



**Презентация на тему
«Применение блоков
Дьенеша и палочек
Кюизенера в работе с
дошкольниками»»**

**Подготовили воспитатели
группы №8 «Ромашка»
Бобренева Л.Е. Батурина Г.Н.**

Блоки Дьенеша

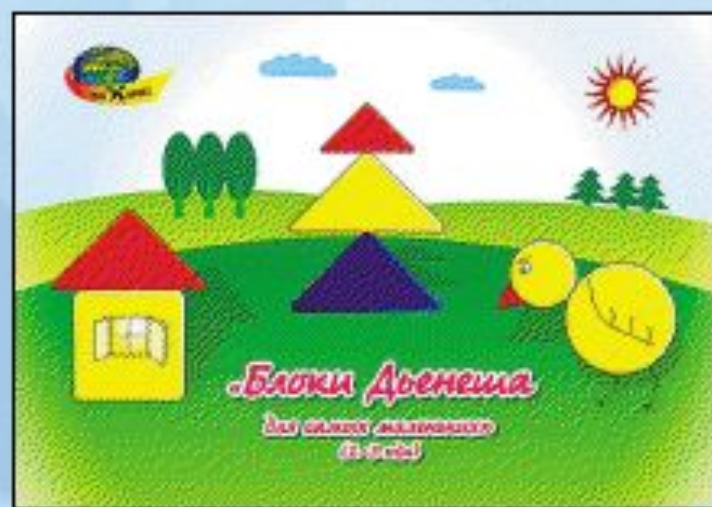


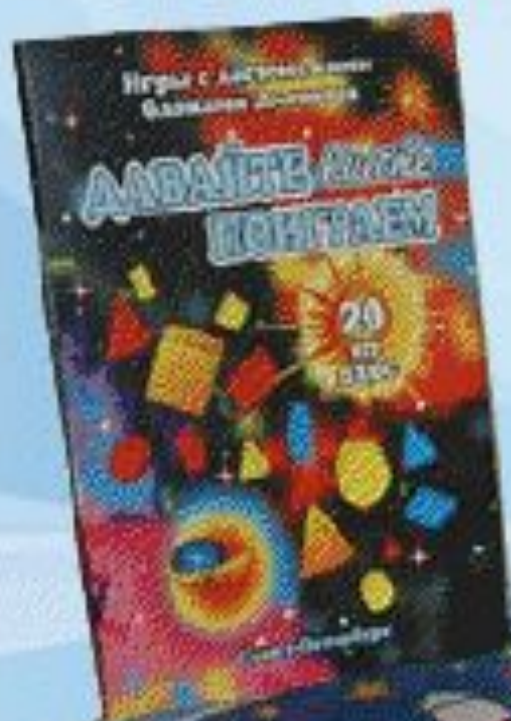
Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. цветом - красные, желтые, синие;
3. размером - большие и маленькие;
4. толщиной - толстые и тонкие.



