



Тема 13.

Детство как социально-психологический феномен

Видеоролик



Специфика детства

Детство изучают многие науки, но....

Детство – это особый мир, где свой способ познания, свой язык, свои проявления.

Детство создает свою реальность, свой мир фантазии, игр и волшебства



Специфика детства



Специфика детства ●

Понимая мир, ребенок создает себя, свой стиль жизни, свою индивидуальность, познает суть человеческих отношений, определяет для себя понятия «долг», «совесть», «честь».



В детстве либо гармонизируются отношения с миром, либо разрушатся



Специфика детства

Надо охранять мир детства!

От агрессии и насилия, от прагматизма и вещизма. От мира взрослых.

А ведь только гармоничные отношения ребенка с миром – залог его психического и физического развития.

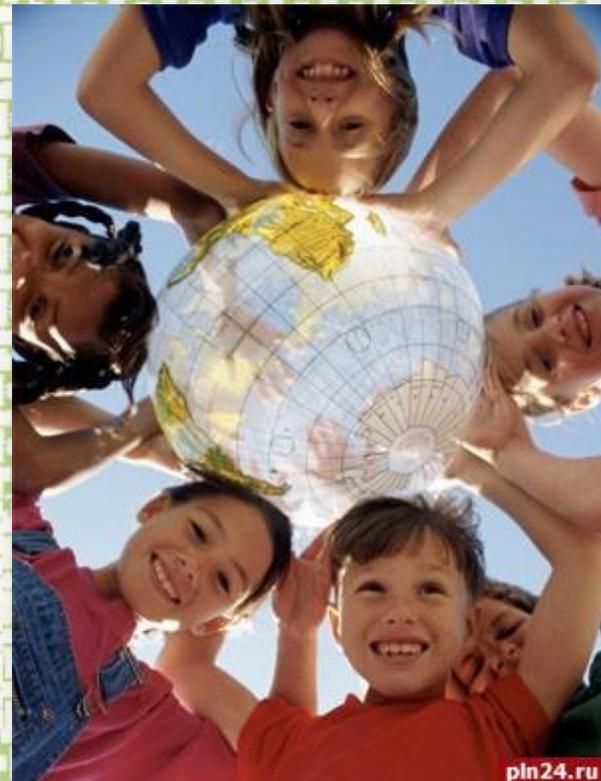


Конвенция о правах ребенка

Конвенция о правах ребенка принята на генеральной ассамблее ООН 20 ноября 1989 года.

Ее цель – максимальная защита прав детей, что сводится к 4 требованиям:

- **Право на жизнь,**
- **Право на развитие,**
- **Право на защиту, право на участие в жизни общества**



Конвенция о правах ребенка

Право на защиту

Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто **первым получает защиту и помощь**. Ребёнок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.



Конвенция о правах ребенка

Право на участие в общественной жизни

Это право на свободу слова, совести, религии, на доступ к информации, на свободу выражения своих мыслей



Государственная политика защиты детства

Основные направления:

- Обеспечивать интересы ребенка должны государство и административные органы;
- Все дети равны;
- Ребенок имеет право на защиту от любых форм насилия.



Государственная политика защиты детства

В чем выражается Государственная
политика защиты детства:

- В выплате пособий на детей,
- В создании учреждений семьи и детей,
- В гарантиях получения образования

1 ИЮНЯ

*Международный день
защиты детей*





Тема 13.

Детство
как социально-психологический
феномен

