



# **Презентация на тему «Применение блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с дошкольниками»»**

**Подготовили воспитатели  
группы №8 «Ромашка»  
Бобренева Л.Е. Батурина Г.Н.**

# Блоки Дьенеша



Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

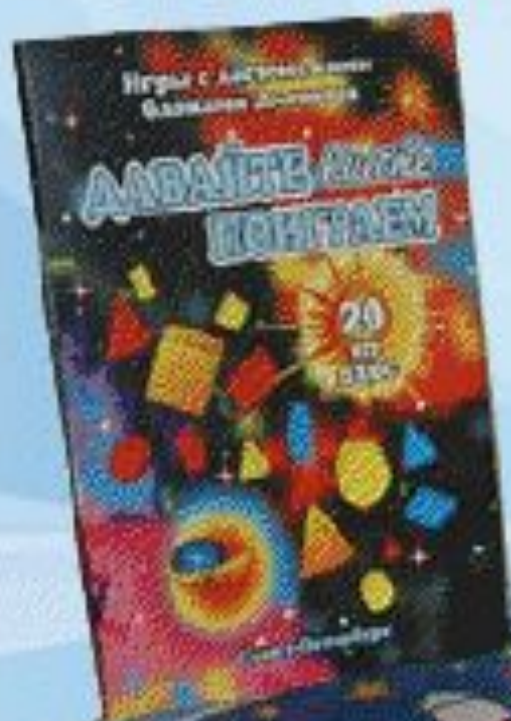
1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. цветом - красные, желтые, синие;
3. размером - большие и маленькие;
4. толщиной - толстые и тонкие.





## Альбомы для детей 2-4 лет



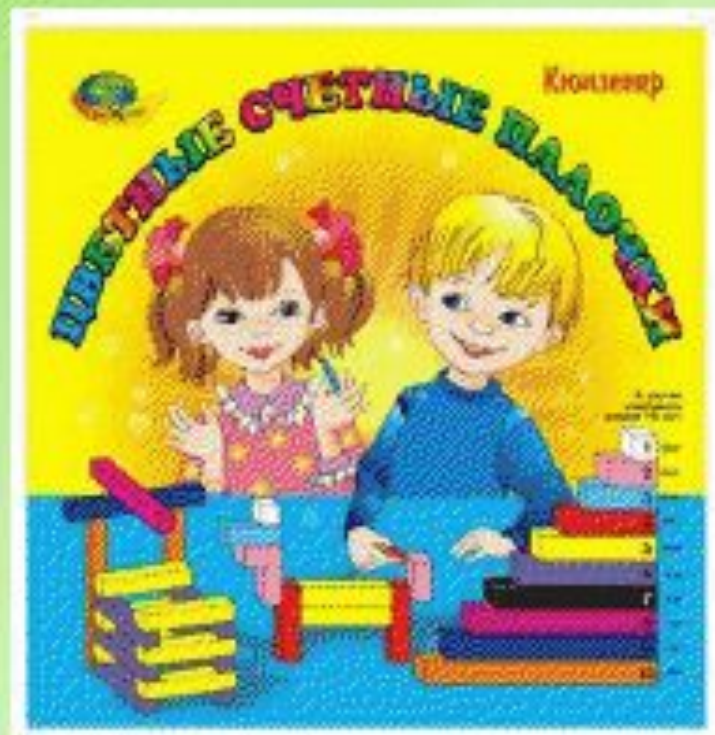


Карточки с заданиями





# Палочки Кюизенера





Палочки Кюизенера – это  
счетные палочки, которые еще  
называют «числа в цвете»,  
цветными палочками,  
цветными числами, цветными  
линеечками.

