

Методы проведения открытых уроков

Современные формы организации урока предполагают:

1. Найти новые формы и приемы, позволяющие слить в единый процесс работу по образованию, развитию и воспитанию учащихся.
2. Реализовать концепцию, которая предполагает необходимость обеспечения учащихся прочными знаниями материала программы с одновременным осуществлением разноаспектного развития и формирования личности каждого обучаемого с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.
3. Нетрадиционные уроки проходят в необычной обстановке .
4. Создает атмосферу праздника снимает психологический барьер, возникающий в традиционных условиях из-за боязни совершить ошибку.

5. Уроки осуществляются при обязательном участии всех учащихся, а также реализуются с непременным использованием средств слуховой и зрительной наглядности (компьютерной и видео техники, выставки , буклеты и стенды).

6. На таких уроках удается достичь самых разных целей методического , педагогического и психологического характера.

7. Введение каких-либо новых элементов не использовавшихся ранее, наиболее распространенным является элемент игровой деятельности.

8. В ходе игры учащиеся не только закрепляют и обобщают материал, но и сами принимают активное участие в ходе урока, сотрудничают друг с другом , с преподавателем.

Классификация деловых игр

1. Функциональные назначения:

1) учебные

2) производственные

3) организационно - деятельностные

2. Степень реальности игровой модели:

1) конкретные (практические)

2) абстрактные (теоретические)

3. Сложность игровых процедур:

1) простые (ограниченное число участников)

2) сложные (множество участников)

4. Структура участников игры:

1) однотипные (студенческие группы)

2) смешанные (разнопрофильность участников игры);



Основные цели урока

1. обобщить знания учащихся о понятиях, показать их значение, взаимосвязь;
 2. расширить кругозор, словарный запас, развивать у учащихся самостоятельность мышления, творческую инициативу и активность, воспитывать волю к победе.
 3. выявить имеющиеся знания и понятия процессов, явлений на уровне собственного жизненного опыта;
 4. воспитывать активность, самостоятельность, прививает учащимся интерес к выбранной профессии.
 5. Формировать у учащихся добросовестное отношение у труду , сознательное отношение к выполнению заданий, систематизировать знания.
-

КВН



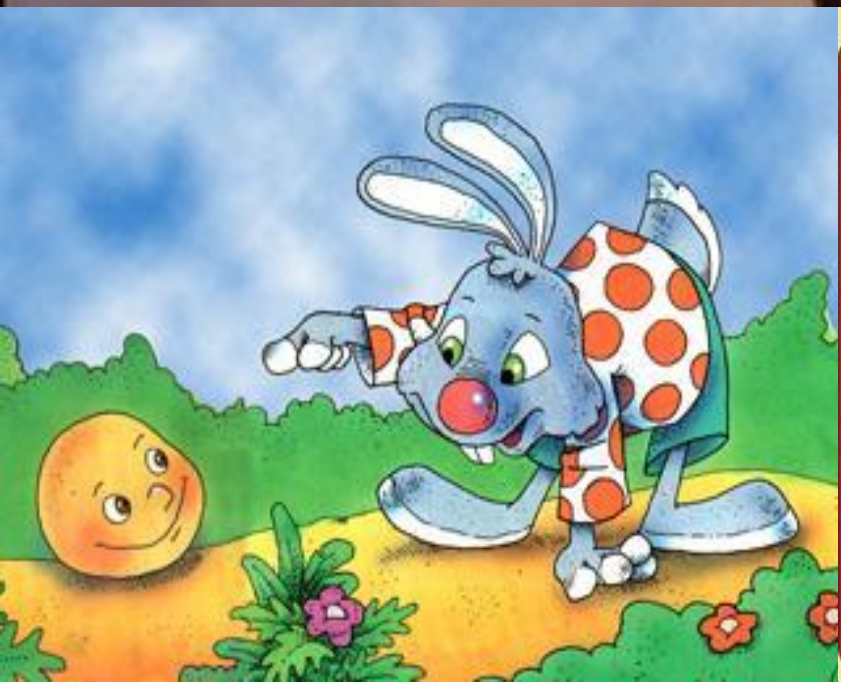
Что? Где? Когда?

Что?
Где?
Когда?





Урок сказка





Лидер XXI века



Эстафета



ТИЦ ЭСТАФЕТА
ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!
ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!



