



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

МАКЕЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА I-III СТУПЕНЕЙ №50



Гражданско- патриотическое воспитание



Ефанова Татьяна Степановна, учитель
высшей категории МОШ I-III ступеней №50



Цель современного образования –
воспитание гражданина, патриота,
формирование свободной,
творческой, инициативной,
саморазвивающейся личности.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей подрастающего поколения, формированию патриотизма, культуры гражданского поведения и социальной активности.

Уважение к своему государству, истории и богатой культуре, является основой любого воспитания.

Согласитесь, что не возможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая улица, знакомый уголок, травинка напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну, уважать традиции своего народа, поэтому патриотическое воспитание должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить настоящих патриотов.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

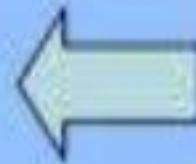
Содержание гражданско-патриотического воспитания

ДНР -

государство



СЕМЬЯ,
РОД



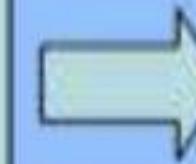
ПАТРИОТИЗМ – любовь к Родине, к своему народу, привязанность к месту своего рождения. Стремление своими действиями служить его интересам.

ДОНЕЦКАЯ



Р E С П У Б Л И К А

МАЛАЯ
РОДИНА



ШКОЛА



Задачи:

- Развивать личность, обладающую качествами гражданина – патриота ДНР, способную успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
- Воспитывать детей на основе базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, семья, социальная солидарность, труд и творчество, здоровье, природа, экология и других.
- Популяризация государственной символики ДНР.
- Воспитание гордости за свою Родину, любви к родной семье.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания

- ✓ воспитательные часы; беседы за круглым столом;
- ✓ викторины;
- ✓ дебаты;
- ✓ беседа-рассуждение;
- ✓ лекция;
- ✓ ролевые игры;
- ✓ брейн-ринг;
- ✓ турнир знатоков;
- ✓ конкурсы рисунков и плакатов;
- ✓ конкурсы по патриотической тематике;
- ✓ презентации;
- ✓ выпуск стенгазет;
- ✓ тренинги;
- ✓ экскурсии;
- ✓ устный журнал и другие.

Формы и темы мероприятий гражданско-патриотического воспитания

Форма и тема мероприятия	Ожидаемый результат
Час общения «Что такое нравственные ценности»	Развитие нравственных качеств
Беседа «Мои права, моя свобода»	Актуализация в вопросах права
Час общения «Толерантность. Демократия. Современная молодежь»	Рассмотреть понятие совести
Правовая игра «Знаете ли вы закон?»	Воспитание уважительного отношения к закону
Занятие с элементами игры «Государственные символы ДНР»	Ознакомление с символами государства

Форма и тема мероприятия	Ожидаемый результат
Информационное занятие «Здесь раньше вставала земля на дыбы»	Расширение представлений о Московской битве
Викторина «Знаешь ли ты знаменитых людей своего края?»	Воспитывать любовь и уважение к истории и знаменитым людям своего края
Занятие «Я гражданин»	Воспитание гражданской ответственности
Проект «Подвиги Макеевчан в наших сердцах»	Воспитание уважительного отношения к героям нашего края, приблизивших победу над фашизмом
Конкурс «Детское творчество о войне»	Воспитание патриотов своей Родины
Круглый стол «Не уходи, герой»	Воспитание интереса к истории прошлого своего народа
Заседание дискуссионного клуба по теме «Молодая гвардия: бессмертие юных»	Воспитание чувства патриотизма

Час общения

«Что такое нравственные ценности»



Час общения «Толерантность. Демократия. Современная молодежь»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МАКЕЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА I-III СТУПЕНЕЙ №50

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ТОЛЕРАНТНОСТЬ
ДЕМОКРАТИЯ
СОВРЕМЕННАЯ
МОЛОДЕЖЬ

Ефанова Татьяна Степановна, учитель
высшей категории МОШ I-III ступеней №50



Конкурс «Детское творчество о войне»

Детское творчество о войне

о войне

О войне мы знаем понаслышке:
Что-то из старых песен,
Что-то прочитали в книжке.
Только иногда ночами
Снится сон ужасный, страшный:
Выгоревшее поле, погорелые
пашни....

*Назаренко Алёна,
11-Б, МОШ I-III ст № 50*



Конкурс «Детское творчество о войне»

Детское творчество о войне

Письмо

Меркулова Варвара,
8-А, МОШ I-III ст № 50



Приближается день Победы...

Но сегодня, спустя 70 лет, плачут все. Этот праздник почему-то связан со слезами.

Дорогой мой Ветеран, ты ждал этого дня, ты свято верил в победу. Ведь если не веришь, зачем тогда бороться?

