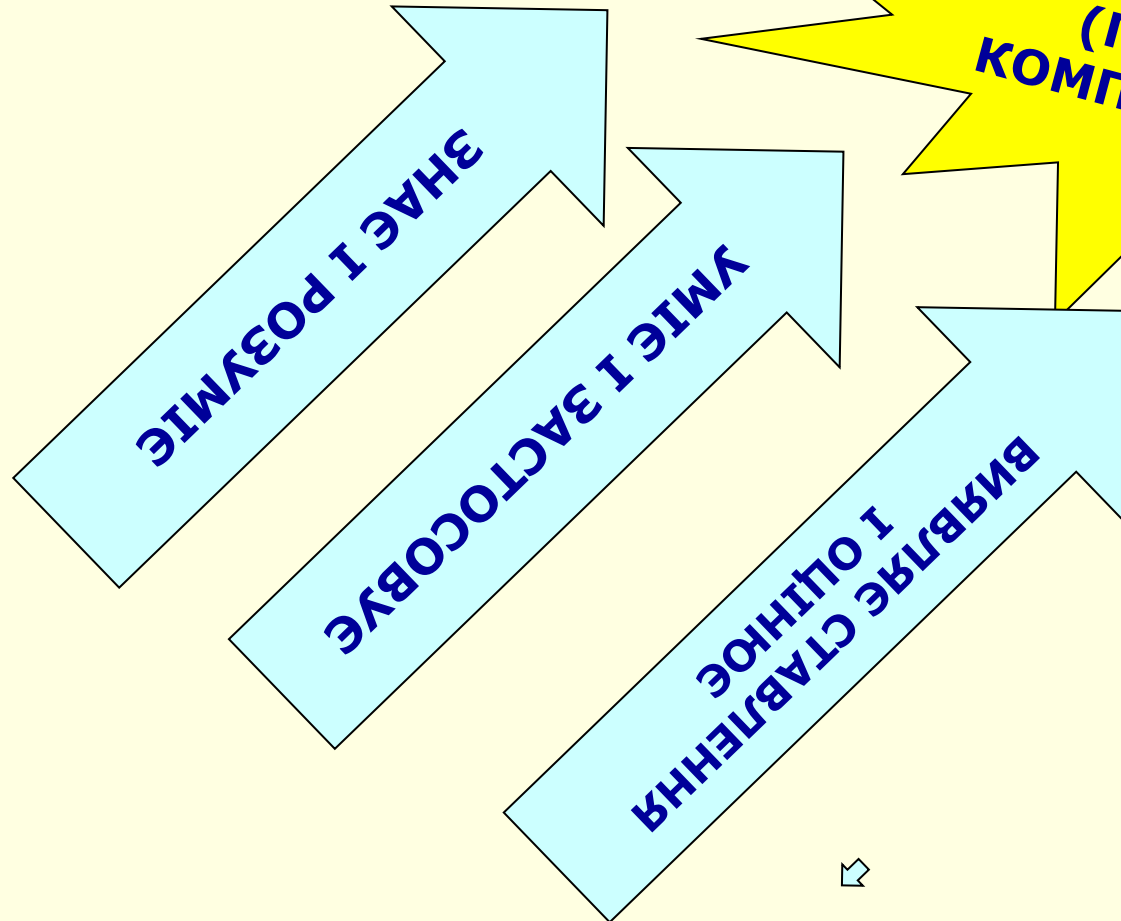
Освітні галузі

- ✓ "Мови і літератури"
- ✓ "Суспільствознавство"
- ✓ "Мистецтво"
- ✓ "Математика"
- ✓ "Природознавство"
- ✓ "Технології"
- ✓ "Здоров'я і фізична культура"



Формування предметних (галузових)

компетентностей



Освітня галузь “Мови і літератури”

- Метою освітньої галузі “Мови і літератури” є розвиток особистості учня, формування в нього мовленнєвої і читацької культури, комунікативної та літературної компетентності, гуманістичного світогляду, національної свідомості, високої моралі, активної громадянської позиції, естетичних смаків і ціннісних орієнтацій.

Освітня галузь

“Мови і література” складається

з мовного і літературного компонентів

МОВНИЙ КОМПОНЕНТ

```
graph TD; A[МОВНИЙ КОМПОНЕНТ] --> B[Українська мова]; A --> C[Іноземна мова]; A --> D["Мови національних меншин  
(мова навчання і мова вивчення)"]
```

