



Ырă кун пултăр,
ачасем!

Юпа уйахён 11-мёшё ытлари кун



Ир-ирех тәрса тухатпәр,
Амәртса шкула чупатпәр.
Вёренетпёр тәрәшса,
Пётём вай-хала хурса.

Таблицаға уса курса шифрланған урок темине, эпиграфне тупар

23	2	4	1	17		30	14	24	15	2	16		-		
19	9	15	25		22	2	15		14	24	22	9			
19	9	15	25	20	7	17		27	1	14	15	2			
19	24	20	15	2	27		22	24	14						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Ӑ	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ӛ	Ж	З	И	Й
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Ҙ	Т	У	Ӧ	Ф
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Урок теми: Тăван шкулăм - пĕлÿ çăл куçĕ

Урок эпиграфĕ: Пĕлÿрен хаклă пурлăх çук

- **Вĕренни - çутă, вĕренменни – тĕттĕм** (чăваш халăхĕн ваттисен сăмахĕ).
- **Учение – свет, неученье – тьма** (вырăс халăхĕн ваттисен сăмахĕ).
- **Уку – яктылык, укымау – карангалык** (тутар халăхĕн ваттисен сăмахĕ).

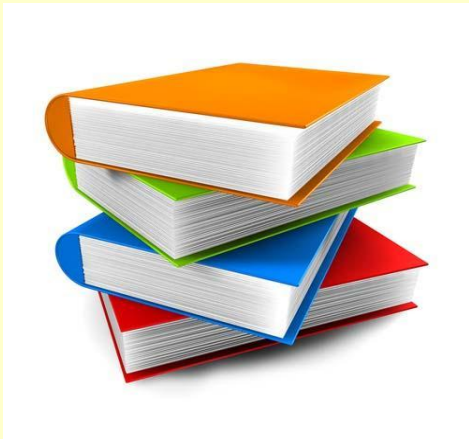
Иртнӗ урокра вӗреннӗ сӑмахсем

- **çавра çул** - круглая дата
- **куллен** - ежедневно
- **пуласлӑх** - будущее
- **шухӑшлав** - мышление
- **лӑпкӑ** - спокойный
- **хавхалантарать** - вдохновляет
- **аталантарать** - развивает



Ыйтусем ҫине хуравлани

- Пирён школ хайён пёрремёш вёренекенёсене миҫемёш ҫулта йышанна?
- Шкулан пёрремёш директорё кам пулна?
- Паянхи кун шкулта миҫе вёрентекен ёҫлет?
- Шкулта миҫе ача вёренет?
- Шкул ёҫлеме пусланёранпа миҫе ача ылтан медальпе вёренсе тухна?
- Миҫе ача школа кемёл медальпе пётернё?



Куҫсене кантаратпӑр

1. Алӑсене
ӑшӑтӑр.

2. Ӑшӑтнӑ алӑсемпе
куҫсене хуплӑр та
ҫити шутлӑр.





Ыйтусемпе ёслени

- 2013 ҫулта шула мёнле палла ҫын килсе хисеп тунӑ?
- 2016 ҫулта республикари мёнле палла ҫынсем шулта хӑнара пулна?
- Тӑван шул, вӑрентекенсем сире мёнле пулма вӑрентеҫҫӗ?



**Ушкән-ушкән
ачасем
шкулалла утаҗҗә.**



**Ушкән-ушкән
кайәксем
кәнтәра вәҗеҗҗә.**



**Тәрлә тәслә
сулҗәсем
җәр җине үкеҗҗә.**

Шкул библиотеки



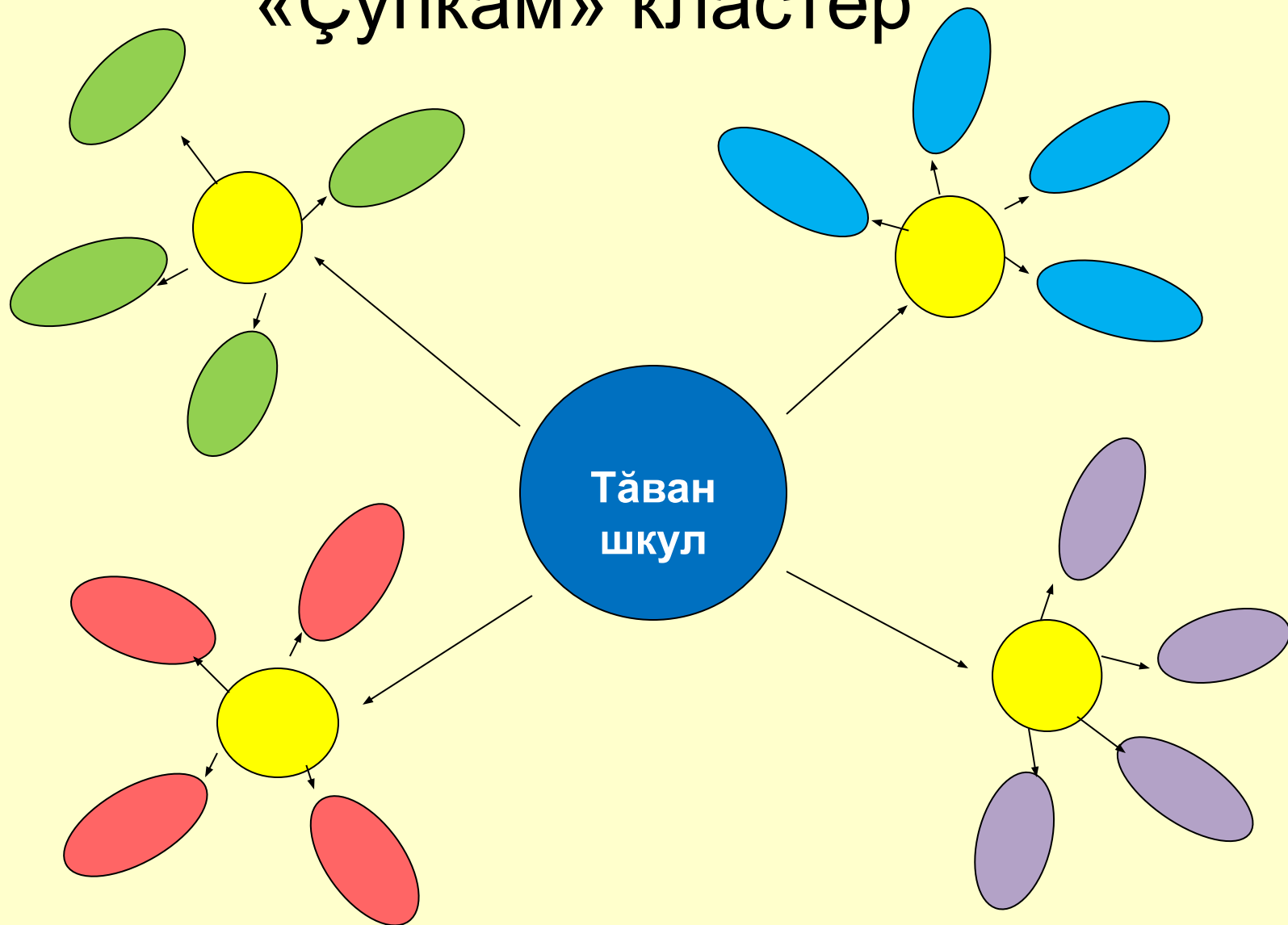
Ыйтусемпе ёслени

- Пирён школ библиотеки пуян-и?
Тёслёхсемпе сирёплетсе парър.
- Паянхи кун библиотека фондёнче мисе пин кёнеке шутланать?
- Кёнеке вулани ачасене мёнле пулма пулашать?
- Эсир библиотекана час-часах сүретёр-и?
- Сире Надежда Петровна библиотекарь мёнле кәмәлпа кётсе илет?

