



Ырă кун пултăр,
ачасем!

Юпа уйахён 11-мёшё ытлари кун



Ир-ирех тәрса тухатпәр,
Амәртса шкула чупатпәр.
Вёренетпёр тәрәшса,
Пётём вай-хала хурса.

Таблица па уса курса шифрланя урок темине, эпиграфне тупяр

23	2	4	1	17		30	14	24	15	2	16		-		
19	9	15	25		22	2	15		14	24	22	9			
19	9	15	25	20	7	17		27	1	14	15	2			
19	24	20	15	2	27		22	24	14						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Ӑ	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ӛ	Ж	З	И	Й
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Ҫ	Т	У	Ӧ	Ф
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		

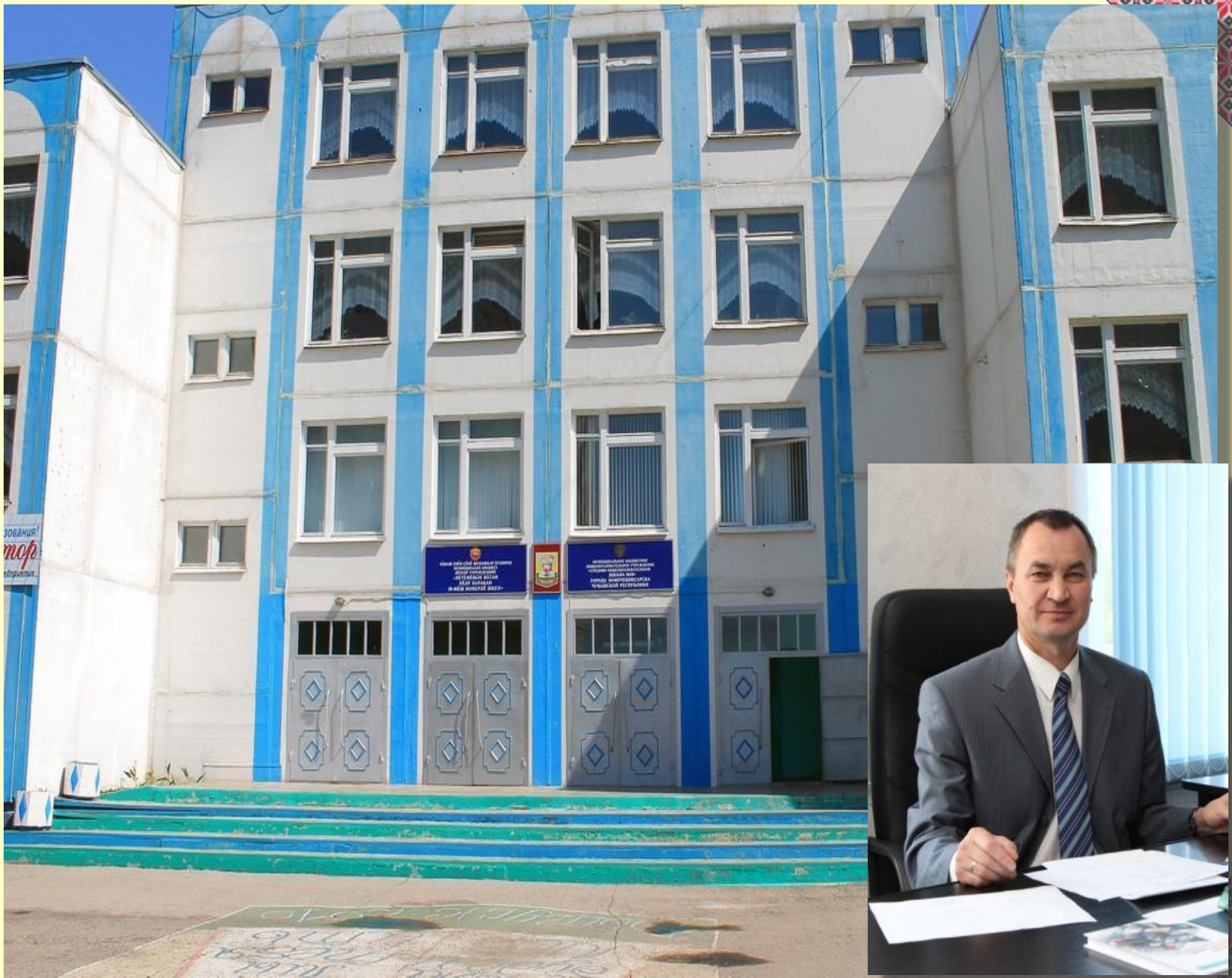
Урок теми: Тăван шкулăм - пĕлÿ çăл куçĕ

Урок эпиграфĕ: Пĕлÿрен хаклă пурлăх çук

- **Вĕренни - çутă, вĕренменни – тĕттĕм** (чăваш халăхĕн ваттисен сăмахĕ).
- **Ученье – свет, неученье – тъма** (вырăс халăхĕн ваттисен сăмахĕ).
- **Уку – яктылык, укымау – карангалык** (тутар халăхĕн ваттисен сăмахĕ).

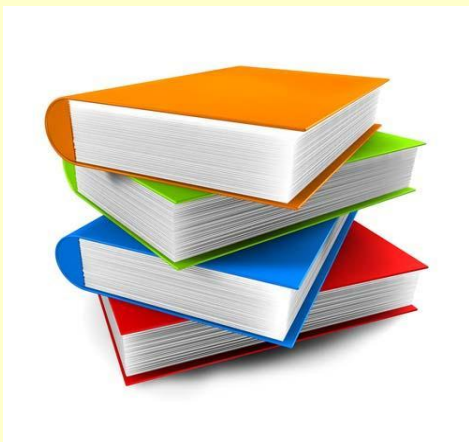
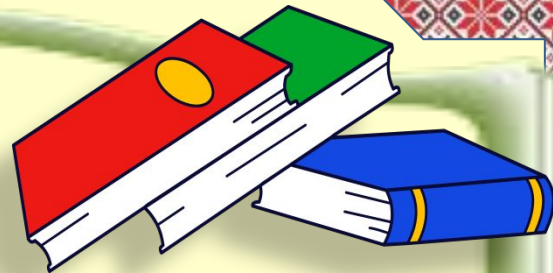
Иртнӗ урокра вӗреннӗ сӑмахсем

- **çавра çул** - круглая дата
- **куллен** - ежедневно
- **пуласлӑх** - будущее
- **шухӑшлав** - мышление
- **лӑпкӑ** - спокойный
- **хавхалантарать** - вдохновляет
- **аталантарать** - развивает



Ыйтусем ҫине хуравлани

- Пирён школ хайён пёрремёш вёренекенёсене миҫемёш ҫулта йышанна?
- Шкулан пёрремёш директорё кам пулна?
- Паянхи кун шкулта миҫе вёрентекен ёҫлет?
- Шкулта миҫе ача вёренет?
- Шкул ёҫлеме пусланёранпа миҫе ача ылтан медальпе вёренсе тухна?
- Миҫе ача школа кемёл медальпе пётернё?



Куҫсене кантаратпӑр

1. Алӑсене
ӑшӑтӑр.

2. Ӑшӑтнӑ алӑсемпе
куҫсене хуплӑр та
ҫити шутлӑр.





Ыйтусемпе ёслени

- 2013 ҫулта шула мёнле палла ҫын килсе хисеп тунӑ?
- 2016 ҫулта республикари мёнле палла ҫынсем шулта хӑнара пулна?
- Тӑван шул, вӑрентекенсем сире мёнле пулма вӑрентеҫҫӑ?



**Ушкән-ушкән
ачасем
шкулалла утаҗҗә.**



**Ушкән-ушкән
кайәксем
кәнтәра вәҗеҗҗә.**



**Тәрлә тәслә
сулҗәсем
җәр җине үкеҗҗә.**

Шкул библиотеки



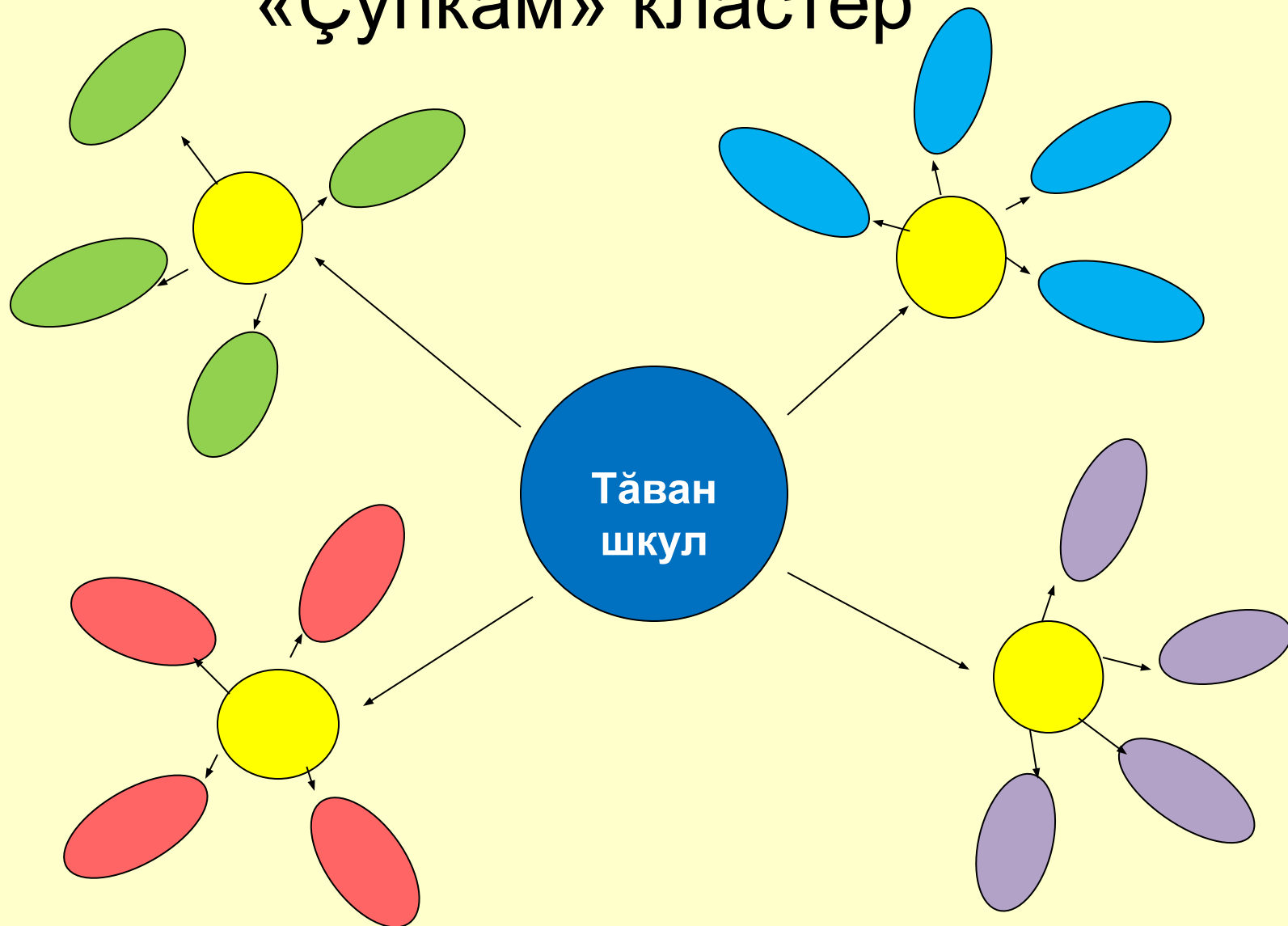
Ыйтусемпе ёслени

- Пирён школ библиотеки пуян-и?
Тёслёхсемпе сирёплетсе парър.
- Паянхи кун библиотека фондёнче мисе пин кёнеке шутланать?
- Кёнеке вулани ачасене мёнле пулма пулашать?
- Эсир библиотекана час-часах сүретёр-и?
- Сире Надежда Петровна библиотекарь мёнле кәмәлпа кётсе илет?