Альбомы для детей 2-4 лет

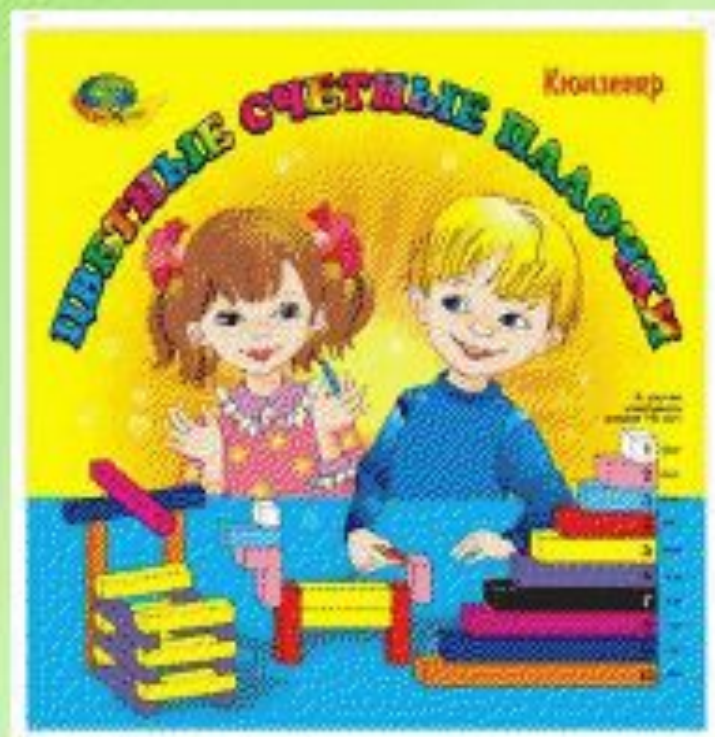




Карточки с заданиями



Палочки Кюизенера





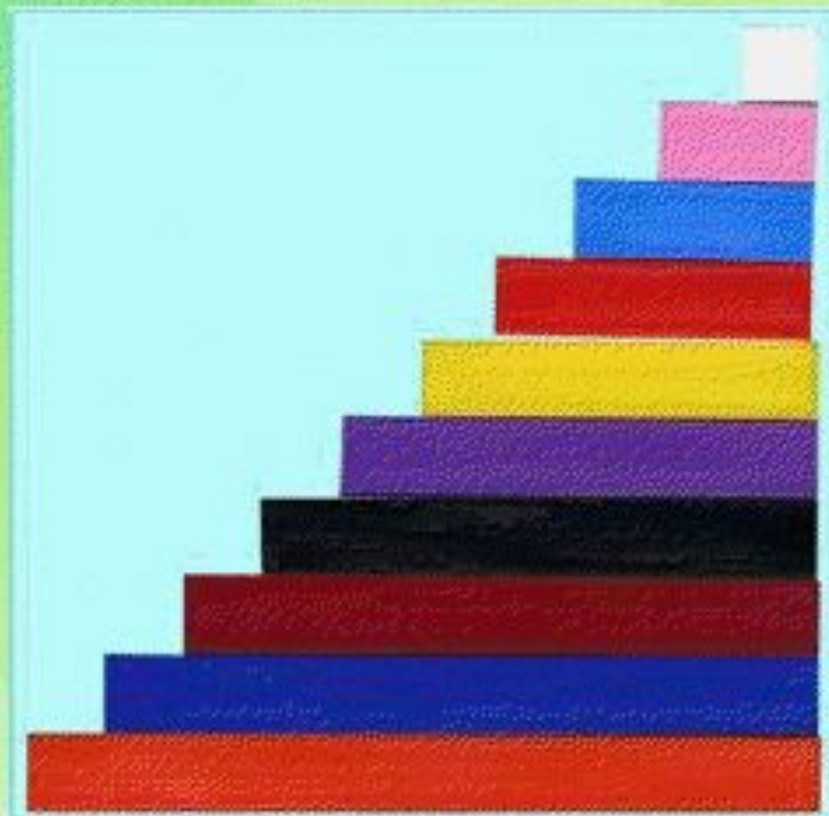
Палочки Кюизенера – это
счетные палочки, которые еще
называют «числа в цвете»,
цветными палочками,
цветными числами, цветными
линеечками.

Для детей 3-7 лет

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

- белая** - число 1 - 25 штук,
- розовая** - число 2 - 20 штук,
- голубая** - число 3 - 16 штук,
- красная** - число 4 - 12 штук,
- жёлтая** - число 5 - 10 штук,
- фиолетовая** - число 6 - 9 штук,
- чёрная** - число 7 - 8 штук,
- бордовая** - число 8 - 7 штук,
- синяя** - число 9 - 5 штук,
- оранжевая** - число 10 - 4 штук.



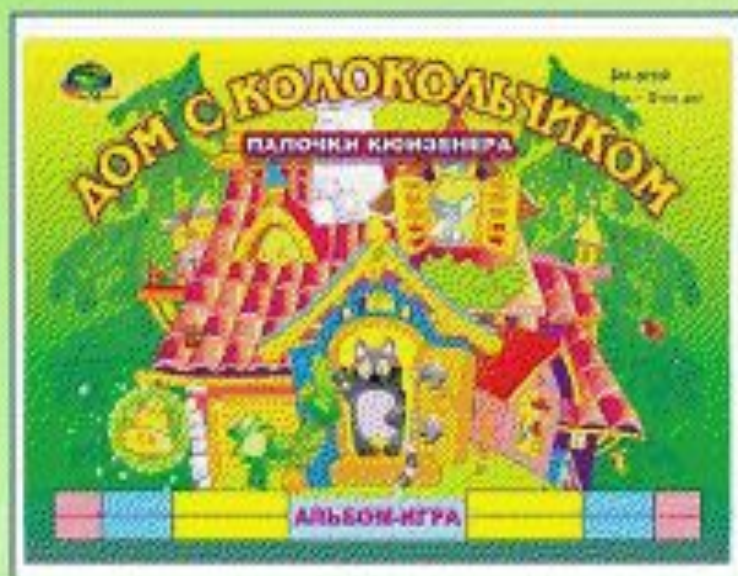


**Раздаточный
материал**



Альбом для детей 2-3 лет

Альбом для детей 3-5 лет





Альбом для детей 5-8- лет



Карточки для детей 5-8 лет

* Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка-формирования таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

* Для решения этой задачи мы используем дидактические игры, такие как блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.



- * Использование нестандартных дидактических средств позволяет нам:
- * Развивать у детей логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы.
- * Развивать и совершенствовать мыслительные процессы: анализ, обобщение, классификация, сравнение.

