

Дружба



**Самый прекрасный
подарок после
мудрости, которым
могла бы одарить нас
природа, - это дружба.**

Ларошфуко



Модуль «Основы светской этики»



4 класс

Урок 14

Тип урока:

объяснение нового
материала

Табакова Марина Александровна,
учитель начальных классов
МОУ Болтинская СОШ

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для учителей, работающих в 4 классе по учебному комплексу ОРКЭС модуль «Основы светской этики», и может быть рекомендована для проектирования и проведения урока по данному курсу



Оборудование и дидактические материалы

- Учебное пособие
- Учебные тетради
- Художественные тексты
- Словари
- Иллюстрации
- Сборники пословиц, притч, песен
- Технические средства: компьютер, проектор



Цель: формирование у младших школьников понятий «друг», «дружба».

Задачи

Воспитательные:

формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;

воспитывать такие качества характера, как тактичность, культура общения, сопереживание людям.


Развивающие:

развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, с общечеловеческими ценностями.

Образовательные:

дать представление о том, что включает в себя понятие дружба;

на материалах литературных произведений раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей.



Основные термины и понятия

- Дружба
- Избирательность
- Бескорыстность
- Взаимная симпатия

Компетентности, формируемые у обучающихся

- Информационная
- Коммуникативная
- Социальная (компетентность решения проблем)



Ход урока

I. Актуализация знаний обучающихся

(Звучит минусовка к песне «Настоящий друг», музыка Е. Крылатова, слова М. Пляцковского) Дети встают в круг и поют эту песню.



Упражнение “Аплодисменты по кругу”.



II. Работа над новым материалом

1. Работа с толковым словарём

1 группа

Найдите толкование слова «дружба»
в словаре В.И.Даля.



2 группа

Найдите толкование слова
«дружба»
в словаре С.И.Ожегова.



**Статья из «Толкового
словаря
русского языка»**

В.И.Даля

*Бескорыстная стойкая
приятель*



Почему даны разные определения?

**Статья из «Толкового
словаря
русского языка»**

С.И. Ожегова

*Бликие отношения,
основанные на взаимном
доверии, привязанности,
общности интересов*



2. Работа с учебником

- **Прочитайте второй абзац теста (стр. 32).**
 - Соотнесите высказанные вами представления о дружбе с информацией в учебнике.
 - Рассмотрите иллюстрацию на с.32. Что вы можете по ней рассказать?
 - «Шагните» сами в иллюстрацию. Что слышите?
 - Представьте себя героем сюжета. Что ощущаете?
- **Продолжите читать текст и сделайте пометки на полях:**
 - «+» - знаю
 - «V» - новое
 - О чём прочитали?
 - Назовите черты дружбы? Запишем их на доске.
 - Что нового взяли для себя из текста?
- **Рассмотрите иллюстрации на с. 33.**
 - С кем дружит мальчик?
 - Как догадались, что они друзья?
 - Кого видите на иллюстрации справа?
 - Что можете о них рассказать?
 - Можно ли сказать о детях, что они друзья? Почему?



**3. Расширение понятия
средствами кластера**

**Составление
кластера**



«Правила дружбы»



**Береги
дружбу**

**Доверяй
другу
во всём**

**Прощай
мелкие
недостатки**

**Будь
верным
дружбе**

Дружба

**Уважай
интересы
друга**

**Будь
внимателен
к другу**



III. Создание учебных ситуаций, обеспечивающих накопление опыта самостоятельного ценностного ориентированного социального действия.

Продолжите фразы:

Всеобщее *одобрение* окружающих вызывает...



Всеобщее *осуждение* окружающих вызывает...



IV. Создание учебных ситуаций, обеспечивающих накопление опыта самостоятельного ценностного ориентированного социального действия.

Чтение рассказа «Трое» учителем.

Вопросы:

- Какие взгляды на дружбу у каждого из них?
- Как бы вы поступили в этой ситуации?



V. Расширение понятия средствами синквейна

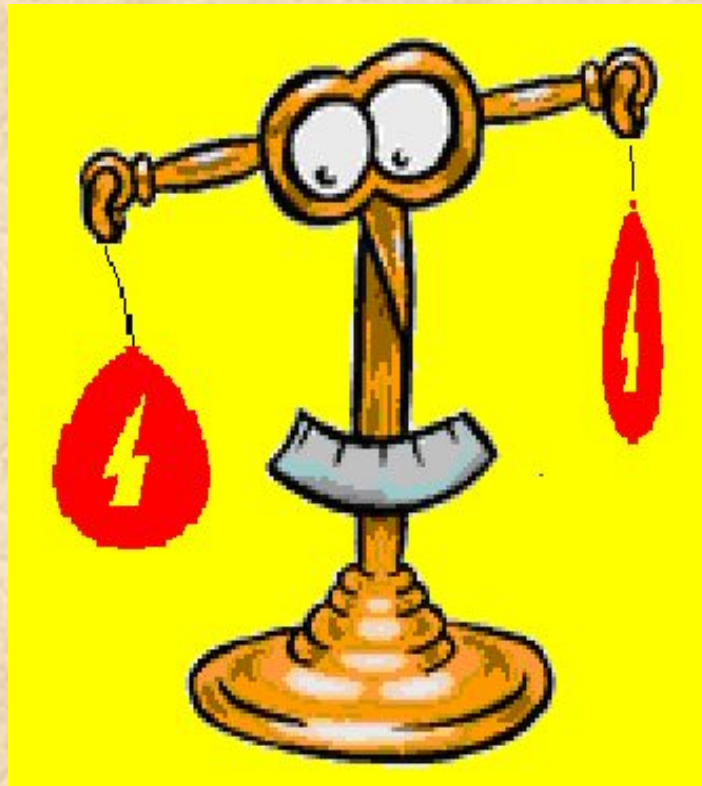
дружба

бескорыстная, взаимная

**объединяет, укрепляет,
помогает**

проверяется временем

спасательный круг



VI. Рефлексия

Дружба настоящая в школе начинается,
Чтобы не кончатся никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется
И остаётся с нами навсегда.



VII. Домашнее задание

Задание на дом:

1. Написать рассказ о своём друге.
2. Расспросить у родителей об их школьных товарищах и написать мини - сочинение.
3. Узнать при помощи теста «Настоящий ли ты друг?»



Автор проекта

Табакова Марина Александровна

Учитель начальных классов

МОУ Болтинская СОШ Рыбинского района Ярославской области:

