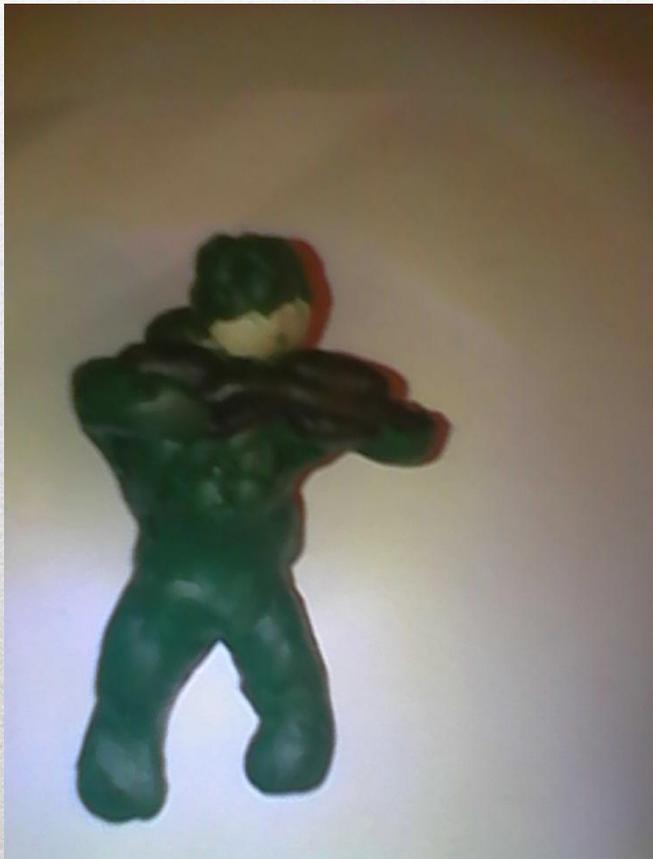


Моделирование



Выполнили: Загорский Алексей,
Авдеев Егор,
ученики 4 класса
МОУ Новоуренская СШ

Цель: создание военно-исторических моделей

Задачи:

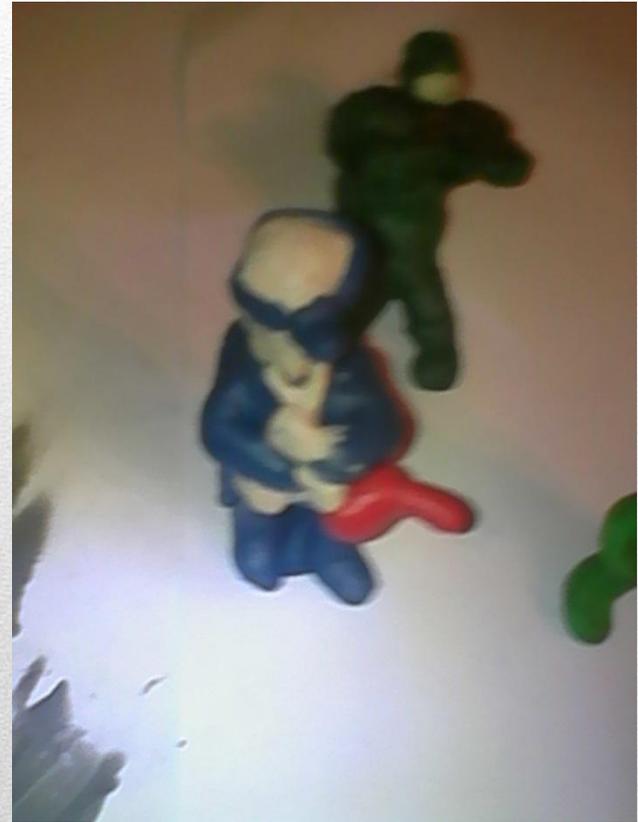
- познакомиться с видами моделирования;
- научиться изготавливать модели из пластмассы и бумаги;
- выяснить количество обучающихся, которые увлекаются моделированием;
- расширить свой кругозор о военных периодах

Объект исследования: военные модели

Методы исследования: изучение литературы, творческая работа.

Гипотеза:

моделирование какого-либо военно-исторического события или объекта - это прежде всего наличие каких либо знаний о военном искусстве определенной исторической эпохи



Моделирование — это метод воспроизведения и исследования определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управления им, основанный на представлении объекта с помощью его копии или подобия — модели.

