



**Школьный экологический проект  
«Красота и уют рядом живут!»**

**в рамках социального партнерства  
с общественными организациями в летний  
период**

**( трудовой сервисный отряд «Экомир»)**

**География проекта: пришкольная  
территория**

**МАОУ «МАОУ «СОШ № 24» г.Перми**



Срок реализации: 01.04.- 31.07.2018.

Возраст детей: 14-15 лет

Руководители: Дружинина Е.А.

Василинюк Е.И.

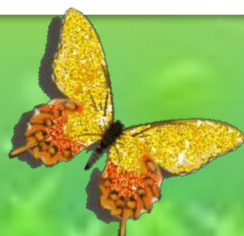
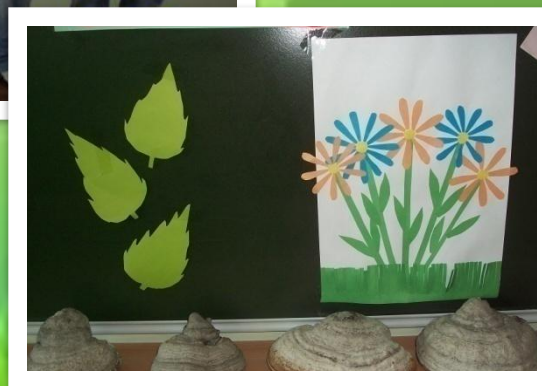
"Цветы, как люди, на добро щедры и,  
людям нежность отдавая, они цветут,  
сердца обогревая, как  
маленькие,  
тёплые костры."  
(К. Жане)

### Актуальность

Глядя на прекрасное, слыша о прекрасном, человек совершенствуется. Красивые образы, запечатленные в душе, способствуют возникновению красивых мыслей, а прекрасные мысли помогают построить красивую жизнь, - так считал великий Платон. Это было актуально всегда, чтобы ребенок впитывал в себе с рождения прекрасное в окружающем мире и все то, что создано человеческими руками. В жизни каждого ученика школа – это второй дом. Поэтому большое значение имеет внешний вид школы и окружающая ее территория, но она должна быть не только экологически чистой, но и красивой. Ведь именно здесь мы проводим большую часть времени. **Одна из проблем цветников нашей школы – нет дизайнерского решения оформления цветников на пришкольной территории.** Поэтому благоустройство этой территории становится особенно актуальным.



# Трудовой сервисный отряд.





## Цели и задачи.

**Цель:** создание условий для озеленения пришкольной территории как красивого облика школы.

### Задачи:

1. Познакомить с профессией дизайнера, с понятием «ландшафтный дизайн».
2. Расширить знания детей о цветах и дикорастущих растениях, используемых для дизайна территории.
3. Формировать у подростков навыки труда в коллективе, бережное отношение к живой красоте, созданной своими руками.
4. Обучать школьников практическим способам и методам благоустройства цветочных клумб, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна.
5. Привлекать педагогов, родителей и детей к различным видам деятельности в ходе реализации проекта, к вопросам улучшения эстетического оформления школы.



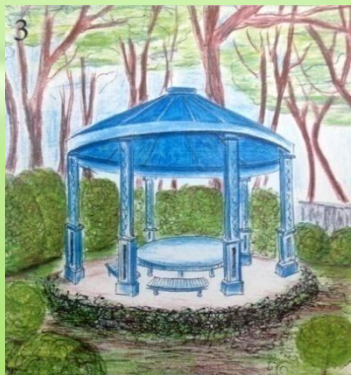


## С чего всё начиналось

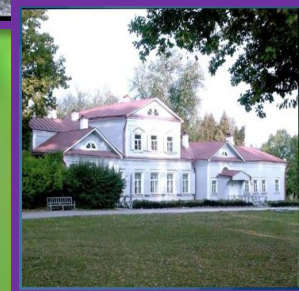
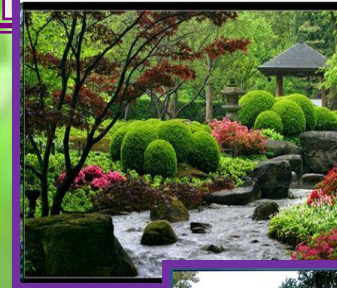
Знакомство с  
профессией дизайнер на  
уроке изо

Темы уроков:

- «Современное повседневное декоративное искусство.
- Что такое «дизайн».
- «Профессия Дизайнер»
- «Профессия фитодизайнер»
- «Ландшафтный дизайн»
- «Садовый дизайн»
- «Проектирование садового участка»



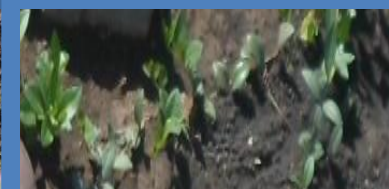
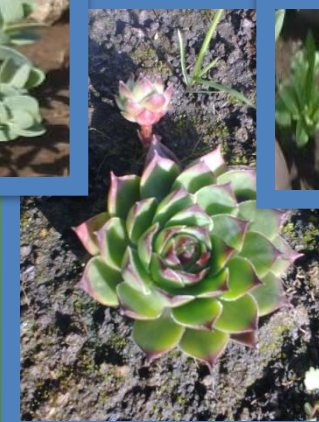
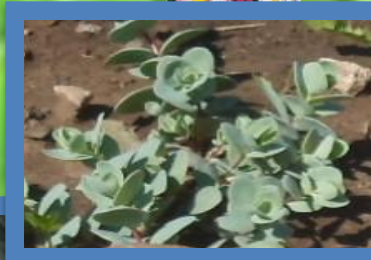
Расширение знания детей о цветах и дикорастущих растениях, используемых для дизайна территории. Знакомство с видами ландшафта, на уроках биологии, географии, использование этих знаний в садовом дизайне .