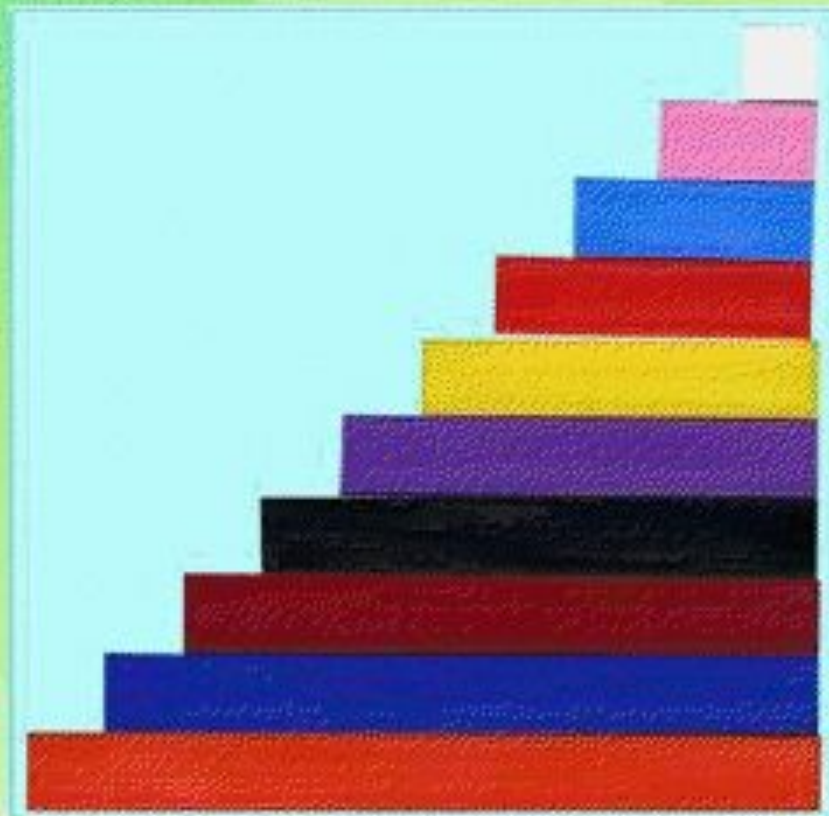
Для детей 3-7 лет



Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

- белая** - число 1 - 25 штук,
- розовая** - число 2 - 20 штук,
- голубая** - число 3 - 16 штук,
- красная** - число 4 - 12 штук,
- жёлтая** - число 5 - 10 штук,
- фиолетовая** - число 6 - 9 штук,
- чёрная** - число 7 - 8 штук,
- бордовая** - число 8 - 7 штук,
- синяя** - число 9 - 5 штук,
- оранжевая** - число 10 - 4 штук.







**Раздаточный  
материал**



**Альбом для детей 2-3 лет**

**Альбом для детей 3-5 лет**







Альбом для детей 5-8- лет



Карточки для детей 5-8 лет



\* Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка-формирования таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

\* Для решения этой задачи мы используем дидактические игры, такие как блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.





- \* Использование нестандартных дидактических средств позволяет нам:
- \* Развивать у детей логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы.
- \* Развивать и совершенствовать мыслительные процессы: анализ, обобщение, классификация, сравнение.

Развивать сенсорные эталоны (цвет, размер) и сопоставлять предметы (по цвету, длине, ширине, высоте).

Развивать зрительную память и мелкую моторику руки.

Мышление.



- \* Для результативного использования данного дидактического материала была создана соответствующая развивающая среда в группе ( приобрели наборы блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.)
- \* Альбом «Начальная система игровых занятий с блоками дьенеша.
- \* - составили перспективный план;
- \* - игры используем в режимных моментах и в повседневной жизни.

\*Играя с блоками Дьенеша ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и.т).





На первом этапе дети играют с палочками, блоками, строя различные изображения которые подсказывает им собственное воображение или схема, рисунок.













\* Происходит знакомство с цветом, размером, формами, усваивают такие понятия, как «между», «длиннее», «выше», «право - лево», а также сходства и различия между предметами.



На втором этапе игры и упражнения с блоками усложняются. В качестве дополнительного материала будем использовать карточки с изображением СИМВОЛОВ СВОЙСТВ.

Карточки – свойства помогают детям перейти от наглядно – образного мышления к наглядно - схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно - логическому.



При работе с палочками у детей формируются навыки счета, измерения, вычислений, выполнение разнообразных практических действий.

Использование чисел в цвете позволяет развивать у дошкольников представление о числе на основе счета и измерения.

Мышление.

\* Логические блоки Дьеныша и палочки Кюизенера используем в совместной и самостоятельной игровой деятельности (дидактические игры, Настольно - печатные, подвижные, сюжетно - ролевые игры).











Проводя анализ нашей работы можно отметить, что в результате освоения практических действий при работе с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера дети познают свойства и отношения объектов, чисел, арифметические действия, величины, и их характерные особенности, пространственно - временные отношения, геометрические фигуры.

- \* В дальнейшем планируем приготовить схемы-карточки к блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера, приобрести альбомы в соответствии с возрастом. Приобретенные альбомы.