Развивать сенсорные эталоны (цвет, размер) и сопоставлять предметы (по цвету, длине, ширине, высоте).

Развивать зрительную память и мелкую моторику руки.

Мышление.

- * Для результативного использования данного дидактического материала была создана соответствующая развивающая среда в группе (приобрели наборы блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.)
- * Альбом «Начальная система игровых занятий с блоками дьенеша.
- * - составили перспективный план;
- * - игры используем в режимных моментах и в повседневной жизни.

*Играя с блоками Дьенеша ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и.т).



На первом этапе дети играют с палочками, блоками, строя различные изображения которые подсказывает им собственное воображение или схема, рисунок.









* Происходит знакомство с цветом, размером, формами, усваивают такие понятия, как «между», «длиннее», «выше», «право - лево», а также сходства и различия между предметами.



На втором этапе игры и упражнения с блоками усложняются. В качестве дополнительного материала будем использовать карточки с изображением СИМВОЛОВ СВОЙСТВ.

Карточки – свойства помогают детям перейти от наглядно – образного мышления к наглядно - схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно - логическому.

При работе с палочками у детей формируются навыки счета, измерения, вычислений, выполнение разнообразных практических действий.

Использование чисел в цвете позволяет развивать у дошкольников представление о числе на основе счета и измерения.

Мышление.

* Логические блоки Дьеныша и палочки Кюизенера используем в совместной и самостоятельной игровой деятельности (дидактические игры, Настольно - печатные, подвижные, сюжетно - ролевые игры).







Проводя анализ нашей работы можно отметить, что в результате освоения практических действий при работе с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера дети познают свойства и отношения объектов, чисел, арифметические действия, величины, и их характерные особенности, пространственно - временные отношения, геометрические фигуры.

- * В дальнейшем планируем приготовить схемы-карточки к блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера, приобрести альбомы в соответствии с возрастом. Приобретенные альбомы.



В. П. Новикова, Л. И. Тихонова

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

раздаточный
материал

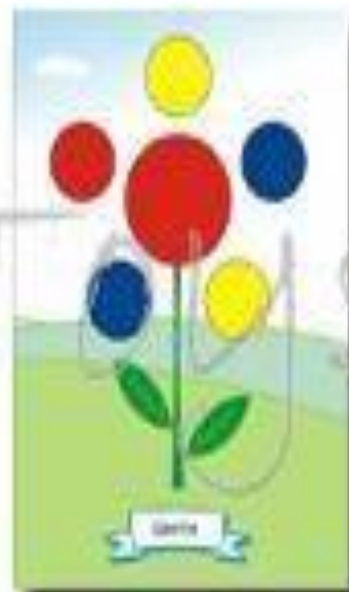
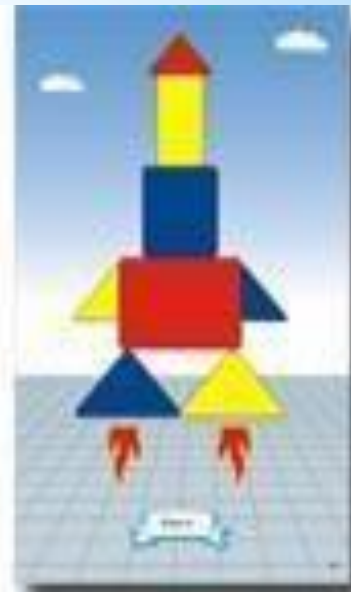
для работы
с детьми







