

**Школьный экологический проект
«Красота и уют рядом живут!»**

**в рамках социального партнерства
с общественными организациями в летний
период**

(трудовой сервисный отряд «Экомир»)

**География проекта: пришкольная
территория**

МАОУ «МАОУ «СОШ № 24» г.Перми



Срок реализации: 01.04.- 31.07.2018.

Возраст детей: 14-15 лет

Руководители: Дружинина Е.А.

Василинюк Е.И.

"Цветы, как люди, на добро щедры и,
людям нежность отдавая, они цветут,
сердца обогревая, как
маленькие,
тёплые костры."
(К. Жане)

Актуальность

Глядя на прекрасное, слыша о прекрасном, человек совершенствуется. Красивые образы, запечатленные в душе, способствуют возникновению красивых мыслей, а прекрасные мысли помогают построить красивую жизнь, - так считал великий Платон. Это было актуально всегда, чтобы ребенок впитывал в себе с рождения прекрасное в окружающем мире и все то, что создано человеческими руками. В жизни каждого ученика школа – это второй дом. Поэтому большое значение имеет внешний вид школы и окружающая ее территория, но она должна быть не только экологически чистой, но и красивой. Ведь именно здесь мы проводим большую часть времени. **Одна из проблем цветников нашей школы – нет дизайнерского решения оформления цветников на пришкольной территории.** Поэтому благоустройство этой территории становится особенно актуальным.



Трудовой сервисный отряд.





Цели и задачи.

Цель: создание условий для озеленения пришкольной территории как красивого облика школы.

Задачи:

1. Познакомить с профессией дизайнера, с понятием «ландшафтный дизайн».
2. Расширить знания детей о цветах и дикорастущих растениях, используемых для дизайна территории.
3. Формировать у подростков навыки труда в коллективе, бережное отношение к живой красоте, созданной своими руками.
4. Обучать школьников практическим способам и методам благоустройства цветочных клумб, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна.
5. Привлекать педагогов, родителей и детей к различным видам деятельности в ходе реализации проекта, к вопросам улучшения эстетического оформления школы.



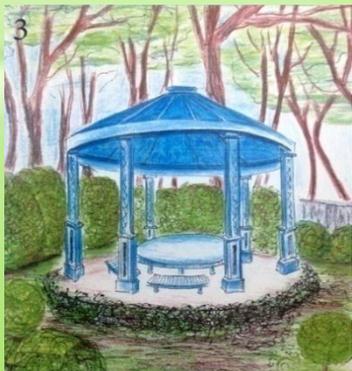


С чего всё начиналось

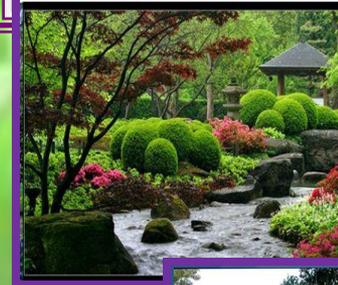
Знакомство с
профессией дизайнер на
уроке изо

Темы уроков:

- «Современное повседневное декоративное искусство.
- Что такое «дизайн».
- «Профессия Дизайнер»
- «Профессия фитодизайнер»
- «Ландшафтный дизайн»
- «Садовый дизайн»
- «Проектирование садового участка»



Расширение знания детей о цветах и дикорастущих растениях, используемых для дизайна территории. Знакомство с видами ландшафта, на уроках биологии, географии, использование этих знаний в садовом дизайне .



**Мы писали, рисовали,
обсуждали, спорили.
К интернету обращались
С книгами знакомились.**



Подбирали семена , сеяли рассаду



На
экскурсии
ходили,
изучали



С РОДНИКА ЦЕЛЕБНОЙ ВОДЫ ИСПИЛИ.



И ЗА ДЕЛО ДРУЖНО

МЫ ВЗЯЛИСЬ





Грядки весело вскопали, Присыпали их торфом.



02/06/2016





**Делали
разметки,
укладывали
камни.**



Рассаду в клумбы посадили Будем ждть цветен

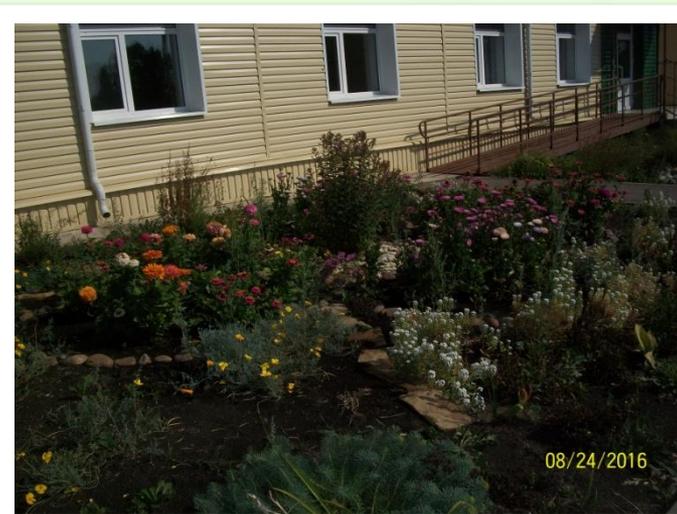


Поливали и поледи ,
Землю рыхлили слегка.