Виды моделирования

**Мысленное
(идеальное)**

**Физическое
(материальное)**

**Символическое
(знаковое)**



Математическое

**Численное
(компьютерное)**

**Мысленное
(идеальное)**

При изучении всех предметов

**Физическое
(материальное)**

**Математика, окружающий
мир, технология, ИЗО**

**Символическое
(знаковое)**

При изучении всех предметов

Модель - «объект-подобие» или «объект-заместитель» объекта-оригинала, воспроизводящий определённые его характеристики.

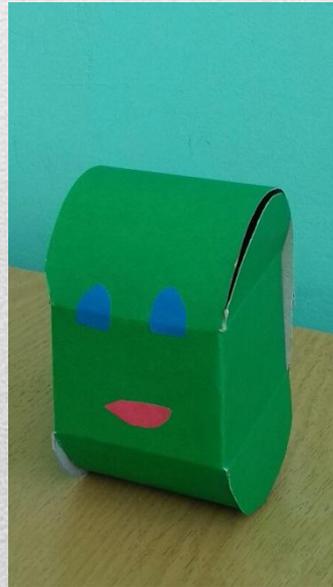


Модели

изобразительные

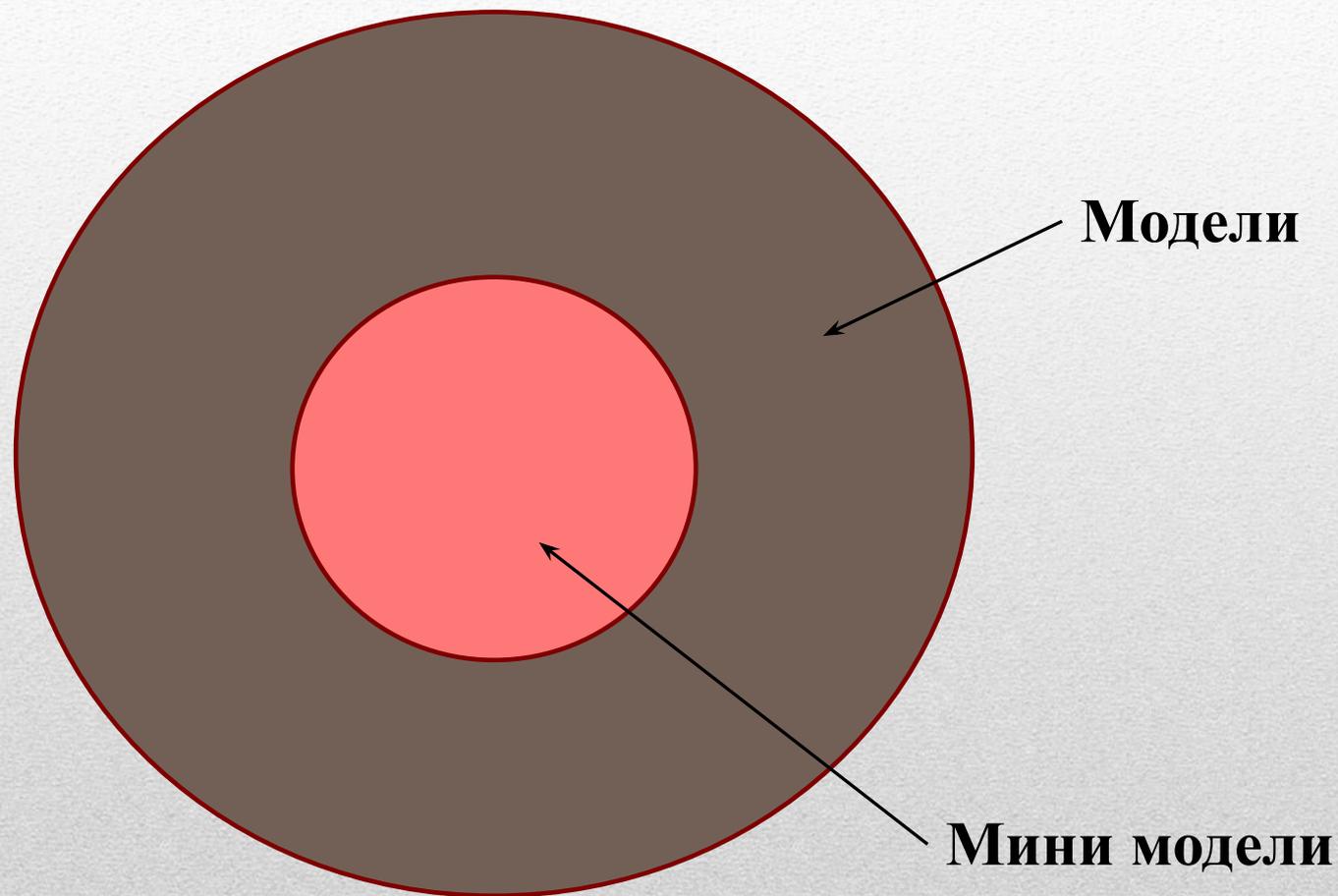


действующие



смешанные





Канал «Видео лепка»