3-7
лет

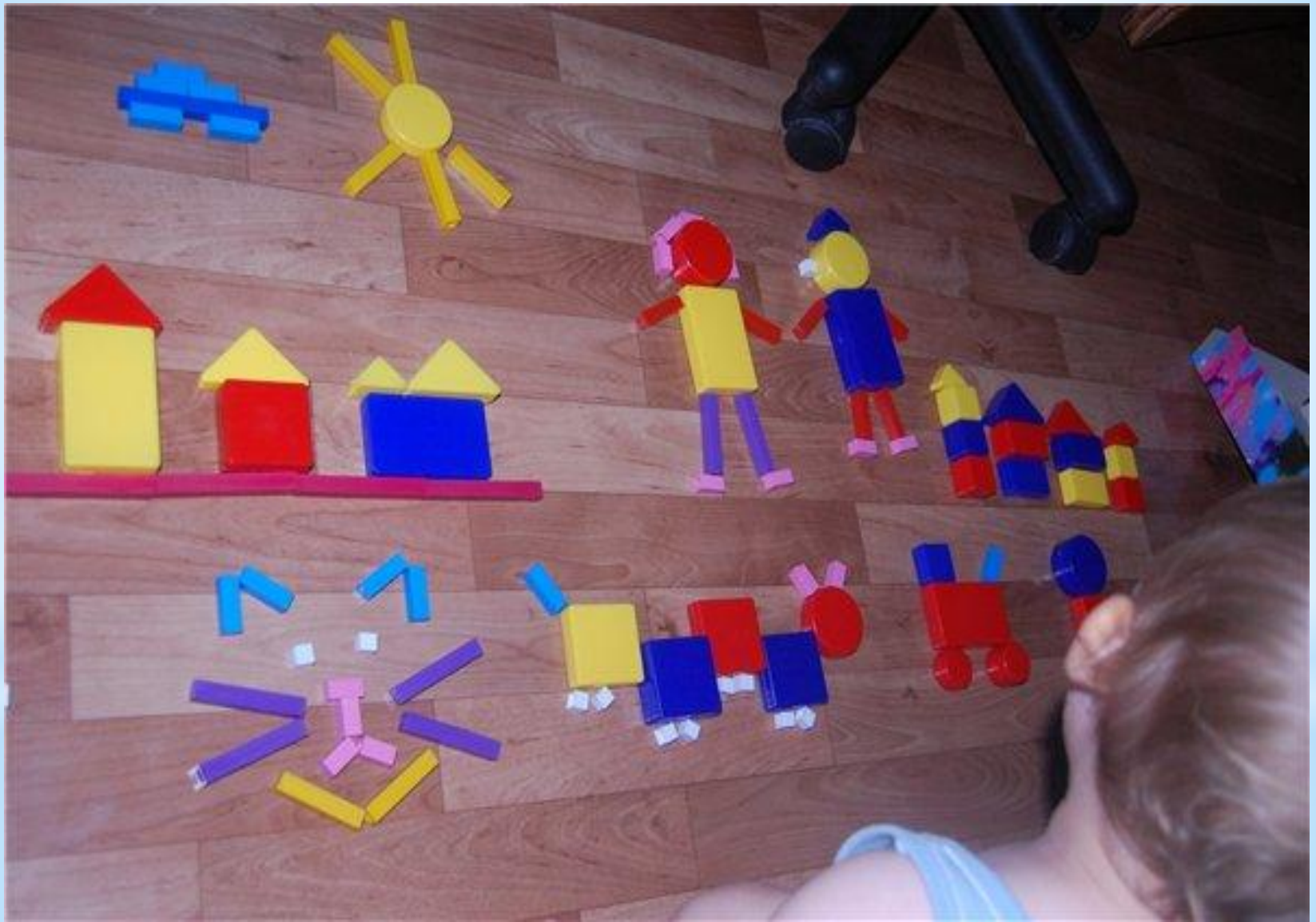


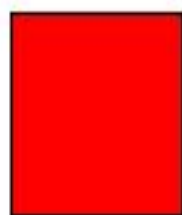
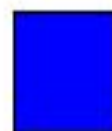
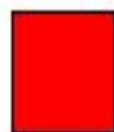
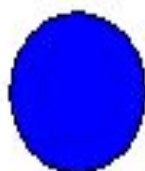
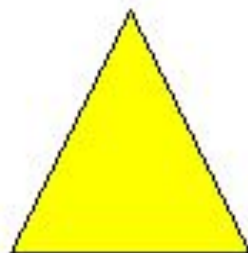
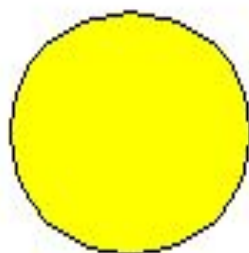
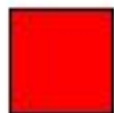
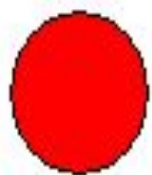
МОЗАИКА
СИНТЕЗ
Москва • 2012