«Тăван шкул» хаҗат









№	Тёп сăмах	Ыйту	Стикер тёсё	Хурав
1.	Шкул ыранё	Аҗта?	Хёрлё	
2.	Шкул хута кайнă сул	Миҗемёш?	Җутă симёс	
3.	Пёрремёш тата хальхи директор	Камсем?	Кăвак	
4.	Директор җумёсем	Камсем?	Кёрен	
5.	Вёрентекенсем	Мёнле?	Җутă кăвак	
6.	Библиотекари кёнекесен шучё	Миҗе?	Хёрлё сарă	
7.	Библиотекари кёнекесем	Мёнлисем	Тёттём симёс	
8.	Ачасем	Миҗе?	Хёрлё кăвак	
9.	Шкула ылтан тата кёмёл медальпе пётернё ачасем	Миҗе?	Сарă	
10.	Вёрену кабинечёсем	Мёнле?	Шупка кăвак	
11.	Шкул стадионё	Мёнле	Шупка кёрен	
12.	Шкулан палла ханисем	Камсем?	Шупка симёс	

Камсем? Мён? Мёнле? ыйтулла «Ҙупкам» кластер



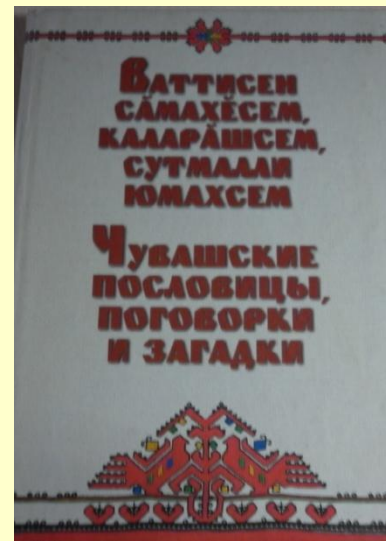
РЕФЛЕКСИ

«Эсё паян мёнле кәмәллә?»

 хёрлэ	ләпкә мар (нервозное, возбужденное, беспокойное состояние)
 хёрлэ сарә	савәнәҗлә, хаваслә (радостное, восторженное настроение)
 сарә	кәмәллә, ләпкә (приятное, спокойное настроение)
 симёс	активлә, хастар (активное состояние)
 кәвак	кичем, ывәнчәк (грустное настроение, усталое состояние)
 хёрлэ кәвак	пәшәрханчәк (беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию)
 сәрә	кәмәлсәр (замкнутое состояние, огорченное настроение)
 хәмәр	пассивлә, сүрек (пассивное, неуверенное состояние)

Килте тумалли суйлавля ёç:

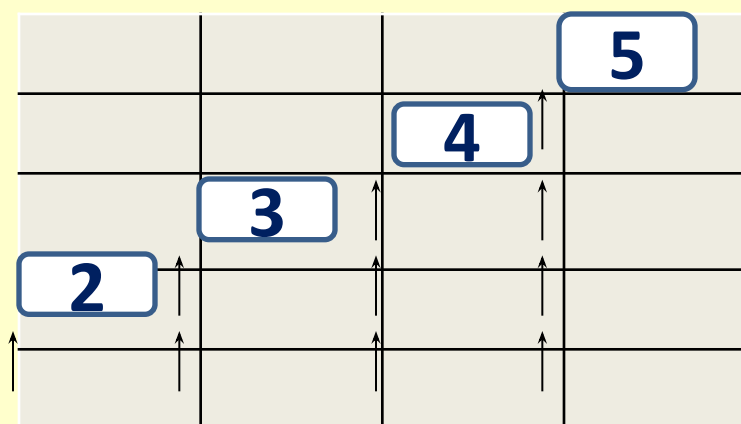
- Вёренүпе çыханна 10 ваттисен сáмахё тупса çырăр.
- Шкулти пурнаçпа çыханна үкерчёк үкерёр.
- 2-мёш ёç (54 стр.)



Эсё паян урокра мёнле ёслерён?

Тёссем	Манан хурав
 симёс	активлă, хастар
 кăвак	япăхрах, сахалрах хуравларăм (работал не совсем активно, отвечал мало)

Урокра ёсленёшён хāvна мёнле паллā лартатāн? Суйла.



- Учитель лартнā паллā: _____



**Урокшән пысак тав,
сывӑ пулӑр!**