В. П. Новикова, Л. И. Тихонова

# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

раздаточный  
материал

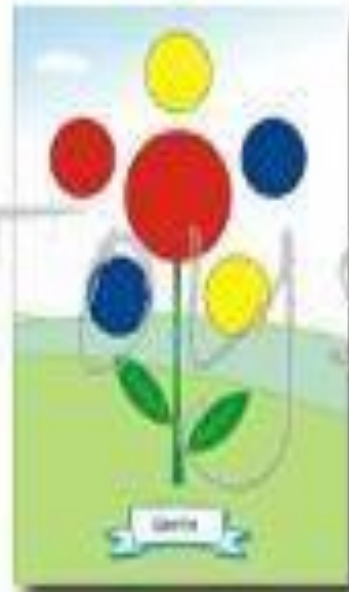
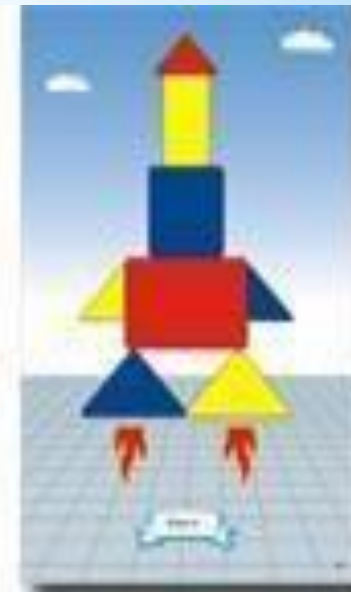
для работы  
с детьми