Книги

1. Военная энциклопедия
2. М.Сухачёв. Дети блокады



Фильмы

1. «Война миров Z»
2. «Спецназ»
3. «Звёздные войны»



Объекты



Композиции

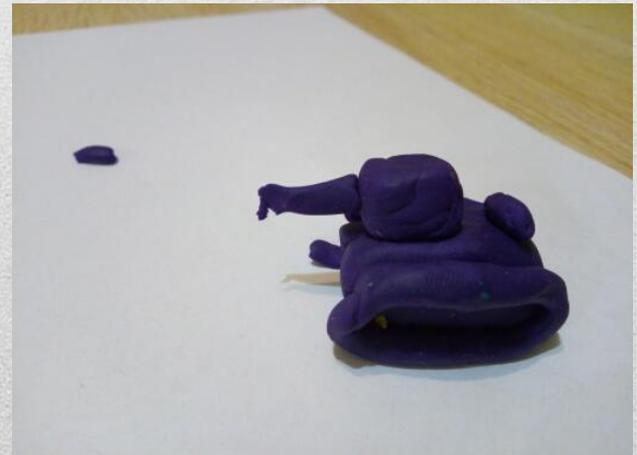


М.Сухачёв. Дети блокады

«Рано утром загрохотала артиллерия. Теперь уже своя. Оказывается, её позиции были совсем рядом, в каких-то сотнях метров. Хорошо замаскированные под деревья, задранные стволы обнаруживались только по вылетающему пламени. Витьке стало обидно, что он не мог разглядеть их раньше и сходить на огневую позицию».



Художественный фильм «Т – 34»



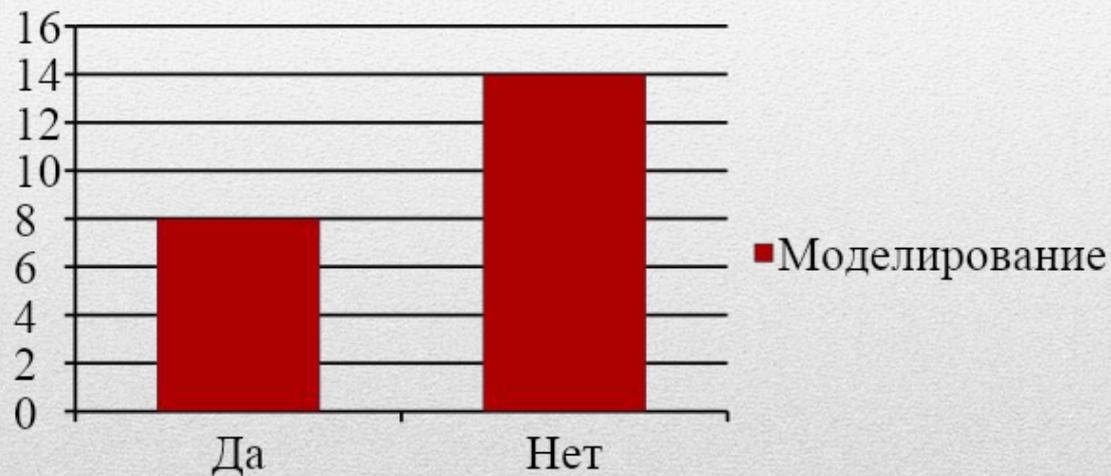
Как используем?

Выставка

**Игра на выживание,
разыгрывание
сражений**



Результат анкетирования



Вывод: дети, которые ответили, что они не занимаются моделированием, просто не знают, что это такое.

Модели



Вывод: мальчики делают материальные модели, преимущественно военно-исторические, строительные.

Наша гипотеза подтвердилась.

Моделирование — циклический процесс. Это означает, что за первым циклом может последовать второй, третий и т. д. При этом знания об исследуемом объекте расширяются и уточняются, а исходная модель постепенно совершенствуется. Недостатки, обнаруженные после первого цикла моделирования, обусловленные малым знанием объекта или ошибками в построении модели, можно исправить в последующих циклах.

Спасибо за внимание!