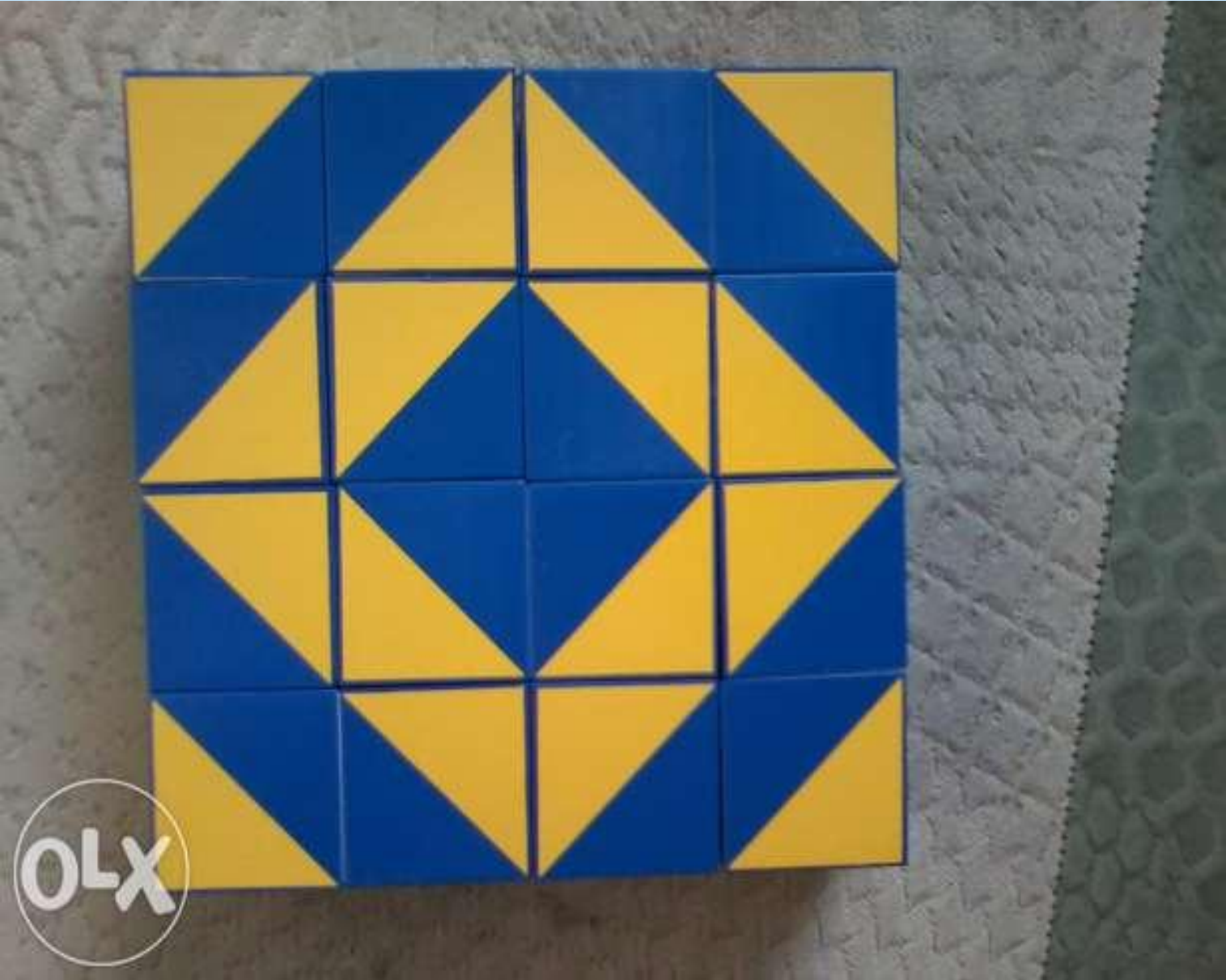


		?
	?	
?		









7



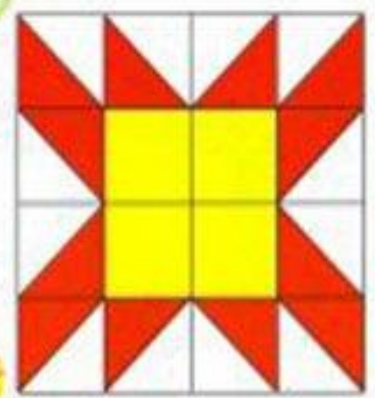
СОБАКА

9



ЦВЕТОЧЕК

11



ЦВЕТОК

20



22



Поменяй цвет: вместо красного сделай желтый, вместо синего - белый.