Интервью



Copyright 2002 by Randy Glasbergen.
www.glasbergen.com



"My short-term goal is to bluff my way through this job interview. My long-term goal is to invent a time machine so I can come back and change everything I've said so far."

Конференция



Суд - следствие



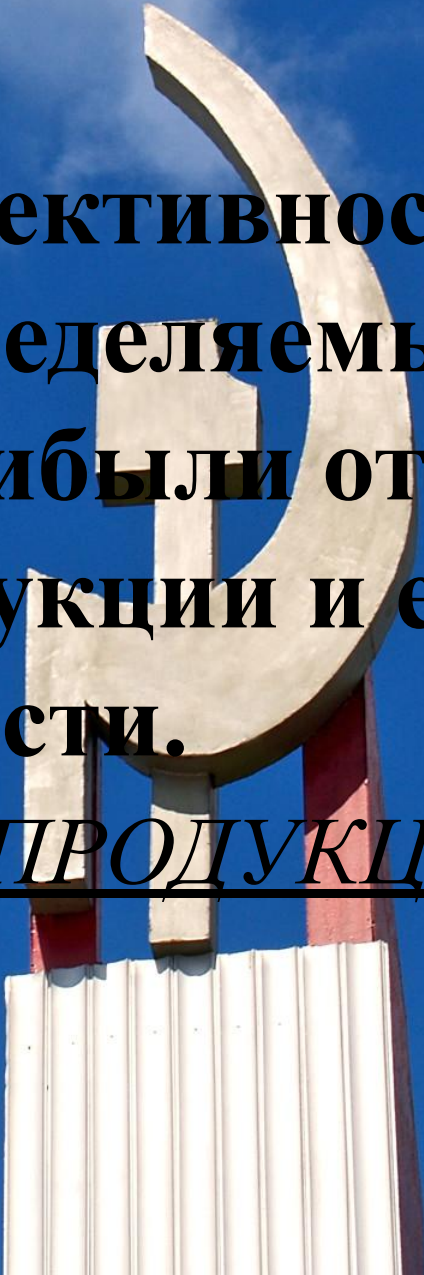
Превед!

ПРИВЕТСТВИЕ
КОМАНД

Интеллектуальные вопросы



**1. Создание материальных и
духовных благ, необходимых
для существования и
развития человека,
обладающей определенной
полезностью
ПРОИЗВОДСТВО**




**2. Показатель эффективности
производства, определяемый
отношением прибыли от
реализации продукции и ее
себестоимости.**

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДУКЦИИ

A blue starfish with white spots is the central focus of the image, resting on a rocky seabed. The starfish has five arms and is surrounded by various marine life, including small white and yellow organisms. The background is a mix of grey and brown rocks with some green and yellow patches.

**3. Отношение стоимости
выпущенной продукции к
среднегодовой стоимости
основных фондов.**

ФОНДОТДАЧА




**4. Комплекс средств и приемов,
направленных для достижения
конечной цели – реализации
товаров и услуг и создания спроса
на них.**

РЕКЛАМА

5. Насыщенный рынок, на котором больше власти имеют покупатели и на более активными приходится быть продавцам
РЫНОК ПОКУПАТЕЛЯ

Thunder

A scenic view of a snowy mountain range with a lake in the foreground. The mountains are covered in snow, and the sky is a clear, pale blue. The text is overlaid on the image.

**6. Денежные средства
предназначенные для простого и
расширенного воспроизводства
основных фондов.**

АМОРТИЗАЦИОННЫЙ ФОНД

A skier in a white and blue suit is captured mid-air, performing a jump on a snowy mountain slope. The skier is wearing a white helmet and holding ski poles. The background shows a vast, snow-covered mountain range under a clear sky.


**7. Система мер направленная на
повышение производительности
труда, улучшение его качество и
профессиональный рост.**

МОТИВАЦИЯ ТРУДА

A photograph of a Space Shuttle launching from a launch pad. The shuttle is ascending vertically, leaving a massive, billowing plume of white and orange smoke and fire. The launch pad is visible at the bottom, with a large concrete structure and a green field in the foreground. The sky is a deep blue with scattered white clouds.