3-7  
лет









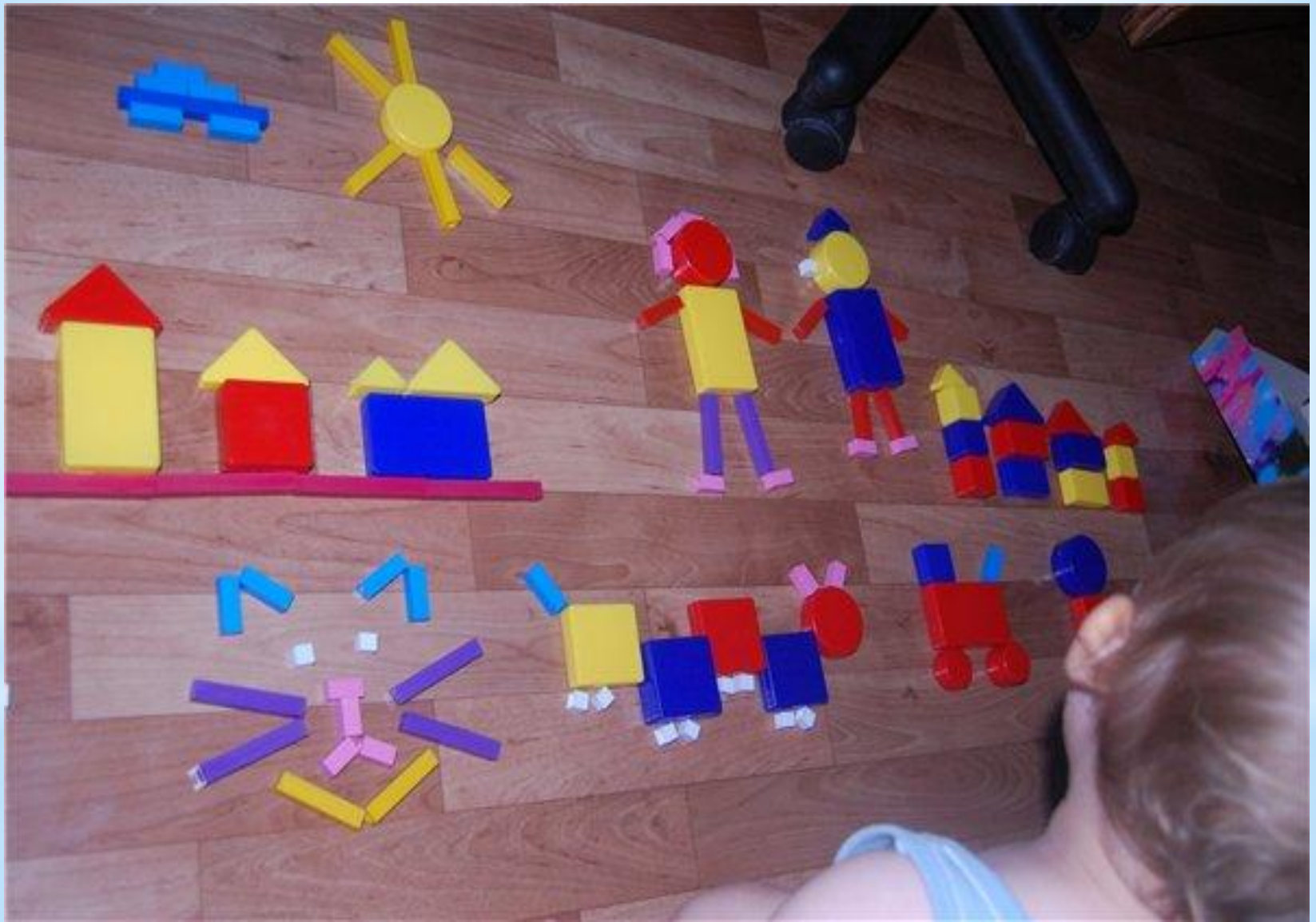
МОЗАИКА  
СИНТЕЗ  
Москва • 2012



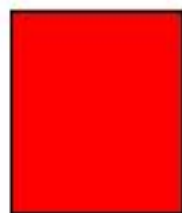
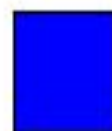
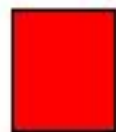
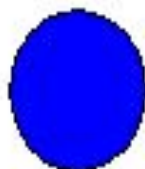
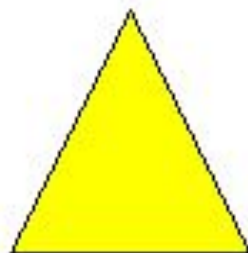
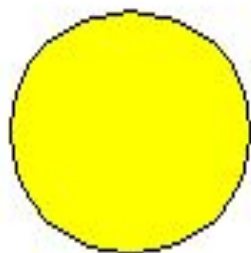
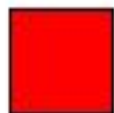
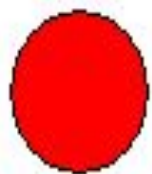




		?
	?	
?		