24





















ЗНАКИ - СИМВОЛЫ

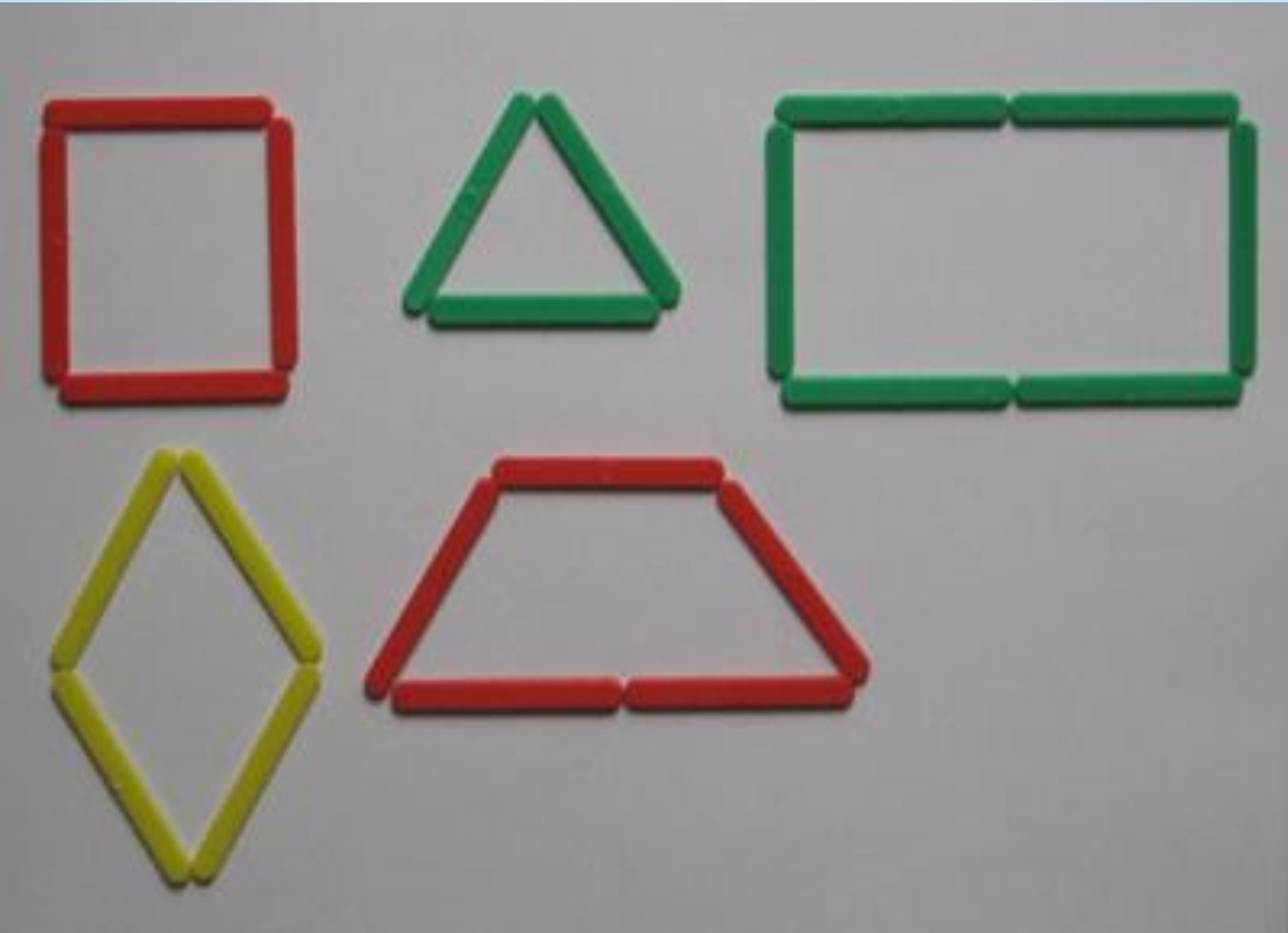


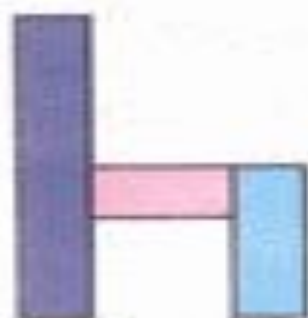
							
							
						Карты символы свойства.	

			
3	5	7	4
2+2 4+3	2+3 5+2	4+1 2+1	4-1 1+3
			
2	8	6	9
5+1 4+4	3+3 5+4	1+1 6+2	6+3 4-2
			
10	4	1	7
5+5 3-2	3+1 6+4	1+0 6+1	6-2 8-1
			
3	6	2	5
1+2 4+2	3-1 3+2	6-3 6-1	7-1 5-3

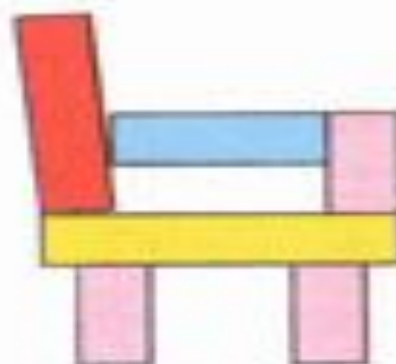


ПРО МЕНЯ ГОВОРЯТ "ДЕРЕЗА"
КТО ЖЕ Я ? НАЗОВИ! Я-





стул



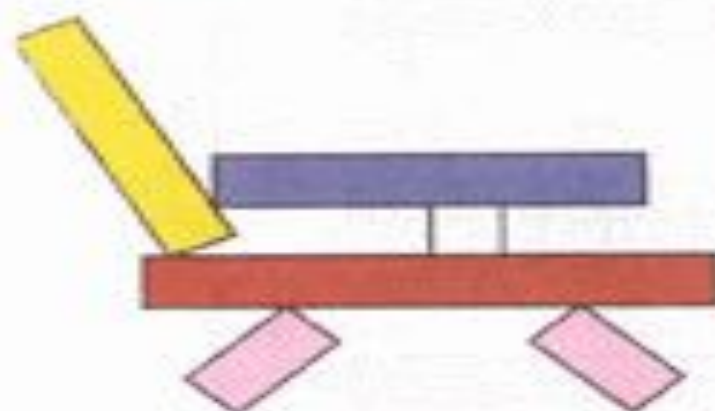
кресло



детский стул



стул барный



кресло

- Следующая остановка: "Болото", - объявил кот Василий. И тут в автобус шагнула цапля.