Благодаря вашему патриотизму и отваге, застигнутая врасплох дружелюбная страна победила вооруженного до зубов, холодного, расчетливого, подготовленного врага.

А наша сегодняшняя задача - быть достойными вашей славы.

Конкурс «Детское творчество о войне»

Детское творчество о войне

СТИХОТВОРЕНИЕ О МАКЕЕВКЕ



Поем мы песню славы Макеевке родной,
Прекраснее, роднее, чудесней нет такой.
Наш город созиданья и мирного тепла,
Да здравствуй, город славы, с тобой мы
навсегда!

Пройдут года, столетья промчатся над Землей,
Макеевка - наш город, мы связаны с тобой!
Горжусь всегда тобой я!

Макеевка. Любимый город сердцу!
Донбасс гордится, славится тобой.
Будь счастлив, город, и насыщенным хлебом
Ты каждый день свой трудовой встречай!

Шехмаметьева Амина, 7-Б, МОШ I-III ст № 50

Проект «Подвиги Макеевчан в наших сердцах»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МАКЕЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА I-III
СТУПЕНЕЙ №50

*Подвиги макеевчан
в наших сердцах*

Презентация проекта



Руководитель Ефанова Т.С.,
учитель высшей категории МОШ I-III ступеней №50

Проект «Подвиги Макеевчан в наших сердцах»



Проект «Подвиги Макеевчан в наших сердцах»

МЫ СПЕШИМ К ТЕБЕ, МЫ ИДЕМ...

*Памяти 18-летнего солдата Мирона Турбины,
павшего в боях за Макеевку*



Проект «Подвиги Макеевчан в наших сердцах»



Николаевич
Бузенин (20 июля 1924, Днепропетровск, ныне Макеевка - 7 декабря 1976, там же)
Лейтенант, командир взвода. Солдаты под его командованием, одни из первых в стрелковых полках форсировали Днепр, закрепившись на захваченном плацдарме, обеспечивали переправу других подразделений.



Васильчук Александр
Дмитриевич (15.07.1923 в г. Макеевка - 16.11.1998)
Младший лейтенант гвардии, летчик штурмового авиаполка совершил 104 успешных боевых вылета. Уничтожил несколько десятков танков и автомашин, три самолета и аэродромов, подавил 16 артиллерийских батарей.



Громов Николай Петрович
(4 апреля 1921, Ханженково, Макеевка - 8 марта 1999)
Старший лейтенант, командир эскадрильи штурмового авиаполка. Совершил 108 боевых вылетов, уничтожил семь танков и бронемашин, 65 автомашин, одиннадцать складов с боеприпасами и горючим, 12 артиллерийских и минометных батарей.



Гаврилов Иван Симонович
(1913 в г. Макеевка - 2 января 1944)
Младший сержант, командир отделения стрелкового полка. В ночь на 2 октября 1943 г. при форсировании Днепра переправился со своими бойцами на остров Жуковка, отразил пять контратак противника, уничтожил несколько фашистов.



Гаруша Кузьма Дмитриевич
(3 августа 1917 в г. Макеевка - 21 января 1983)
Старший лейтенант, командир эскадрильи истребительного авиаполка совершил 120 боевых вылетов. В тридцати воздушных боях лично сбил девять вражеских самолетов, еще пять - в составе группы. Уничтожил на земле 25 транспортных самолетов врага.

Проект «Подвиги Макеевчан в наших сердцах»



Ильченко Виктор Лукианович
(20 сентября 1922 в г. Макеевка - 14 ноября 1949)
Лейтенант гвардии, старший летчик штурмового авиаполка. Совершил 355 боевых вылетов, участвовал в Сталинградской битве, освобождении Донбасса и Левобережной Украины.



Слободчиков Юрий Константинович
(25 августа 1923 в г. Макеевка - 15 сентября 1996)
Капитан, командир дивизиона гвардейского артполка. 1 июля 1944 г. огнем обеспечивал форсирование реки Березина, захват плацдарма и освобождение белорусского города Борисов. 14 июля того же года умело организовал форсирование реки Неман и отражение контратак противника на левом берегу реки в районе литовского города Алнитус.



Марунченко Павел Поликарпович
(5 апреля 1917 в г. Макеевка - 3 ноября 1943)
Заместитель командира батальона по политической части стрелкового полка. В составе штурмовой группы в числе первых противника форсировал Керченский пролив у с. Жуковка. Личным примером подвига в этом бою.



Ланченко Борис Константинович (30 мая 1915 в г. Макеевка - 5 ноября 1985)
Лейтенант, командир минометной батареи. Оказался с группой бойцов в окружении в бою на территории Чехословакии, 23 января 1945 г. организовал круговую оборону и отбивал атаки противника до подхода Макеевки.



