

# Методы проведения открытых уроков

# Современные формы организации урока предполагают:

1. Найти новые формы и приемы, позволяющие слить в единый процесс работу по образованию, развитию и воспитанию учащихся.
2. Реализовать концепцию, которая предполагает необходимость обеспечения учащихся прочными знаниями материала программы с одновременным осуществлением разноаспектного развития и формирования личности каждого обучаемого с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.
3. Нетрадиционные уроки проходят в необычной обстановке .
4. Создает атмосферу праздника снимает психологический барьер, возникающий в традиционных условиях из-за боязни совершить ошибку.

5. Уроки осуществляются при обязательном участии всех учащихся, а также реализуются с непременным использованием средств слуховой и зрительной наглядности (компьютерной и видео техники, выставки , буклеты и стенды).

6. На таких уроках удается достичь самых разных целей методического , педагогического и психологического характера.

7. Введение каких-либо новых элементов не использовавшихся ранее, наиболее распространенным является элемент игровой деятельности.

8. В ходе игры учащиеся не только закрепляют и обобщают материал, но и сами принимают активное участие в ходе урока, сотрудничают друг с другом , с преподавателем.

# Классификация деловых игр

1. Функциональные назначения:

1) учебные

2) производственные

3) организационно - деятельностные

2. Степень реальности игровой модели:

1) конкретные (практические)

2) абстрактные (теоретические)

3. Сложность игровых процедур:

1) простые (ограниченное число участников)

2) сложные (множество участников)

4. Структура участников игры:

1) однотипные (студенческие группы)

2) смешанные (разнопрофильность участников игры);



# Основные цели урока

1. обобщить знания учащихся о понятиях, показать их значение, взаимосвязь;
  2. расширить кругозор, словарный запас, развивать у учащихся самостоятельность мышления, творческую инициативу и активность, воспитывать волю к победе.
  3. выявить имеющиеся знания и понятия процессов, явлений на уровне собственного жизненного опыта;
  4. воспитывать активность, самостоятельность, прививает учащимся интерес к выбранной профессии.
  5. Формировать у учащихся добросовестное отношение у труду , сознательное отношение к выполнению заданий, систематизировать знания.
-

# КВН





**Что? Где? Когда?**

ЧТО?  
ГДЕ?  
КОГДА?

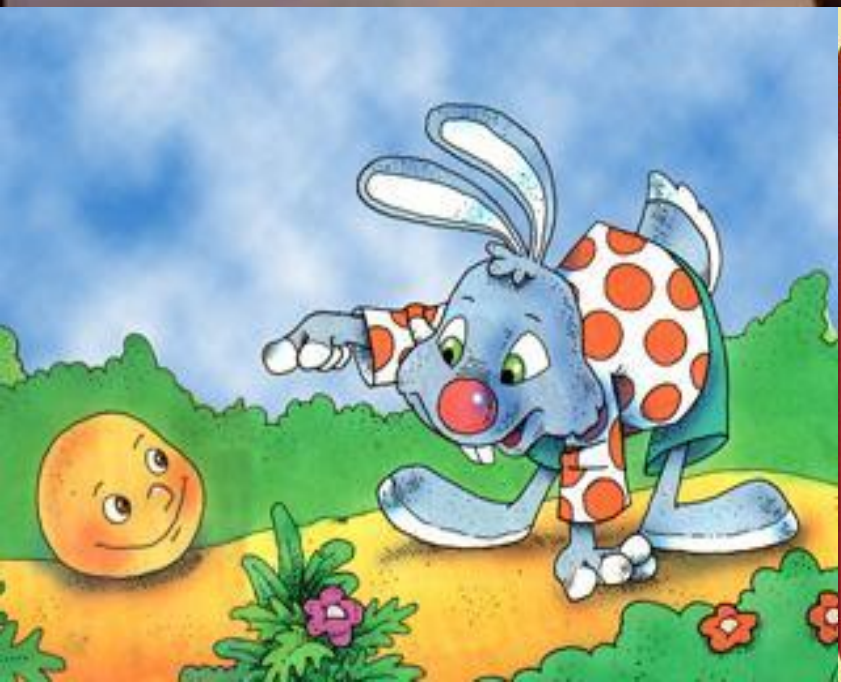


# Дебат





# Урок сказка







# Лидер XXI века





# Эстафета



**ТИЦ ЭСТАФЕТА**  
**ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!**  
**ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!**



# Интервью



Copyright 2002 by Randy Glasbergen.  
[www.glasbergen.com](http://www.glasbergen.com)



**"My short-term goal is to bluff my way through this job interview. My long-term goal is to invent a time machine so I can come back and change everything I've said so far."**



# Конференция





# Суд - следствие



Превед!