«Р» Выкладывает цаплю из блоков и палочек.

«Р» Отгадывает загадку

На одной ноге стоит.
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад -

Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля,
Узнаете? Это -

(цапля)

«СД» Подвижная игра "Цапля и лягушки"

Лягушки (дети) прыгают и квакают. По сигналу "цапля" - разбегаются в разные стороны.

О чём они поют

Лягушек спросили:

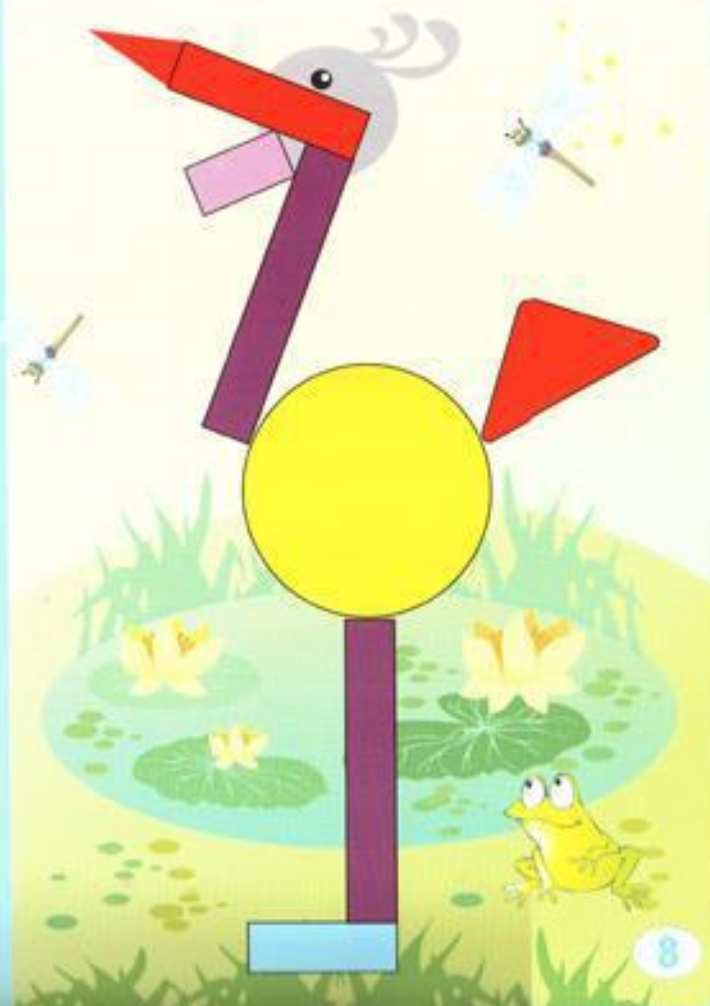
- О чём вы поёте?