Ковалев Николай Ильинич (25 декабря 1916 в г. Макеевка - 16 сентября 1943)
Лейтенант, командир танковой роты. Уничтожил пять танков противника, четыре самоходные пушки, 15 противотанковых орудий, 15 офицеров противника. В августе-сентябре 1943 г. в боях при освобождении Смоленшина районе г. Ельши показал чудеса геройства. Когда его танк был подбит, выбрался из него и прорвался в тыл противника. Когда его танк был взорван, скрылся не обрвав его живьем.

Проект «Подвиги Макеевчан в наших сердцах»

Минута молчания

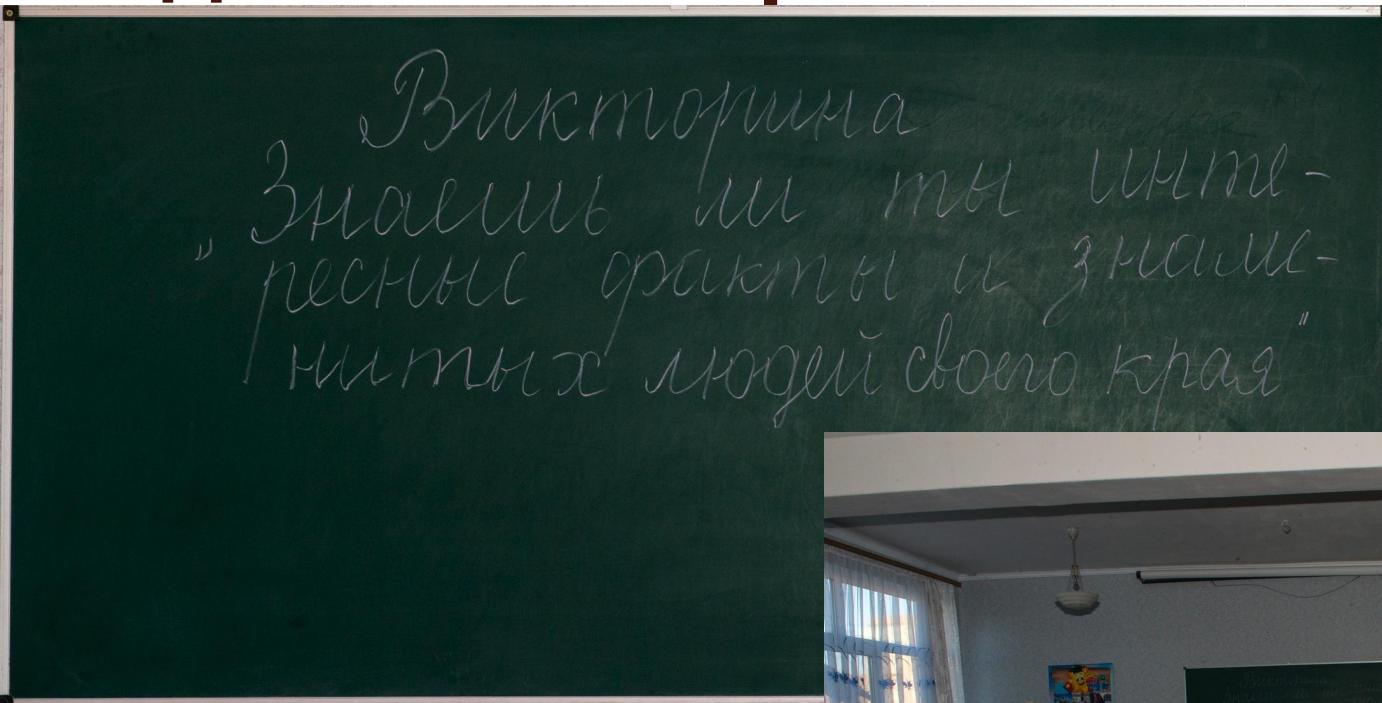
«Зажжем свечу памяти»



Информационное занятие «Здесь раньше вставала земля на дыбы»



Викторина «Знаешь ли ты знаменитых людей своего края?»



Викторина «Знаешь ли ты знаменитых людей своего края?»



Викторина «Знаешь ли ты знаменитых людей своего края?»



Викторина «Знаешь ли ты знаменитых людей своего края?»



Круглый стол «Не уходи, герой»



Круглый стол «Не уходи, герой»



Заседание дискуссионного клуба по теме: «Молодая гвардия: бессмертие юных»



Заседание дискуссионного клуба по теме: «Молодая гвардия: бессмертие юных»



Заседание дискуссионного клуба по теме: «Молодая гвардия: бессмертие юных»



Заседание дискуссионного клуба по теме: «Молодая гвардия: бессмертие юных»



Чтобы навек сердцами сроднились
Доброте чтобы все научились.
Чтобы забыла планета Земля
Что такое вражда и война.

Подводя итог, хочется сказать, что гражданско-патриотическое воспитание занимало и будет занимать центральное место в моей воспитательной работе благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан.