

Тема:

**“Ризаэддин
Фэхреддин
хезмэтлэрэндә
тәрбия
мәсьәлэләре”.**



Ризаэтдин Фохретдин (1859—1936)

“Гаилдэ”

“Нэсыйхэт I”

“Нэсыйхэт II”

“Нэсыйхэт III”

“Тэрбияле бала”

“Тэрбияле ана”

“Тэрбияле ата”

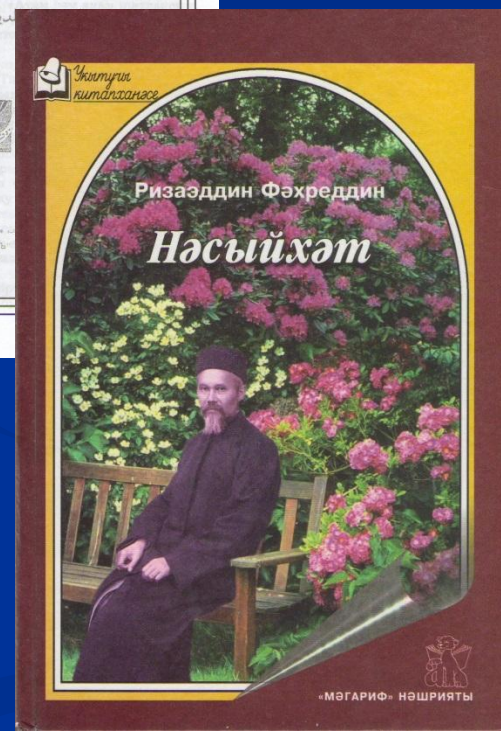
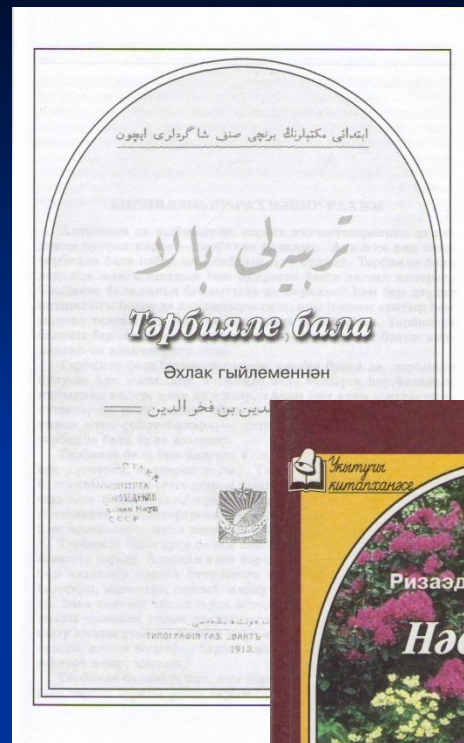
“Тэрбияле хатын”

“Шэжертлек эдэплэре”

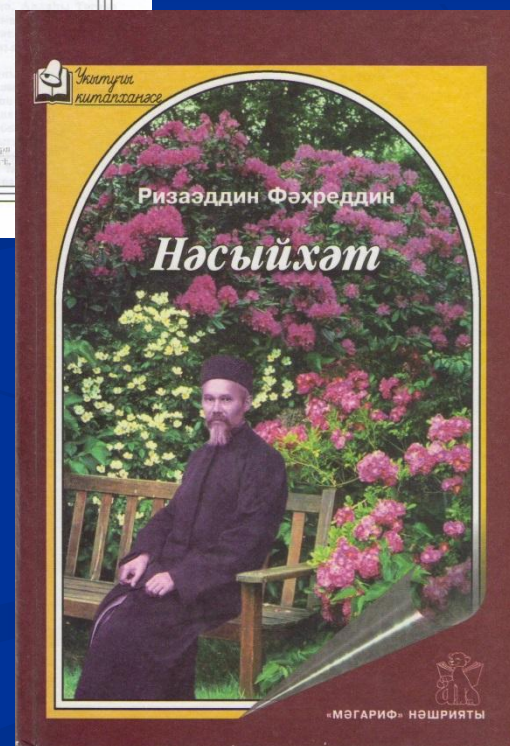
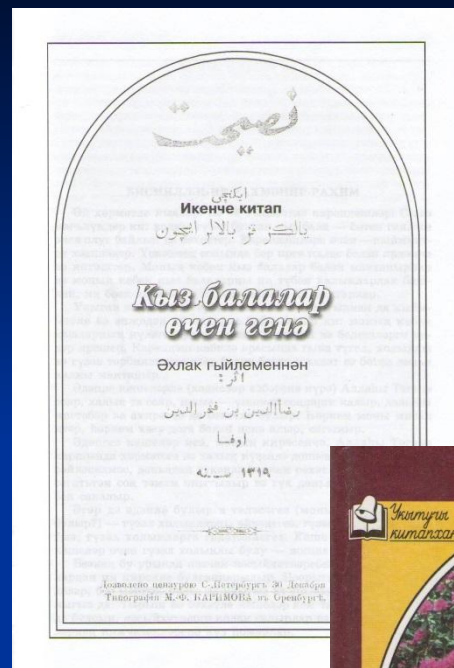
“Адабе тэгылим”

“Эһле гыяль”

“Алтыннан да кыйммәтле,
оҗмах нигъмәтләреннән дә
кадерле булган нәрсә -
тәрбияле баладыр. Ата һәм
ана өчен тәрбияле бала
кебек олы байлык һич
булмас. Тәрбияле бала
дөньяда жанга шатлык һәм
ахирәттә йөзгә ахлык
китерер. Тәрбияле бала
дөнья байлыгына да
бирелмәс һәм бер дәүләт
патшалыгы белән дә
алмаштырылмас: аны
һәркем яратыр һәм мактап
телгә алып сөйләр.”



*“Холкы гүзэл булган
кыз бала – бөтен
гаиләсе өчен олуг
байлык вә
бәхеттер.
Карендәшләре өчен
– кыйммәтле
хәзинәдер. Үскәннең
соңында бер иргә
ихлас белән ярдәмче
вә иптәштер.”*



Бала тәрбияләүдә аналарның роле.

“Халыкның яхшы вә усал улмакларында күп вакытта аналарның да катышы уладыр... Тәрбияле аналар үз балаларына гына улмый, бәлки мөселманнарның барчасына хөрмәтле ана улмакдалардыр... Аналарның хезмәтләре – иң авыр вә иң мәшәкәтле хезмәттер, аны язып бетерерлек, тел илә сөйләп бәян кыйлырлык түгелдер...”

**Бала тәрбияләүдә
укытучы хезмәтенең**

**роле.
“Укытучылык – иң бөек һәм
иң изге бер хезмәт
урыныдыр ки: бу юлда
никадәр мәшәкатъ
тартылса да, барысы да
рәхәтлектә хисапланса,
урынлыдыр”.**

Бала тәрбияләүдә диннең роле.

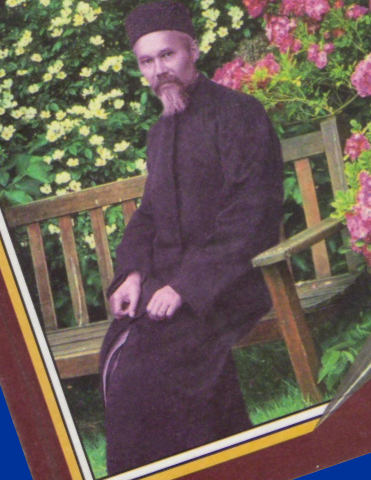
*“Мөэмин кешегә мөмкин кадәр үзенең
нәфесен начар әхлактан сафлау вә яхшы
әхлак белән зиннәтләү лязим. Әгәр дә
кешеләрнең хольиклары төзек булса,
башика эшләре дә төзек булачак вә
мәгыйшәтләре дә төзәләчәк. Хольик
төзәтүгә кызыксындыручы аятьләр
Коръан Кәримдә вә рәсүлуллаһның
хәдисләрендә вә фәрманнарында күп”.*



Укитупин
китапханасе

Ризаэддин Фәхредин

Нәсыйхәт



РИЗАЭДИН ФАХРЕДИН

جوامع الکام من

ЖАВАМИГУЛЬ-
КӘЛИМ
Шәрхә

РИЗАЭДИН
ФАХРЕДИНОВ

БОЛТАР
ВӘ
КАЗАН
ТӨРЕКЛАРЕ