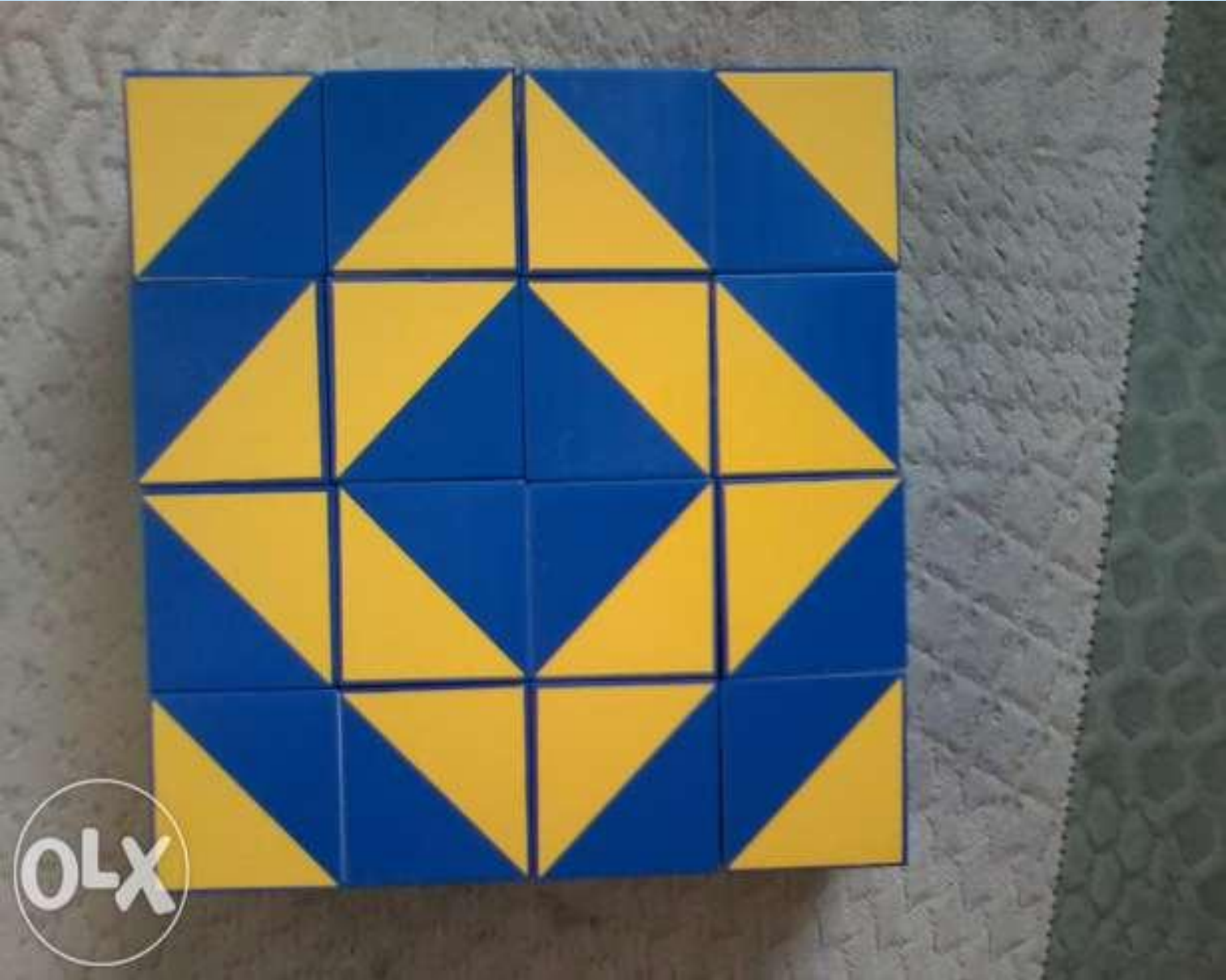












7



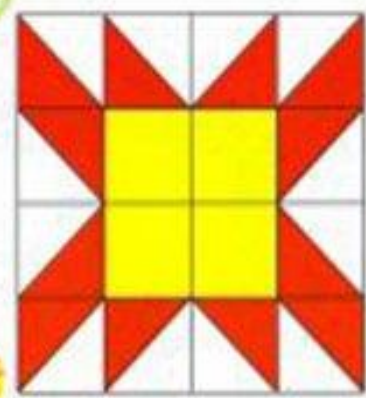
СОБАКА

9



ЦВЕТОЧЕК

11



ЦВЕТОК

20



22



Поменяй цвет: вместо красного сделай желтый, вместо синего - белый.