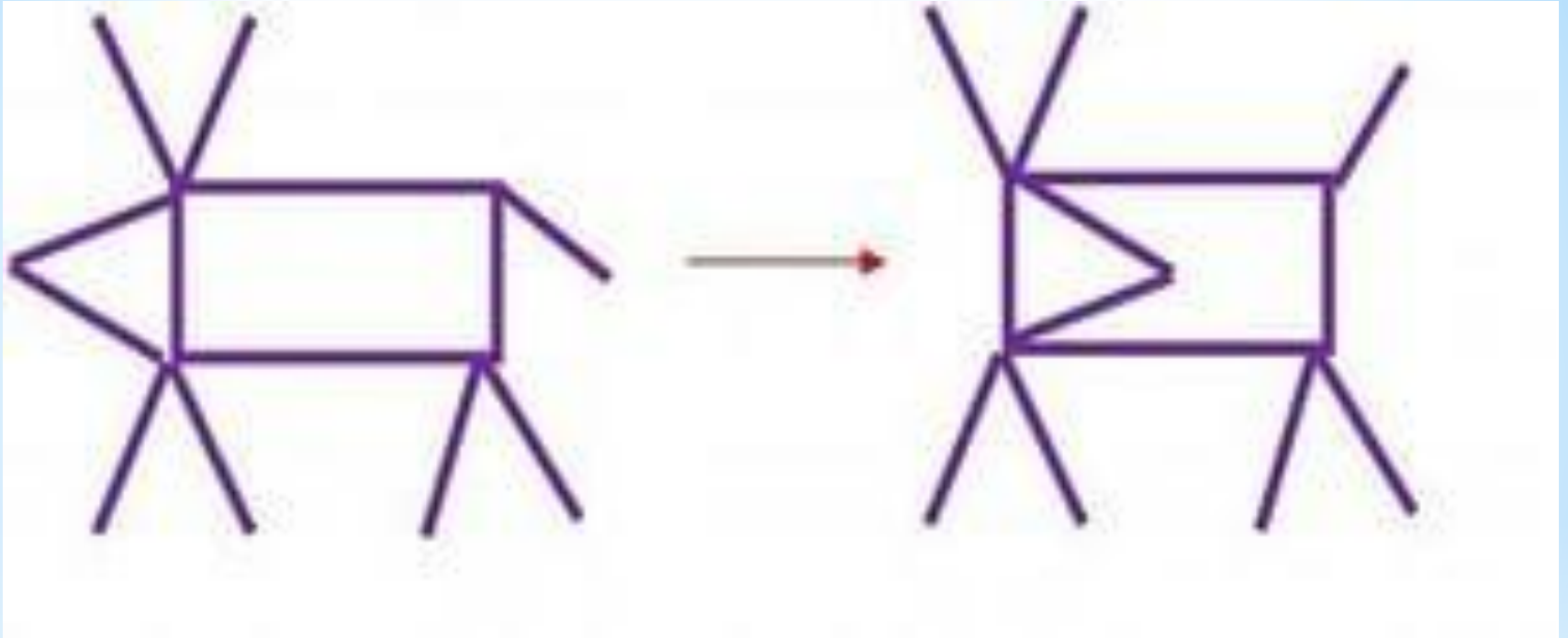
Ведь вы же,
простите,
сидите в болоте!

Лягушки сказали:

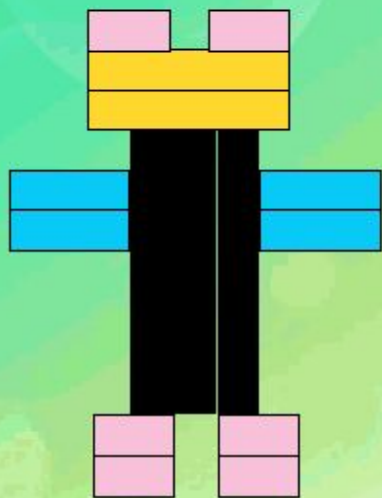
- О том и поём,
как чист и
...зрачен
родной водоём!

Б. Заходер

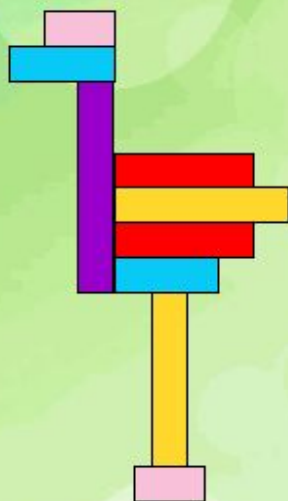




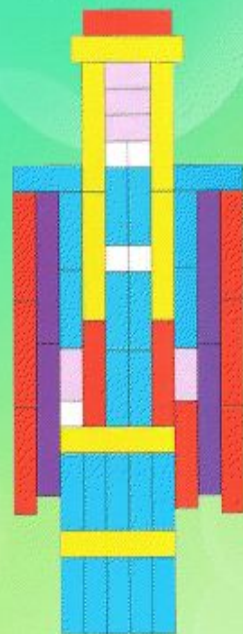
медведь



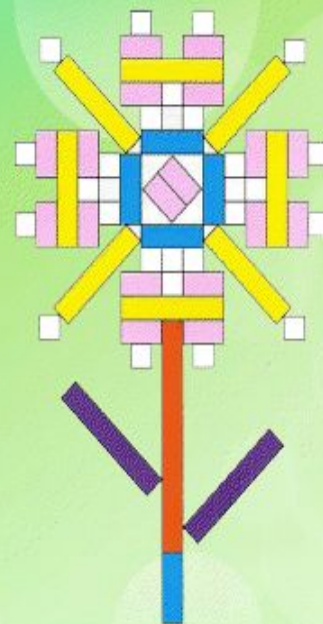
страус



Елена Прекрасная



цветок



Познавательное занятие. Тема: »В гости к Колобку»



* д/игра «Собери камушки» (по форме, по цвету).



* Д/игра «Построй мостик через речку».



* Д/игра « Дострой забор»







Закончить наше
выступление хочу
древней пословицей: « Я
слышу - и забываю, я
вижу - и я запоминаю, я
делаю - и я понимаю»»

Спасибо за внимание!