

*Английская система физического воспитания.  
Учения Д.Локка физ.воспитания.*



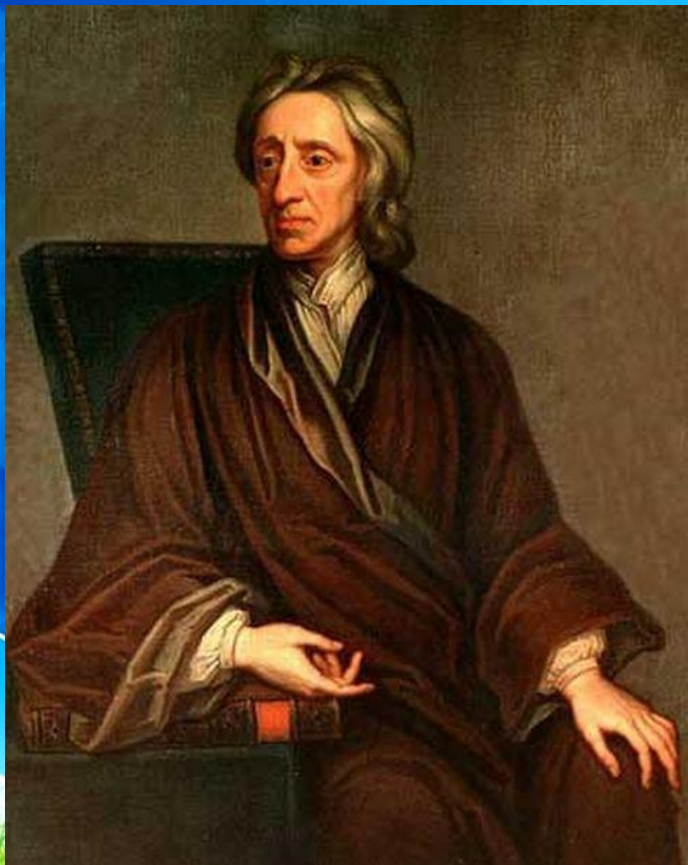
*Выполнила студентка 2 «В» группы  
Кузнецова Карина  
Проверил преподаватель: Ковалева.*



В Англии большой популярностью пользовались игровые виды физических упражнений. Главными центрами развития спорта стали учебные заведения. При них возникали кружки любителей бега, бокса, борьбы, плавания, гребли, различных спортивных игр. Уже 1830-е годы между учащимися стали устраиваться регулярные встречи по различным видам спорта.

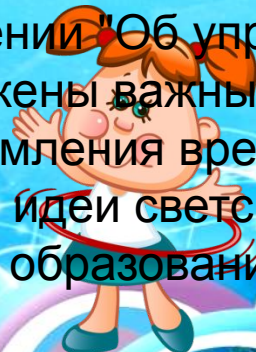


## Педагогические идеи Джона Локка



Джон Локк ( 29 августа 1632, Рингтон, Сомерсет, Англия — 28 октября 1704, Эссекс, Англия) — британский педагог и философ, Творчество философа и педагога Джона Локка составило заметный этап в развитии новых идей воспитания и обучения подрастающего поколения.

В его трудах, прежде всего в педагогическом трактате "Мысли о воспитании" и философском сочинении "Об управлении разумом", ярко выражены важные передовые педагогические устремления времени. В этих трудах представлены идеи светского, обращенного к жизни образования.

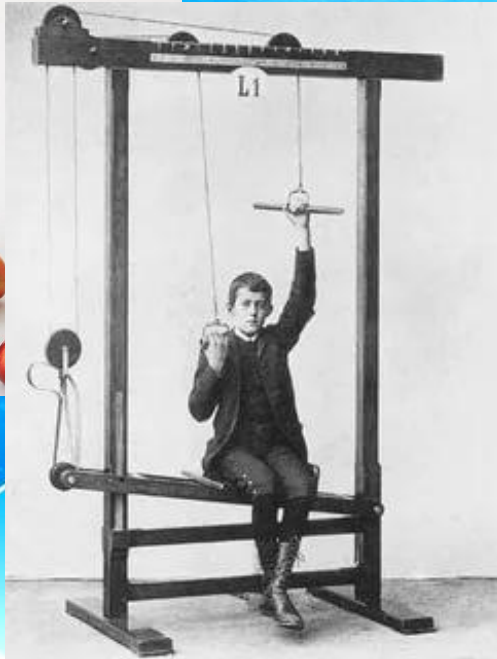


Педагогическая система Д. Локка, изложенная в трактатах «Некоторые мысли о воспитании», «О пользовании разумом», где он поднимает роль воспитания на большую высоту, рассматривая проблему воспитания в широком социальном и философском контексте проблемы взаимодействия личности и общества. Поэтому *задача воспитания гражданина, формирование характера, высоких нравственных качеств личности выдвигалась на первый план.*