© 2010-2011

Получилась красота Просто загляденься.



08/24/2016

08/24/2016

08/24/2016

08/24/2016

Царство каменное кедра выросло на зависть всем



Анкета учащегося

Дорогой друг!

Предлагаем тебе ответить на следующие вопросы:

- Принимал ли ты участие в оформлении и озеленении школьного двора? (да, нет.)
 - Оцените работу по озеленению школьного двора (понравилось, не понравилось.)
 - Что бы вы хотели изменить (исправить, дополнить) в оформлении участка (напишите свои предложения)
-
-
-

100% опрошенных принимали участие в озеленении

100% понравился результат.

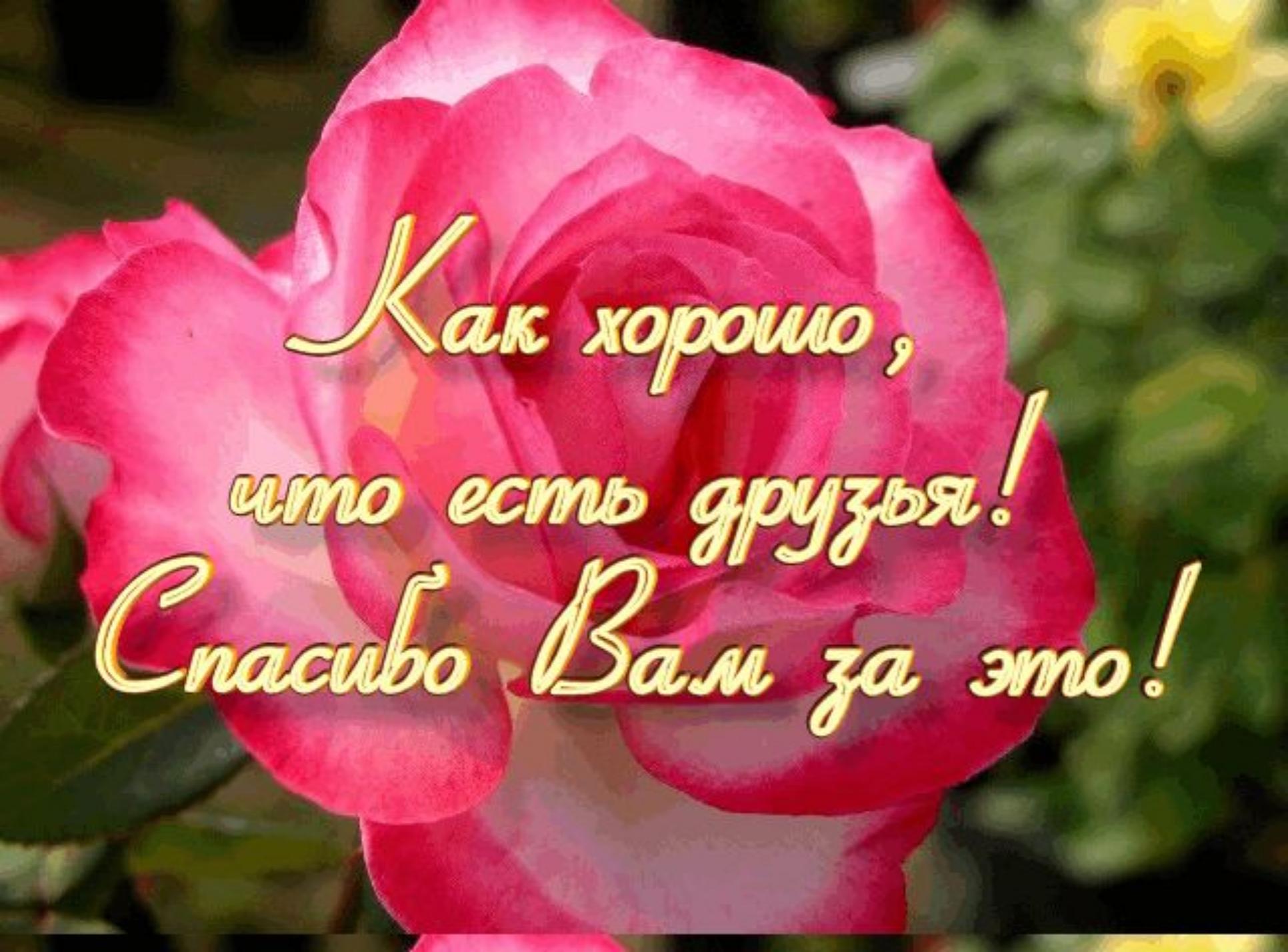
Все предложили не останавливаться на достигнутом и продолжить оформлять школьный двор.





Мира и Добра!





Как хорошо,
что есть друзья!
Спасибо Вам за это!

Мы очень любим родной край и нашу малую родину. А школа часть её. Так пусть наша школа будет красивой .