ПРИВЕТСТВИЕ  
КОМАНД

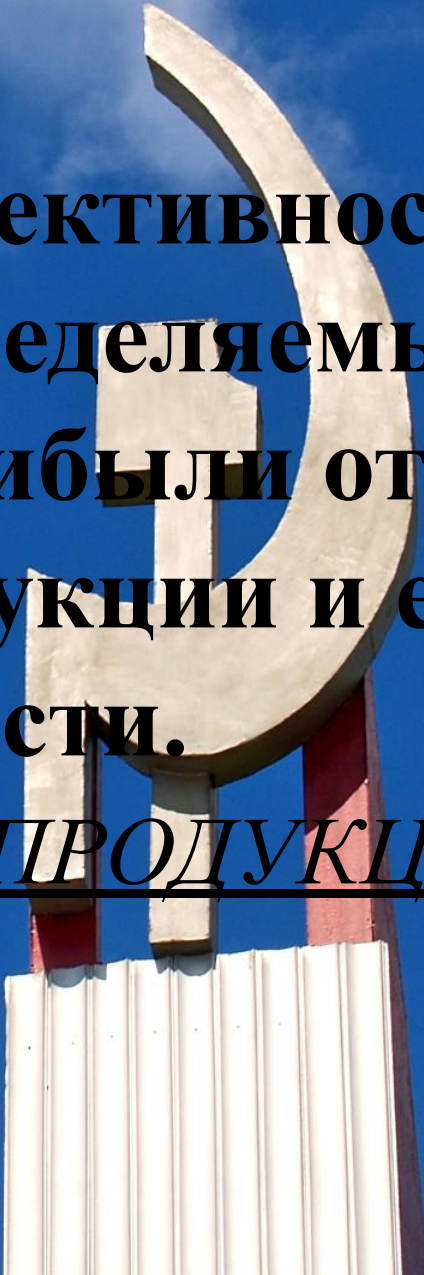


# Интеллектуальные вопросы



**1. Создание материальных и  
духовных благ, необходимых  
для существования и  
развития человека,  
обладающей определенной  
полезностью  
ПРОИЗВОДСТВО**





**2. Показатель эффективности  
производства, определяемый  
отношением прибыли от  
реализации продукции и ее  
себестоимости.**

**РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДУКЦИИ**




A blue starfish with white spots is the central focus of the image, resting on a rocky seabed. The starfish has five arms and is surrounded by various marine life, including small white and yellow organisms. The background is a mix of grey and brown rocks with some green and yellow patches.

**3. Отношение стоимости  
выпущенной продукции к  
среднегодовой стоимости  
основных фондов.**

*ФОНДОТДАЧА*






**4. Комплекс средств и приемов,  
направленных для достижения  
конечной цели – реализации  
товаров и услуг и создания спроса  
на них.**

**РЕКЛАМА**

**5. Насыщенный рынок, на котором больше власти имеют покупатели и на более активными приходится быть продавцам**  
**РЫНОК ПОКУПАТЕЛЯ**

**Thunder**



A scenic view of a snow-covered mountain range with a lake in the foreground. The mountains are rugged and covered in a thick layer of snow, with some rocky outcrops visible. The lake is calm and reflects the light. The sky is clear and blue.

**6. Денежные средства  
предназначенные для простого и  
расширенного воспроизводства  
основных фондов.**

**АМОРТИЗАЦИОННЫЙ ФОНД**

A skier in a white and blue suit is captured mid-air, performing a jump on a snowy mountain slope. The skier is wearing a white helmet and holding ski poles. The background shows a vast, snow-covered mountain range under a clear sky.

**7. Система мер направленная на  
повышение производительности  
труда, улучшение его качество и  
профессиональный рост.**

**МОТИВАЦИЯ ТРУДА**




A photograph of a Space Shuttle launching from a launch pad. The shuttle is ascending vertically, leaving a massive, billowing plume of white and orange smoke and fire. The launch pad is visible in the foreground, and the sky is a deep blue with scattered white clouds. The overall scene is dramatic and powerful.

**8. Превышение расходов бюджета  
над ее доходами.**

*ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТА*





**9. Финансирование курса  
национальной денежной единицы  
в иностранной.**

**ВАЛЮТНАЯ КОТИРОВКА**



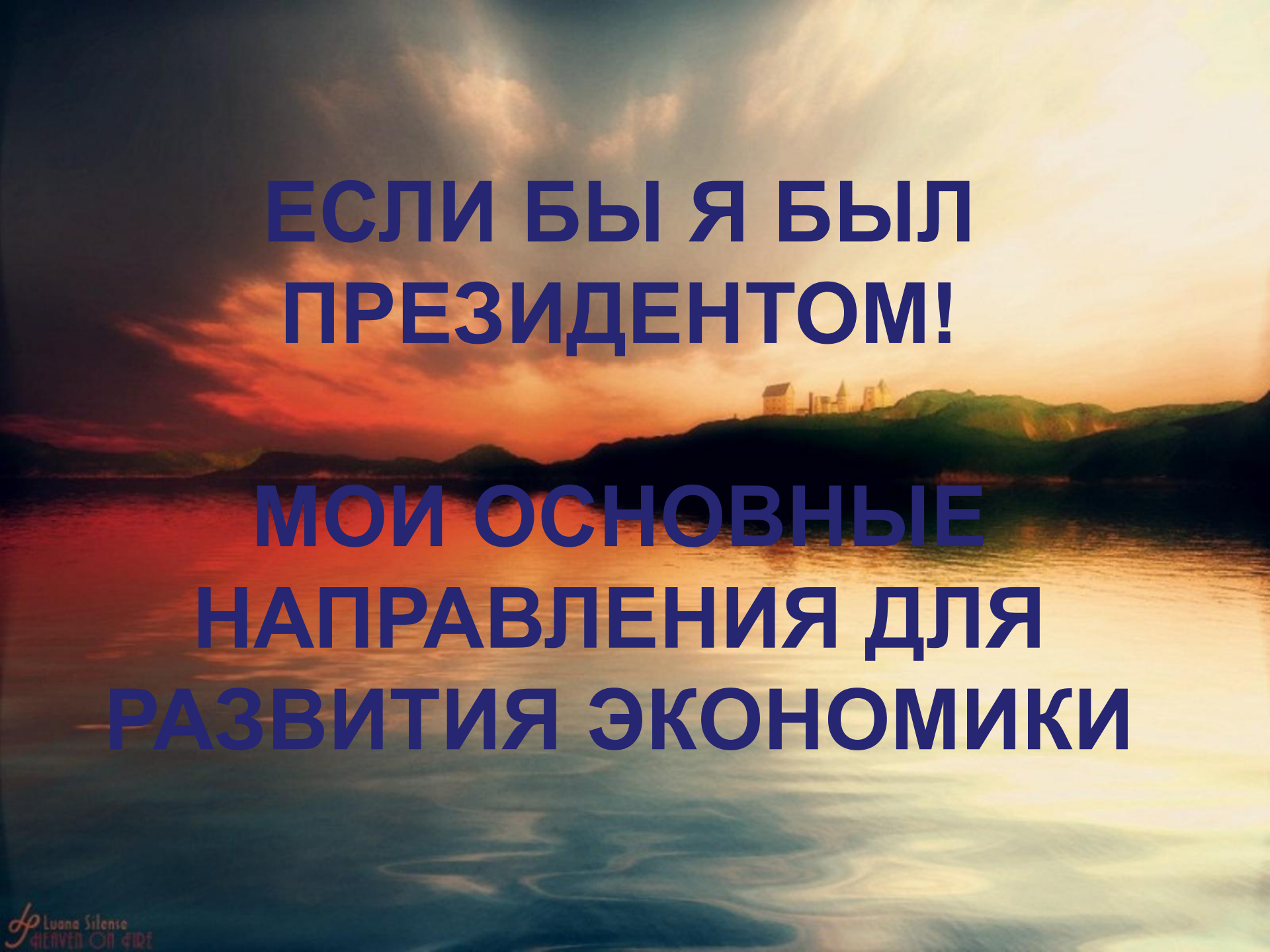
**10. Записи на счетах в банках.**  
**БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ**