24













































# ЗНАКИ - СИМВОЛЫ





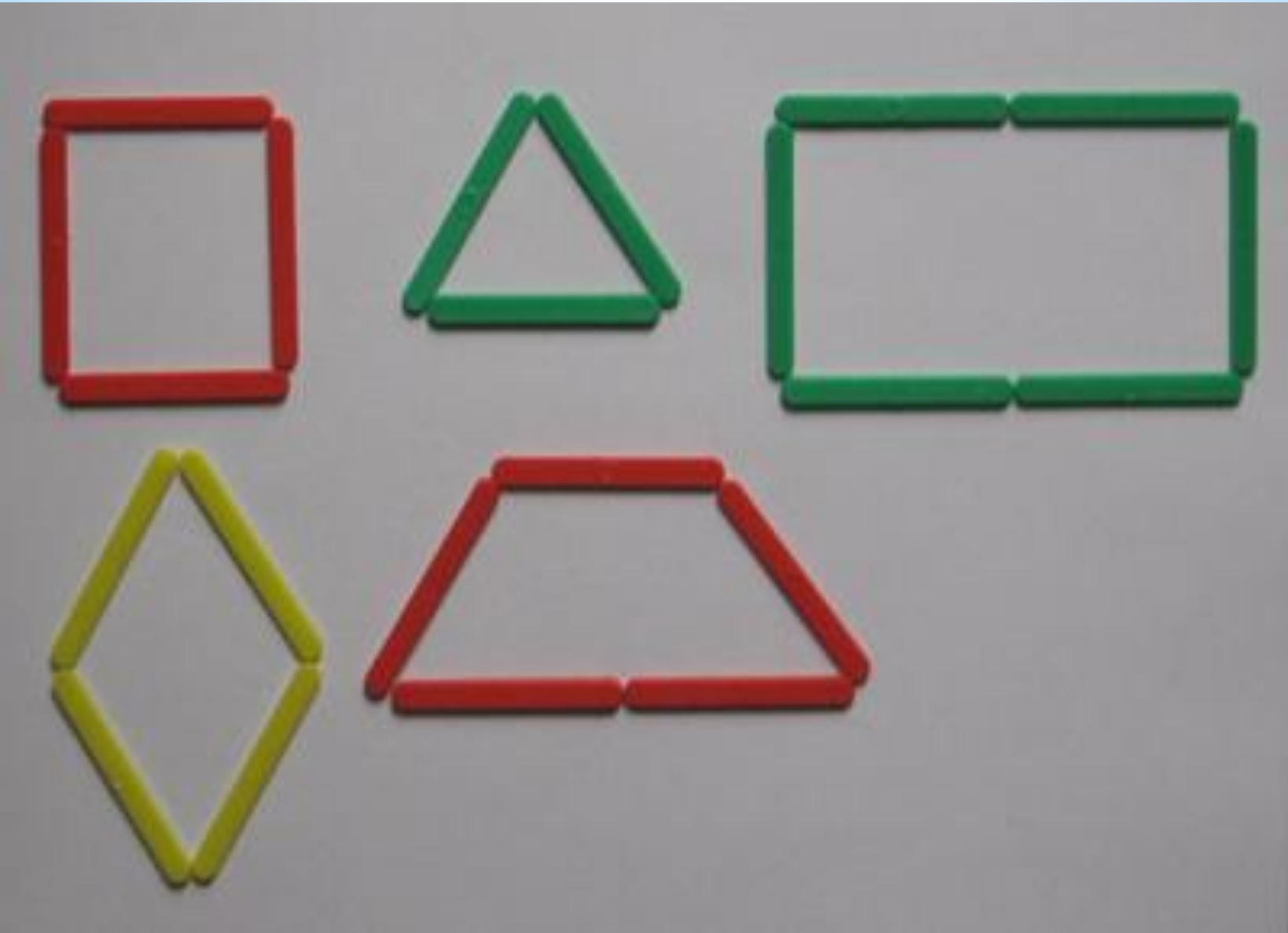
							
							
						Карты символы свойства.	

			
3	5	7	4
2+2    4+3	2+3    5+2	4+1    2+1	4-1    1+3
			
2	8	6	9
5+1    4+4	3+3    5+4	1+1    6+2	6+3    4-2
			
10	4	1	7
5+5    3-2	3+1    6+4	1+0    6+1	6-2    8-1
			
3	6	2	5
1+2    4+2	3-1    3+2	6-3    6-1	7-1    5-3

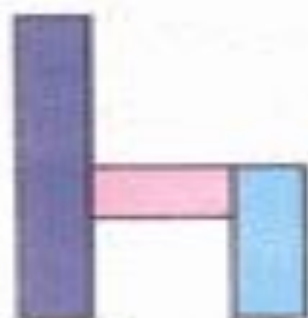




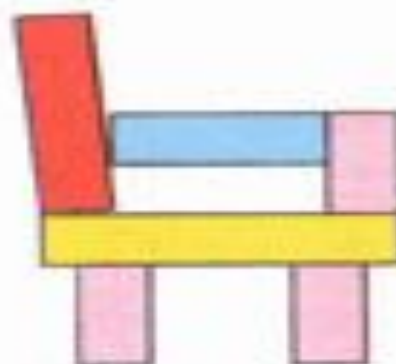
ПРО МЕНЯ ГОВОРЯТ "ДЕРЕЗА"  
КТО ЖЕ Я ? НАЗОВИ! Я- ... .







стул



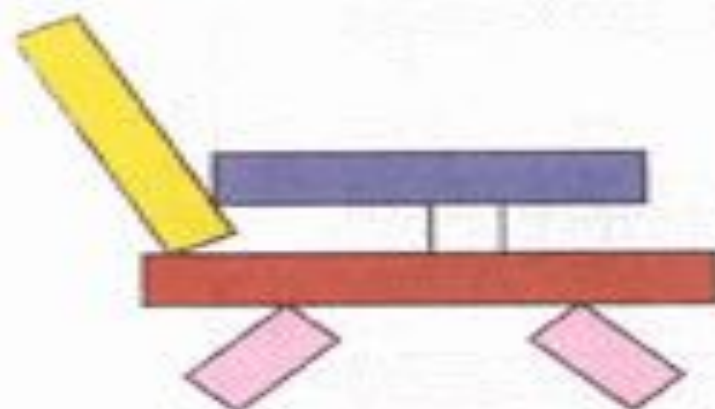
кресло



детский стул



стул барный



кресло

- Следующая остановка: "Болото", - объявил кот Василий. И тут в автобус шагнула цапля.

«Р» Выкладывает цаплю из блоков и палочек.