*Українська
мова*

*Іноземна
мова*

*Мови національних меншин
(мова навчання і мова вивчення)*

Освітня галузь

“Мови і література” складається

з мовного і літературного компонентів

Літературний компонент

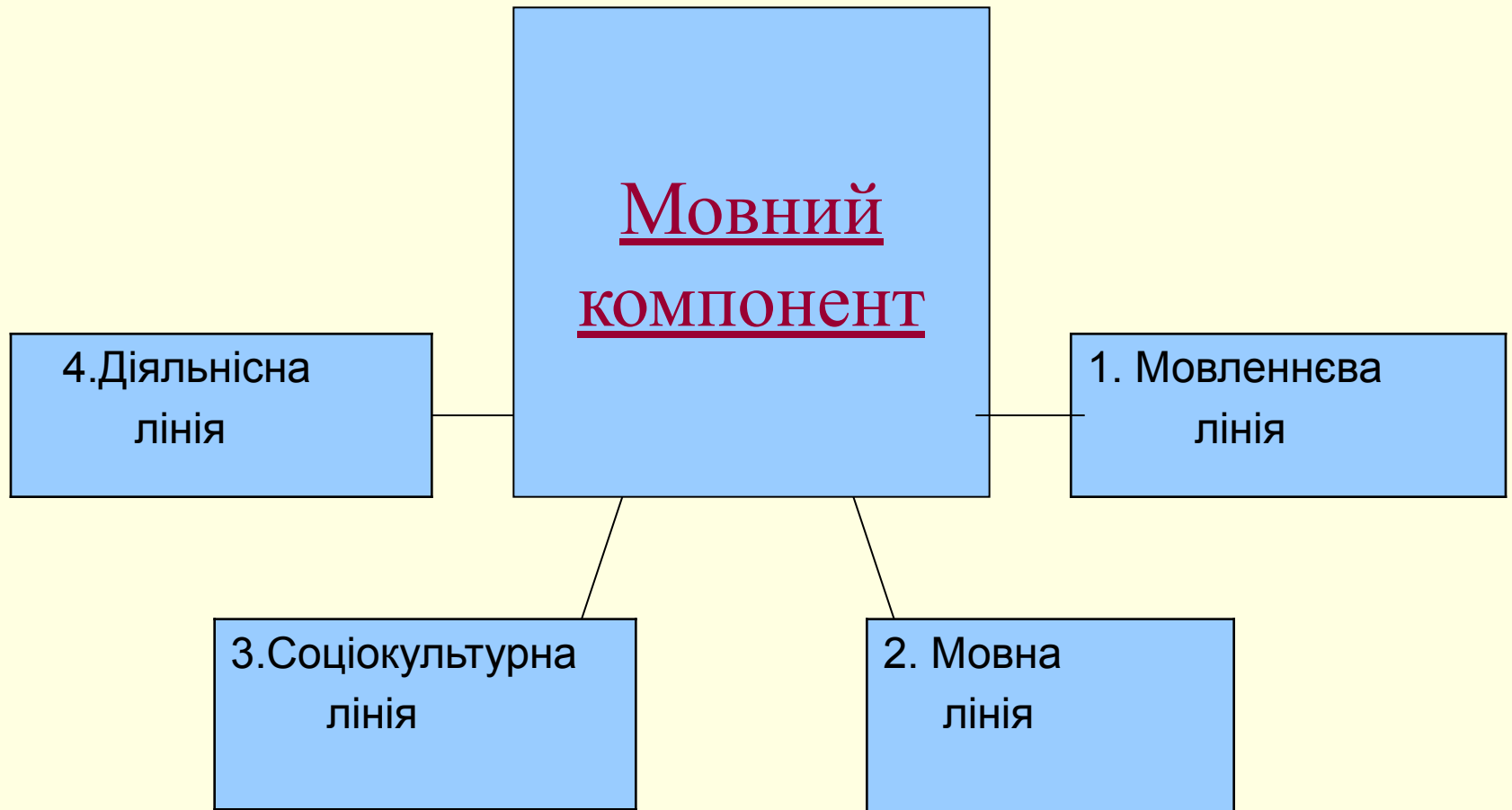
```
graph TD; A[Літературний компонент] --> B[Українська література]; A --> C[Світова література]; A --> D[Література національних меншин];
```

