



## **Режа:**

### **I Кириш қисми**

Педагогларнинг касбий билимларини  
оширишда замонавий янгиликлар

### **II Асосий қисм:**

- 1.Ўзбек тили ва адабиёт дарсларида  
интерфаол ва грухларга бўлиш  
усулларидан фойдаланиш
  2. Соннинг маъно турлари мавзуусидаги  
дарс намунаси
- ### **III Якуний қисм**

# Дарс Эпиграфи:

Шұхрат қолдирмокқа Геростратдек,  
Диана маъбадин ёқмоқ шарт әмас .

Күпларнинг бахтига ўзликни жамлаб  
Шу улуғ бинога бир ғишт қўйсак бас.

# Дарс максади:

- **Илмий:** Соннинг маъно турлари мавзуси орқали ўқувчиларнинг билим даражасини ошириш ва шакллантириш.
- **Ривожлантирувчи:** Сон сўз туркуми ҳақидаги билимларини ривожлантириш, фикрлаш қобилиятини шакллантириш.
- **Тарбиявий:** Ўқувчиларни ватанпарварликка, инсонийлик ва дўстлик туйғусида тарбиялаш.
- .



# Дарс боскичи:

1. Ташкилий қисм.
2. Ўқувчиларни психологик тайёрлаш.
3. Ўқувчиларни групга бўлиш.
4. Қизиқувчанлигини ошириш.
5. Дам олиш дақиқаси
6. Ақлий ҳужум
7. Янги мавзу устида ишлаш
  - А) Жигсо методи билан ишлаш
  - Б) Груплар билан муҳокама этиш
  - В) Дафтар билан ишлаш
8. Ақлингни чарҳла ўйини.
9. Ўқувчиларни баҳолаш. Дарсга якун ясаш.
10. Вазифа . Эссе ёзиш.

# Гурұхларга бүлиш

Биљим-  
донлар

Зұкко-  
лар

Топкир  
лар

**Дам олиш  
дакикаси**

# Ақлий хұжум



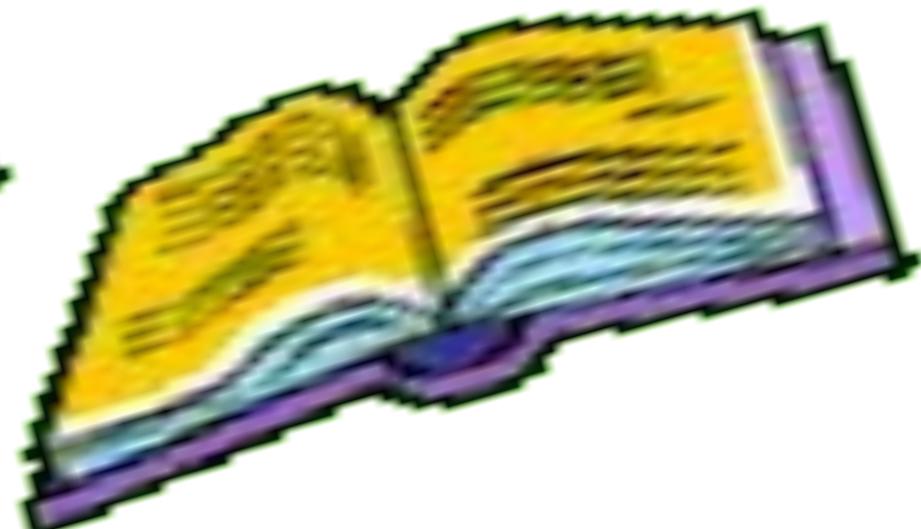
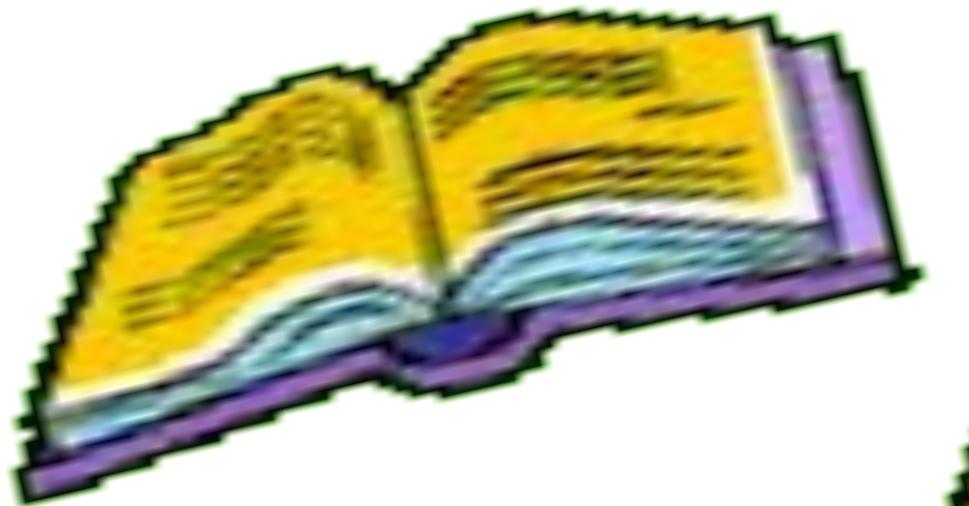
**1. Сон маъно ва грамматик  
жихатдан неча турга бўлинади?**

**2. Тартиб сонга мисоллар  
келтиринг.**

**3. Оилангиздаги ёдда қолган  
муҳим саналар ҳақида айтинг.**

# **Мавзу: Соннинг маъно турлари**

# Гурух билан ишлаш



# Жигсо методи бүйича гурұхлар билан ишлиш



# «Ақлингни чархла үйини»

$$(6+2)^1 + 80^5 - 10^2 =$$

$$8^2 + 30^1 + 8^6 =$$

$$6^3 + 3^1 * 4^3 + 8^4 - 3^1 + 20^6 - 40^2 =$$



# Дарсни мустаҳкамлаш

## Савол – жавоб орқали



# **Якуний қисм**

**INSERT стратегияси**

**Билар эдим**

**Билдим**

**Билгим келади**



# Уйга вазифа



## Эссе ёзиш