

Система воспитания в Царскосельском лицее





Василий Фёдорович Малиновский (1765 – 1814)



Пушкин Александр Сергеевич (6 июня 1799 – 10 февраля 1837)

На общем фоне существующих учебных заведений России того времени Императорский Царскосельский Лицей заметно выделялся не только необычностью цели, которой было подчинено воспитание и образование юношества, но и своей независимостью, сохранением особенного, присущего только ему характера



Свою основную задачу лицейские наставники видели в помощи внутреннему процессу развития воспитанников. И, конечно, в деле воспитания огромное значение имеет весь строй школы, с ее особым законодательством, особенно нравственная личность самих воспитателей.



Вся педагогическая деятельность В.Ф. Малиновского определяется его социально-нравственной позицией. Его идеал — нравственно-совершенная, свободная, счастливая личность; ибо свобода, добродетель и счастье — неразделимы. Цель педагогической деятельности В.Ф. Малиновского — воспитание добродетельного человека, гражданина, способного «составить блаженство многих людей», быть полезным Отечеству.



Своеобразие педагогических приемов директора заключалось в том, что в каждом лицеисте, независимо от его возраста, он видел и уважал личность, чертами, которые он особенно поощрял в воспитанниках, были инициатива, творческое отношение к жизни, демократизм. Предоставленная им свобода позволяла развивать задатки учеников, их ум и характер.



«Чувства развиваются с возрастом, и в этом состоит воспитание»



Огромное значение придавал В.Ф. Малиновский преподавателям, надзирателям в порядке учебном и нравственном , гувернерам, ведь именно от них зависело воспитание и образование молодых людей: «Не надобно чиновнику выходить со двора сердитым — прежде успокоиться должно», — запись из дневника директора. В составленной позднее «Записке об обязанностях гувернера» читаем: «Ничто так лучше не действует на воспитанника как пример самого гувернера. Непринужденный, скромный, веселый вид, его заботливость и ласки к детям, поселят в них любовь и уважение к нему» .



Для В.Ф. Малиновского воспитанники — прежде всего юные друзья, с которыми он находил темы для общения, его воспитание сводилось к разъяснению, строилось на доверии и взаимном уважении, и его влияние на первых лицеистов было огромным. Доброжелательность, полное отсутствие назидательности, простоту, доступность директора приняли все без исключения лицеисты первого пушкинского курса .