*Українська
література*

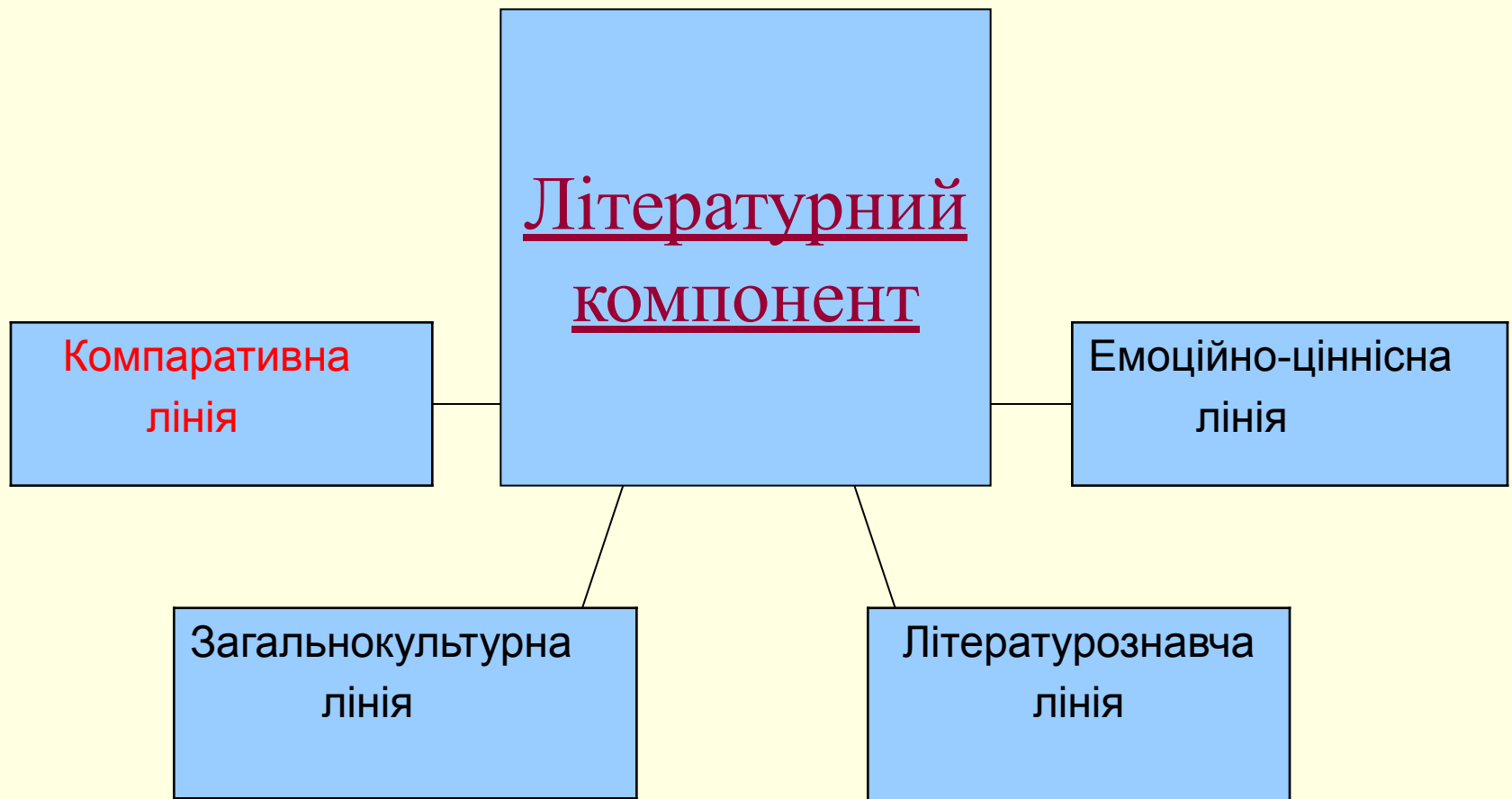
*Світова
література*

*Література
національних меншин*

ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ МОВНОГО КОМПОНЕНТА



ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ ЛІТЕРАТУРНОГО КОМПОНЕНТА

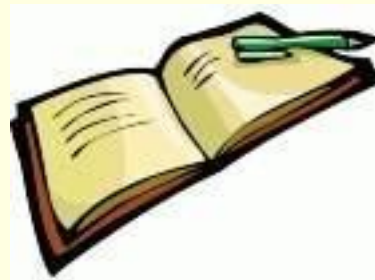


Компаративна лінія забезпечує

- порівняння літературних творів, їх компонентів (тем, мотивів, образів, поетичних засобів та іншого), явищ і фактів, що належать до різних літератур,
- встановлення зв'язків між українською, світовою літературою і літературами національних меншин, розгляд традиційних тем, сюжетів, мотивів, образів у різних літературах,
- зіставлення оригінальних творів і україномовних перекладів літературних творів, увиразнення особливостей української культури та літератури на основі світової,
- демонстрацію лексичного багатства і невичерпних стилістичних можливостей української мови.

МИ-ВЧИТЕЛІ!

Підручники, зошити, пустотливі учні,
веселі дзвінки, зустрічі з батьками,
перевірка зошитів, цікаві уроки,
складні контрольні роботи – це все
наша улюблена справа.



Учитель-творець гармонійно поєднує

ремесло і творчість

нестандартність роботи

артистизм

поетичність мови

таланти у спілкуванні з дітьми



**Запорука успішного впровадження
Державного стандарту базової і повної
загальної середньої освіти –
професіоналізм педагога.
ПАМ'ЯТАЙМО СЛОВА О. ГОНЧАРА:**

**“БУТИ У ВІЧНОМУ ПОШУКОВІ –
ЦЕ ЗНАЧИТЬ ШУКАТИ
ЕНЕРГІЮ СЛОВА В ЕНЕРГІЇ
ДУШІ”**

Потрібно зауважити, що реалізація стандарту потребує змін у діяльності вчителя, виконання нових функцій у процесі професійно-педагогічної роботи в сучасній школі:



- **функції сприяння навчанню учнів (створення умов для прояву самостійності, творчості, відповідальності учня в освітньому процесі та формування у нього мотивації безперервної освіти);**
- **функції проектування (проектування спільно з учнем індивідуального освітнього маршруту);**
- **управлінської функції (координації діяльності суб'єктів освітнього процесу**

**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**