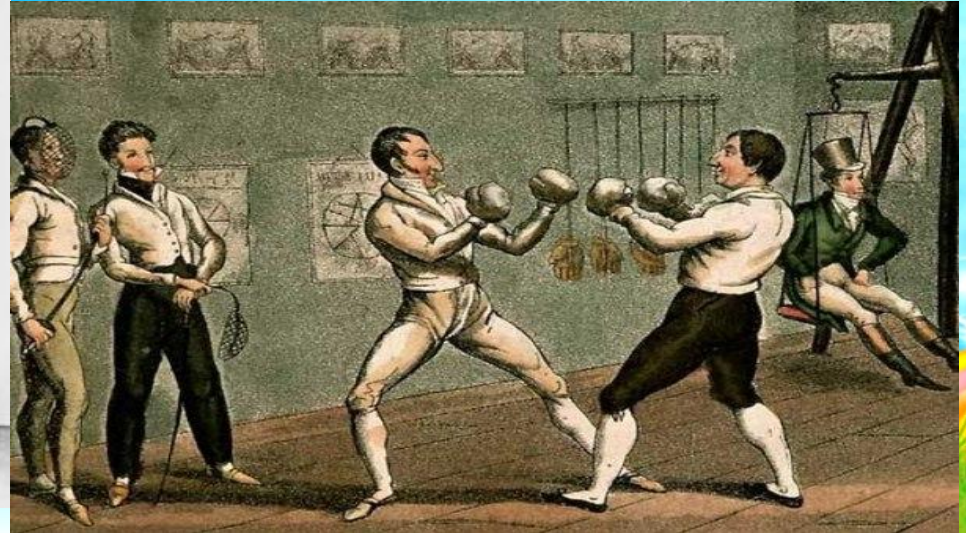


По Локку цель жизни, а следовательно, и воспитания заключается в обеспечении счастья человека, т.е. такого состояния, которое может быть выражено формулой *«здоровый дух в здоровом теле»*, то начальной предпосылкой формирования личности, становления воли и характера является забота об укреплении здоровья ребенка.





Д.Локк- рассматривал процесс воспитания человека как единство физического, психического и умственного развития. Здесь раскрыта программа воспитания «джентльмена» (делового человека буржуазного мира).



**Важнейшие задачи воспитания:**

выработка характера, развитие воли  
нравственное дисциплинирование.

**Цель воспитания** — воспитание  
джентльмена, умеющего вести свои  
дела толково и предусмотрительно,  
предприимчивого человека,  
утончённого в обращении.

**Главная особенность системы** —  
**утилитаризм**: каждый предмет  
должен готовить к жизни. Локк не  
отделяет обучения от воспитания  
нравственного и физического.



Воспитание должно состоять в том, чтобы у воспитываемого слагались привычки физические и нравственные, привычки разума и воли.

Цель физического воспитания состоит в том, чтобы из тела образовать орудие насколько возможно послушное духу.





## *Воспитание джентльмена включает (все составляющие воспитания должны быть взаимосвязаны):*

- Физическое воспитание: способствует развитию здорового тела, выработки мужества и настойчивости. Укрепление здоровья, свежий воздух, простая пища, закаливание, строгий режим, упражнения, игры.
- Умственное воспитание должно подчиняться развитию характера, формирования образованного делового человека.
- Религиозное воспитание необходимо направлять не на приучения детей к обрядам, а на формирование любви и почтения к Богу как высшему существу.
- Нравственное воспитание — воспитать способность отказывать себе в удовольствиях, идти наперекор своим склонностям и неуклонно следовать советам разума. Выработка изящных манер, навыков галантного поведения.
- Трудовое воспитание заключается в овладении ремеслом (столярным, токарным). Труд предотвращает возможность вредной праздности.

Д. Локк первый из педагогов обратил внимание на значимость физического воспитания и дал



А потому не следует, по его мнению, слишком тепло одеваться, полезно всегда ходить с непокрытой головой, ежедневно мыть ноги холодной водой, значительную часть дня, но всякое время года проводить на воздухе. *«Здоровый дух в здоровом теле – вот краткое, но полное описание счастливого состояния в этом мире ....»*, ... а тот, у кого тело нездоровое и слабое, никогда не будет в состоянии продвигаться вперед по этому пути»



Для физического воспитания важна и одежда ребенка, которая не должна стеснять естественное развитие тела, и пища, умеренная и простая. Локк считал, что ребенок должен есть много овощей, но мяса в малых количествах. Локк, будучи врачом, понимал необходимость сохранения правильной работы пищеварительной системы человека. Еду следовало рассматривать как питание, а не роскошь.



На тему сна, Локк придерживается мнения, что маленькому ребенку следует разрешать как можно дольше спать, но лишь до тех пор, пока ребенок не достигнет возраста от 7 до 14 лет, когда их сон должен быть ограничен до 8 часов в день. Локк считал, что люди, как правило, склоняются к греховным вещам в ночное время. Именно поэтому ребенок должен рано ложиться спать дабы избежать воздействия этих вещей.



Локк особое место отводит танцам. Они, с его точки зрения, «сообщают детям пристойную уверенность и умение держаться и, таким образом, готовят их к обществу старших». Танцы, по мнению философа, были равнозначны физической закалке, образованию и философской рефлексии, которые в своей совокупности при правильном применении дают искомый результат.



Большое значение Локк придает играм детей на свежем воздухе. «Все игры и развлечения детей должны быть направлены к развитию у них хороших и полезных привычек, иначе они будут приводить к дурным».



Локк углубил и обобщил практику воспитания, выделив характерные черты и направления воспитания, выстроив определенную систему, где большое внимание обращено на физическое воспитание (игры, спорт), на воспитание воли и характера, на выработку черт энергичного и «делового человека».





Только когда ребенку привили основы морали, когда обеспечено развитие его характера, когда добились нравственного и физического здоровья, тогда, по мнению Локка, следует позаботиться и о воспитании разума, т. е. приступить к обучению как подготовке к будущей практической жизни.



*Спасибо за внимание!!!*