«Тәван шкул» хаҗат









№	Тәп сәмах	Ыйту	Стикер тәсә	Хурав
1.	Шкул ыранә	Аҗта?	Хәрлә	
2.	Шкул хута кайнә сул	Миҗемәш?	Җутә симәс	
3.	Пәрремәш тата хальхи директор	Камсем?	Кәвак	
4.	Директор җумәсем	Камсем?	Кәрен	
5.	Вәрентекенсем	Мәнле?	Җутә кәвак	
6.	Библиотекари кәнекесен шучә	Миҗе?	Хәрлә сарә	
7.	Библиотекари кәнекесем	Мәнлисем	Тәттәм симәс	
8.	Ачасем	Миҗе?	Хәрлә кәвак	
9.	Шкула ылтан тата кәмәл медальпе пәтернә ачасем	Миҗе?	Сарә	
10.	Вәренү кабинетәсем	Мәнле?	Шупка кәвак	
11.	Шкул стадионә	Мәнле	Шупка кәрен	
12.	Шкулән паллә хәнисем	Камсем?	Шупка симәс	

Камсем? Мён? Мёнле? ыйтулла «Ҙупкам» кластер



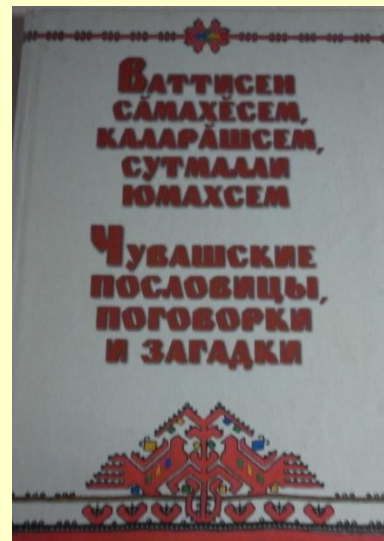
РЕФЛЕКСИ

«Эсё паян мёнле кәмәллә?»

 хёрлэ	ләпкә мар (нервозное, возбужденное, беспокойное состояние)
 хёрлэ сарә	савәнәслә, хаваслә (радостное, восторженное настроение)
 сарә	кәмәллә, ләпкә (приятное, спокойное настроение)
 симёс	активлә, хастар (активное состояние)
 кәвак	кичем, ывәнчәк (грустное настроение, усталое состояние)
 хёрлэ кәвак	пәшәрханчәк (беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию)
 сәрә	кәмәлсәр (замкнутое состояние, огорченное настроение)
 хәмәр	пассивлә, сүрек (пассивное, неуверенное состояние)

Килте тумалли суйлавля ёç:

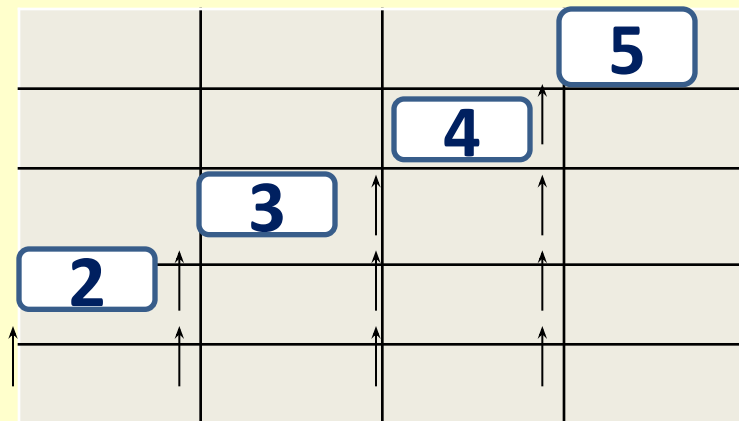
- Вёренүпе çыханна 10 ваттисен сáмахё тупса çырăр.
- Шкулти пурнаçпа çыханна үкерчёк үкерёр.
- 2-мёш ёç (54 стр.)



Эсё паян урокра мёнле ёслерён?

Тёссем	Манан хурав
 симёс	активлă, хастар
 кăвак	япăхрах, сахалрах хуравларăм (работал не совсем активно, отвечал мало)

Урокра ёсленёшён хāvна мёнле паллā лартатāн? Суйла.



- Учитель лартнā паллā: _____



***Урокшӑн пысӑк тав,
сывӑ пулӑр!***

