

# **Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**

Работа выполнена  
Подмогаевой А.В.  
г Екатеринбург

- Название технологии было дано группой педагогов-новаторов, в обобщенном опыте которых соединились лучшие традиции советской школы (Н.К.Крупская, С.Т. Шацкий, В.А.Сухомлинский, А.С. Макаренко), достижения русской (К.Д. Ушинский, Н.П.Пирогов, Л.Н.Толстой) и зарубежной (Ж.- Ж.Руссо, Я.Корчак, К. Роджерс, Э.Берн) психолого-педагогической практики и науки.

## **Педагогика сотрудничества**

- **По уровню применения:** общепедагогическая.
- **По философской основе:** гуманистическая.
- **По основному фактору развития:** комплексная: био-, социо- и психогенная.
- **По концепции усвоения:** ассоциативно-рефлекторная+ поэтапная интериоризация.
- **По ориентации на личностные структуры:** всесторонне гармоническая.
- **По характеру содержания:** обучающая + воспитательная, светская, гуманистическая, общеобразовательная, проникающая.
- **По типу управления:** система малых групп.
- **По организационным формам:** академическая + клубная, индивидуальная + групповая, дифференцированная.
- **По подходу к ребенку:** гуманно-личностная, субъект-субъектная (сотрудничество).
- **По преобладающему методу:** проблемно-поисковая, творческая, диалогическая, игровая.
- **По категории обучаемых:** массовая (все категории).

## ***Классификационные характеристики технологии «Педагогика сотрудничества»***

- Переход от педагогики требований к педагогике отношений.
- Гуманно-личностный подход к ребенку.
- Единство обучения и воспитания.

***Целевые ориентации***

- В «Концепции среднего образования Российской Федерации» сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности.

***Концепция сотрудничества***

В педагогике сотрудничества выделяются четыре направления:

- Гуманно-личностный подход к ребенку.
- Дидактический активизирующий и развивающий комплекс.
- Концепция воспитания.
- Педагогизация окружающей среды.

***Особенности содержания и методики***

**Спасибо за внимание!**