**11. Налоги включаемые в цену  
товара и услуги.**

**АКЦИЗЫ**

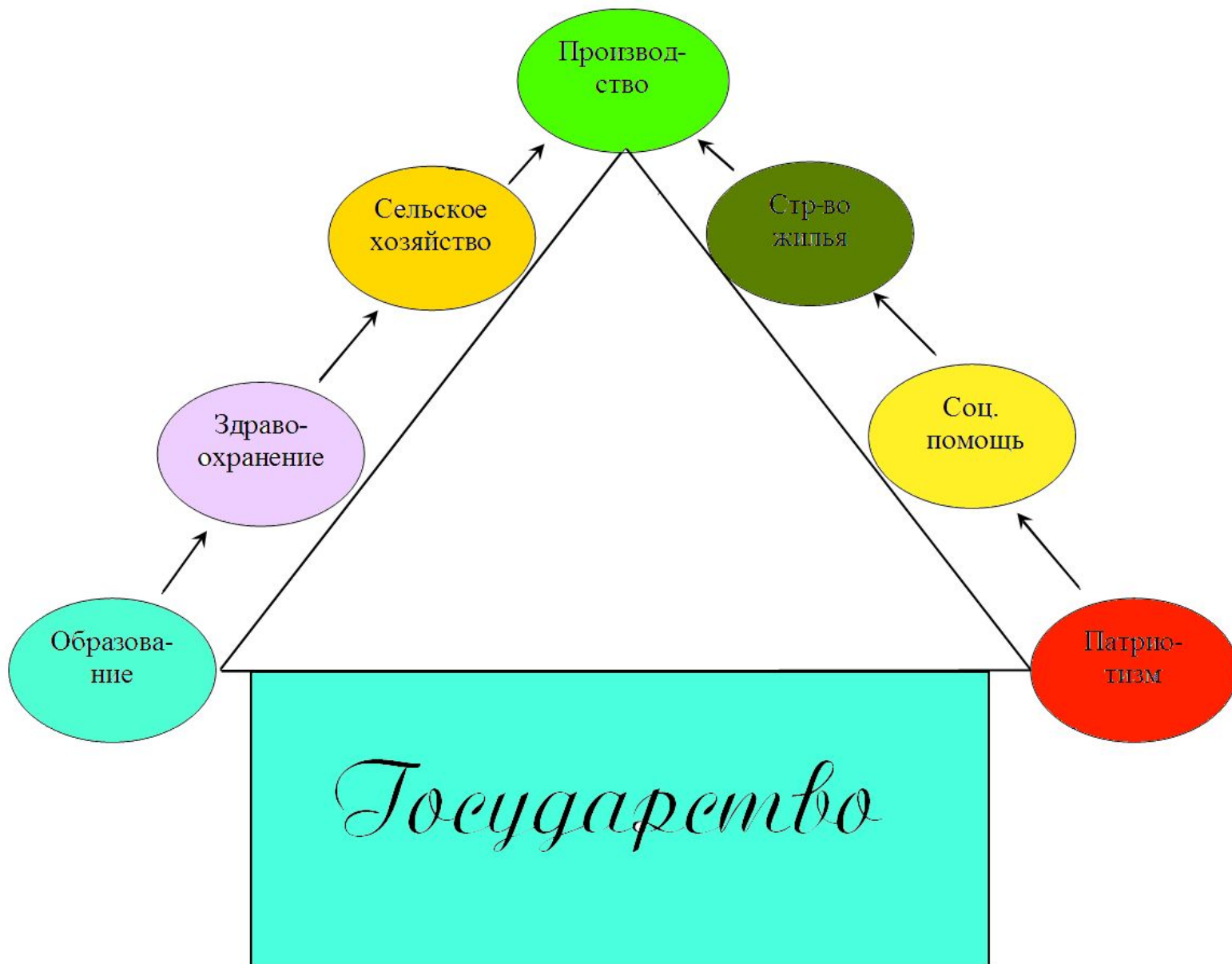


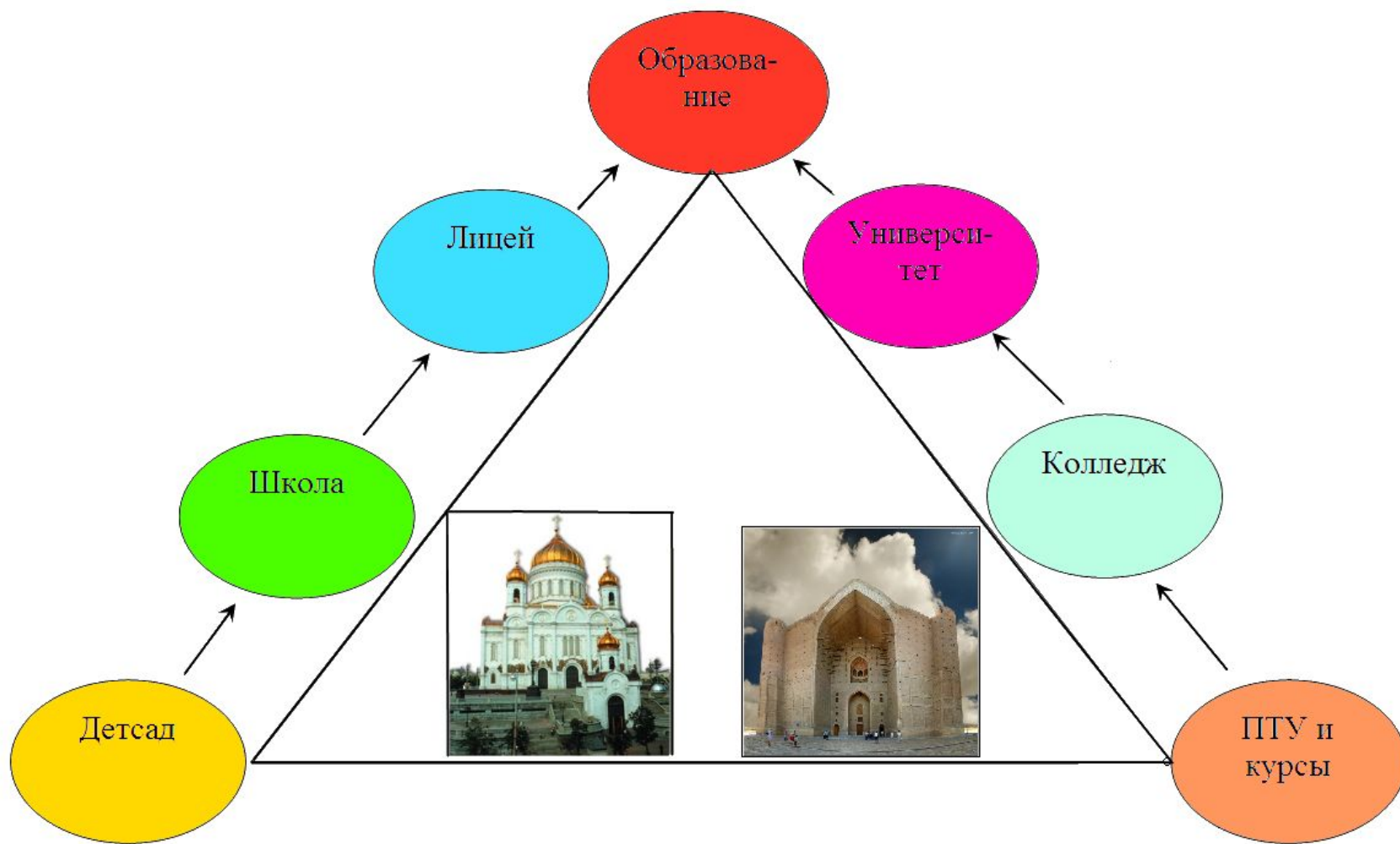
A scenic sunset over a lake with a castle on a hill in the background. The sky is filled with dramatic, colorful clouds in shades of orange, red, and yellow, transitioning to a darker blue at the top. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the water and the distant hills. In the middle ground, a castle with multiple towers and spires sits atop a hill, silhouetted against the bright sky. The water in the foreground is calm, reflecting the colors of the sunset.

**ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ  
ПРЕЗИДЕНТОМ!**

**МОИ ОСНОВНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**











# Здравоохранение





# Сельское хозяйство





# Производство





# Строительство жилья





# Социальное обеспечение





# Экономика

## • Рыночная

- [предпринимательства](#);
- многообразия форм собственности на средства производства;
- рыночного [ценообразования](#);
- договорных отношений между хозяйствующими субъектами (людьми, предприятиями и т.д.);
- ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

## • Плановая

- Отсутствие [инфляции](#) или инфляция, близкая к нулевой;
- [Безработица](#), близкая к нулевой;
- Меньшее социальное расслоение;
- Возможность сконцентрировать все ресурсы для производства определенной продукции, что может быть важным, например, в военное время.
- В странах использующих плановую экономику не бывает дефолтов и кризисов



БЛИЦ - ВОПРОС





www.gorokdov.ru