«Р» Отгадывает загадку

На одной ноге стоит.  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад -

Ищет в речке лягушат.  
На носу повисла капля,  
Узнаете? Это -

(цапля)

«СД» Подвижная игра "Цапля и лягушки"

Лягушки (дети) прыгают и квакают. По сигналу "цапля" - разбегаются в разные стороны.

О чём они поют

Лягушек спросили:

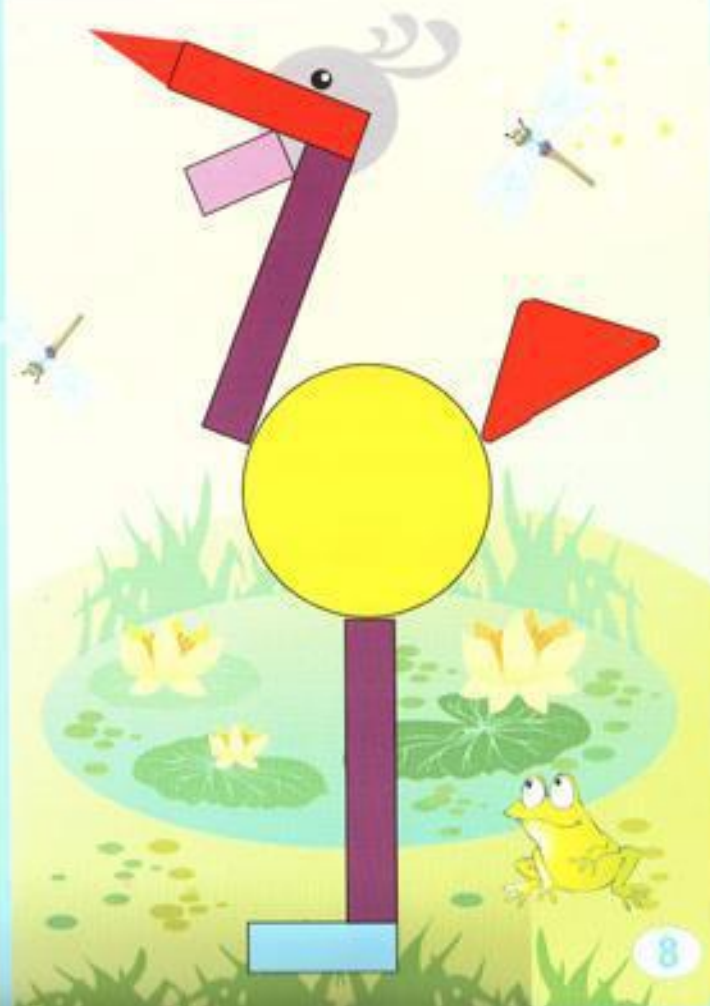
- О чём вы поёте?

Ведь вы же,  
простите,  
сидите в болоте!

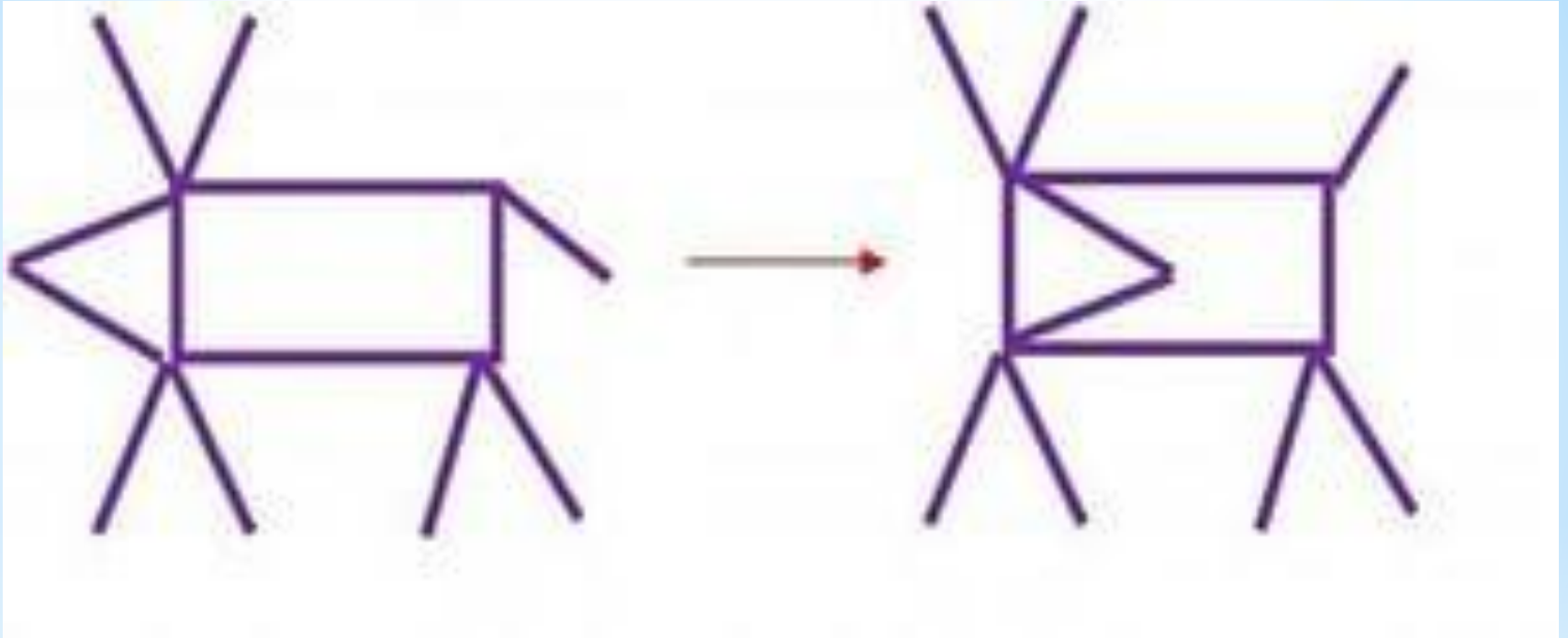
Лягушки сказали:

- О том и поём,  
как чист и  
...зрачен  
родной водоём!

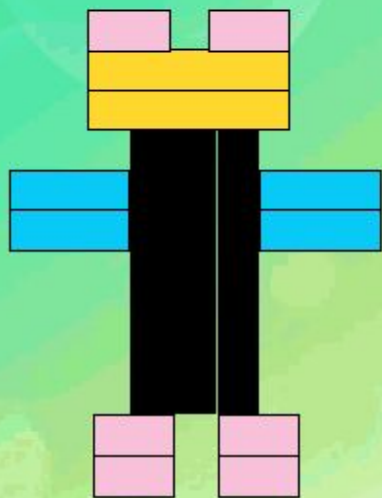
Б. Заходер



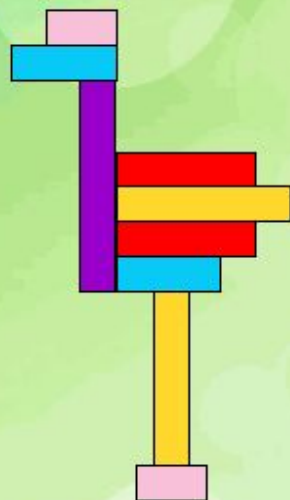




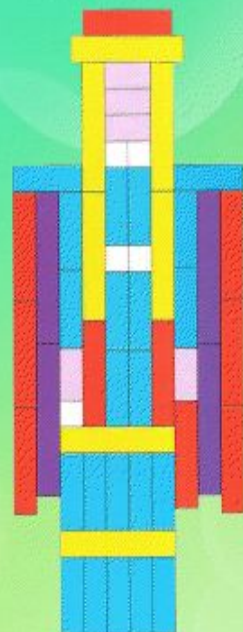
медведь



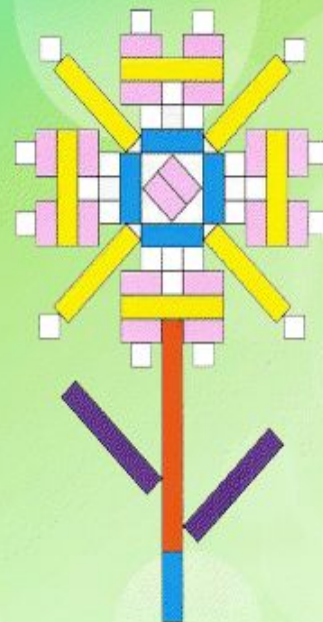
страус



Елена Прекрасная



цветок



# Познавательное занятие. Тема: »В гости к Колобку»





# \* д/игра «Собери камушки» (по форме, по цвету).



# \* Д/игра «Построй мостик через речку».





# \* Д/игра « Дострой забор»











Закончить наше  
выступление хочу  
древней пословицей: « Я  
слышу - и забываю, я  
вижу - и я запоминаю, я  
делаю - и я понимаю»»

Спасибо за внимание!