**8. Превышение расходов бюджета
над ее доходами.**

*ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТА*



**9. Финансирование курса
национальной денежной единицы
в иностранной.**

ВАЛЮТНАЯ КОТИРОВКА

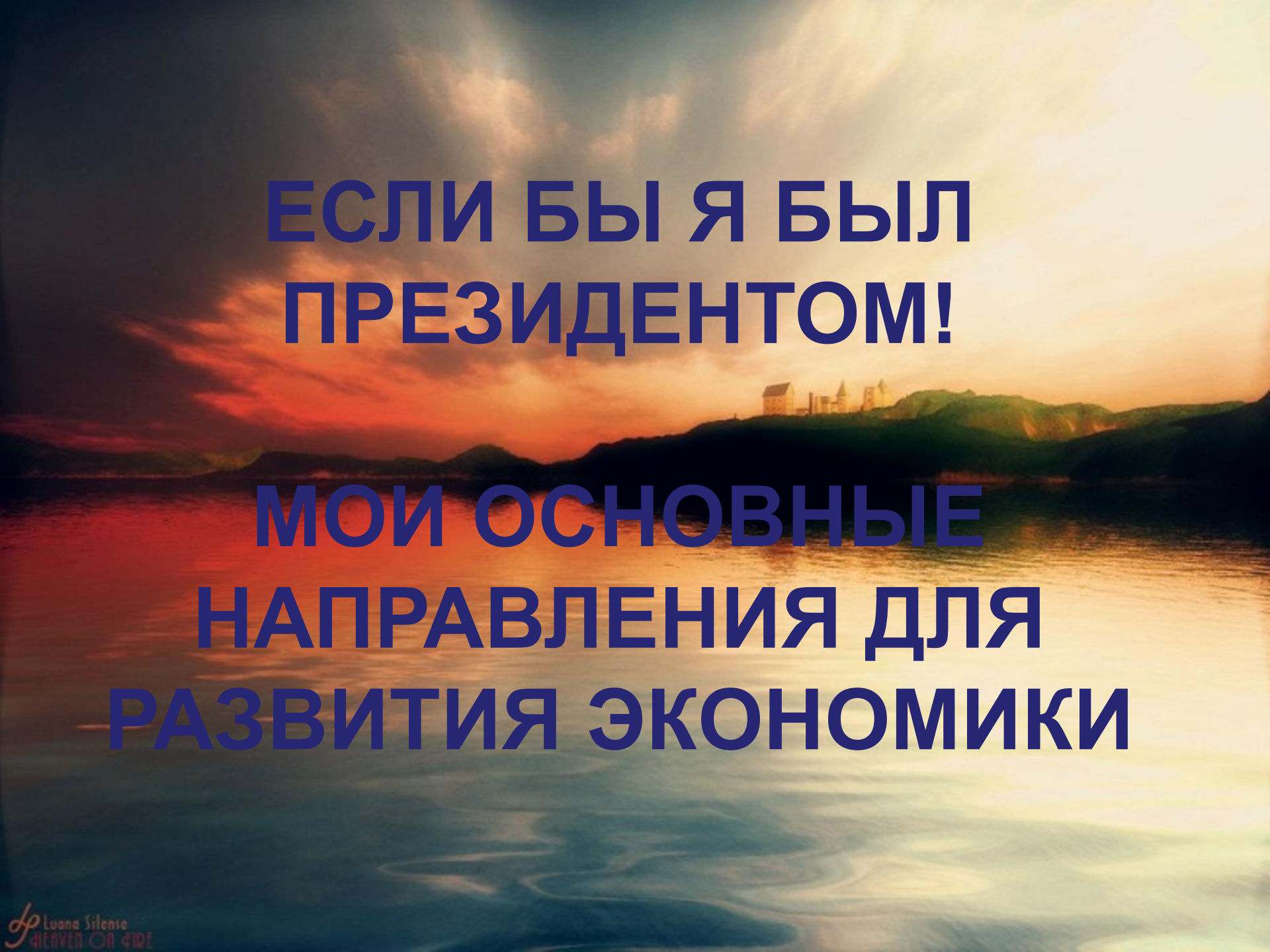


10. Записи на счетах в банках.
БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ



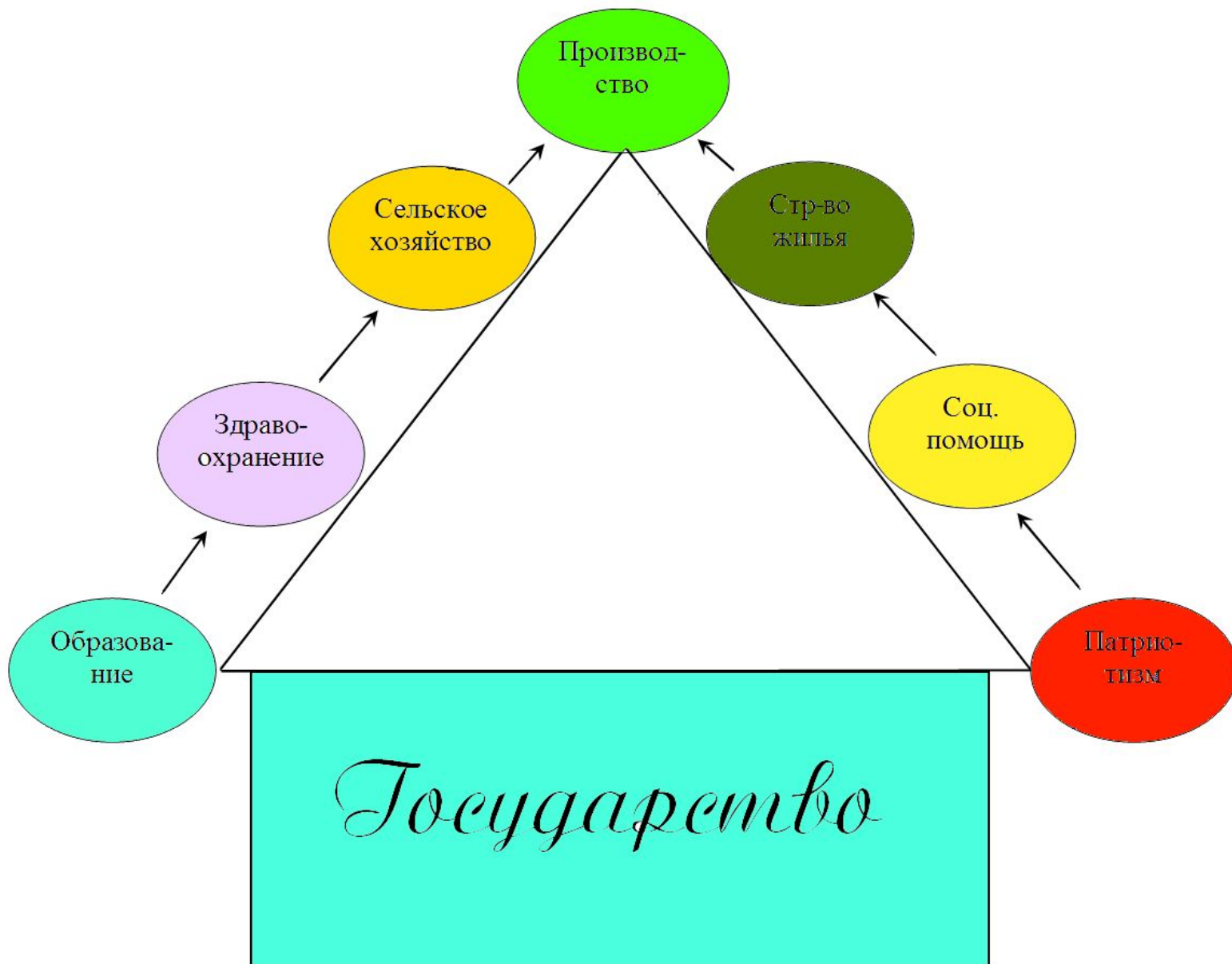
**11. Налоги включаемые в цену
товара и услуги.**