**Мы писали, рисовали,  
обсуждали, спорили.  
К интернету обращались  
С книгами знакомились.**



# Подбирали семена , сеяли рассаду





На  
экскурсии  
ходили,  
изучали



# С РОДНИКА ЦЕЛЕБНОЙ ВОДЫ ИСПИЛИ.



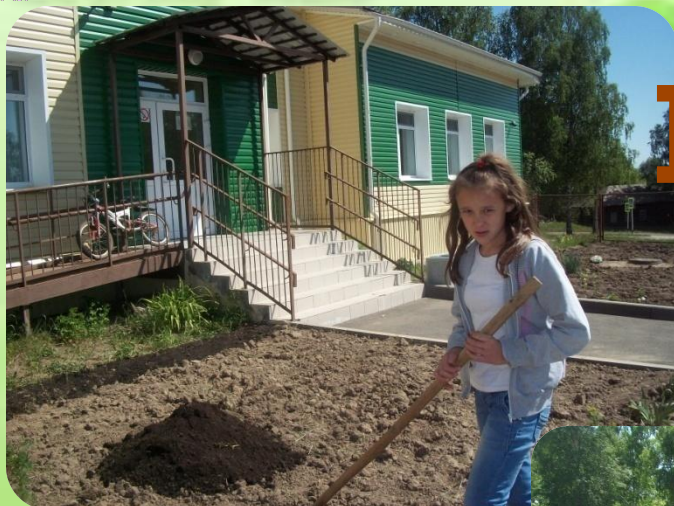
**И ЗА ДЕЛО ДРУЖНО**

**МЫ ВЗЯЛИСЬ**





# Грядки весело вскопали, Присыпали их торфом.





**Делали  
разметки,  
укладывали  
камни.**



# Рассаду в клумбы посадили Будем ждть цветен

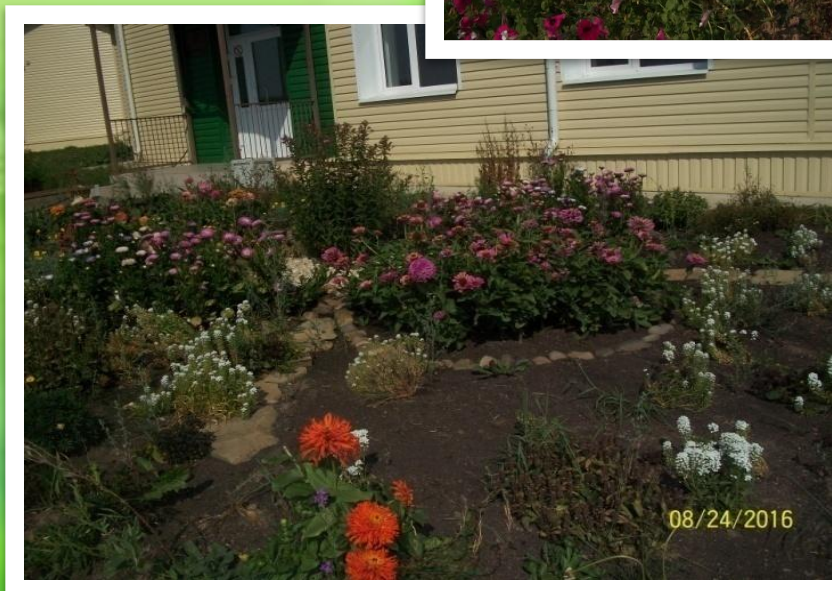


Поливали и поледи ,  
Землю рыхлили слегка.



© 2010-2011

# Получилась красота Просто загляденься.





# Царство каменное кедра выросло на зависть всем



## Анкета учащегося

Дорогой друг!

Предлагаем тебе ответить на следующие вопросы:

- Принимал ли ты участие в оформлении и озеленении школьного двора? (да, нет.)
  - Оцените работу по озеленению школьного двора (понравилось, не понравилось.)
  - Что бы вы хотели изменить (исправить, дополнить) в оформлении участка (напишите свои предложения)
- 
- 
- 

100% опрошенных принимали участие в озеленении

100% понравился результат.

Все предложили не останавливаться на достигнутом и продолжить оформлять школьный двор.





*Мира и Добра!*

*Сърце*





Как хорошо,  
что есть друзья!  
Спасибо Вам за это!

Мы очень любим родной край и нашу малую родину. А школа часть её. Так пусть наша школа будет красивой .