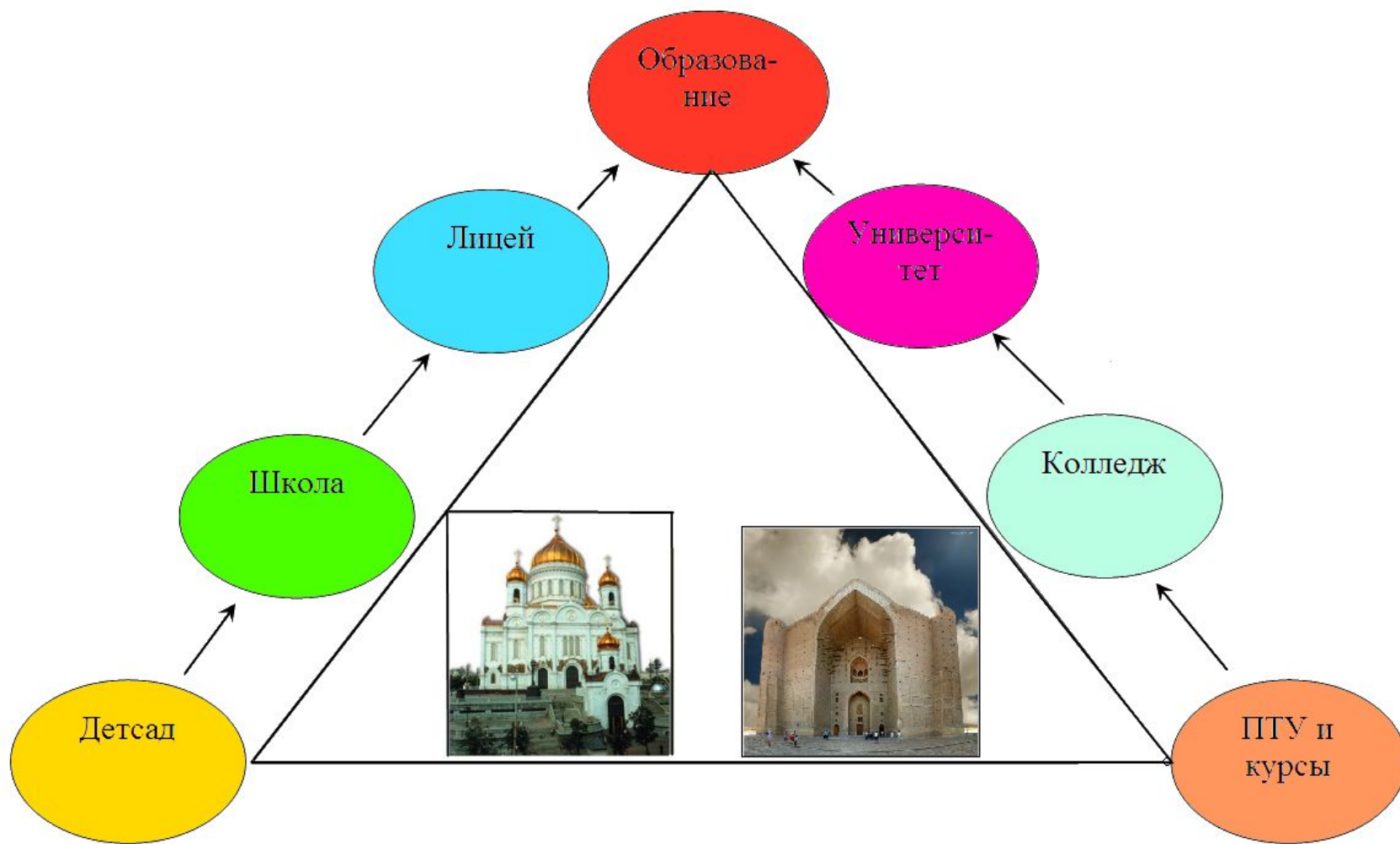
АКЦИЗЫ

A scenic sunset over a lake with a castle on a hill in the background. The sky is filled with dramatic, colorful clouds in shades of orange, red, and yellow, transitioning to a darker blue at the top. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the water and the distant hills. In the middle ground, a castle with multiple towers and spires sits atop a hill, silhouetted against the bright sky. The water in the foreground is calm, reflecting the colors of the sunset.

**ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ
ПРЕЗИДЕНТОМ!**

**МОИ ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**







Здравоохранение



Сельское хозяйство



Производство



Строительство жилья



Социальное обеспечение



Экономика

• Рыночная

- [предпринимательства](#);
- многообразия форм собственности на средства производства;
- рыночного [ценообразования](#);
- договорных отношений между хозяйствующими субъектами (людьми, предприятиями и т.д.);
- ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

• Плановая

- Отсутствие [инфляции](#) или инфляция, близкая к нулевой;
- [Безработица](#), близкая к нулевой;
- Меньшее социальное расслоение;
- Возможность сконцентрировать все ресурсы для производства определенной продукции, что может быть важным, например, в военное время.
- В странах использующих плановую экономику не бывает дефолтов и кризисов



БЛИЦ - ВОПРОС



www.gorokdov.ru







