

# *Роль социального проектирования в активизации работы отрядов ЮИД*

**Симонова Светлана Николаевна**

**Педагог дополнительного  
образования  
отдела по работе  
с детьми и юношеством  
МОУ ДОД «Центр детского  
творчества  
г. Абакана**

**учебно-методическая площадка**

"ОСТРОВ

БЕЗОПАСНОСТИ"

**ПРОЕКТ**





□ В **2008** году в рамках реализации проекта «Остров безопасности» начала работу «Школа юного пешехода»

# Школа "Юного пешехода"

## Курс 1. «Первая помощь при ДТП»

Цель: ознакомить воспитанников с правилами и приемами первой помощи с целью сохранения здоровья и жизни пострадавшим.

## Курс: 2. «Культура

поведения

на дороге»

## Курс: 3. «Ты-велосипедист»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Повышение уровня культуры детей на дороге.



# Задачи

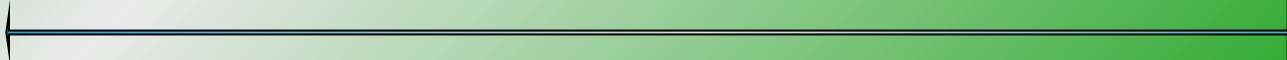
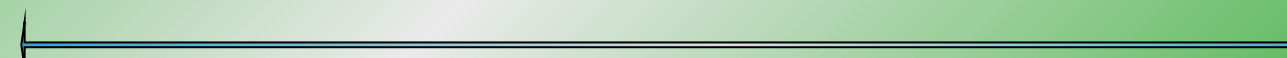
иоб  
рес  
Пр  
нав  
Вос  
дме  
быв  
отн  
снв  
фж  
мв  
тка  
цен  
нон  
тб  
и  
нев  
осц  
лнн

рес  
Пр  
нав  
Вос

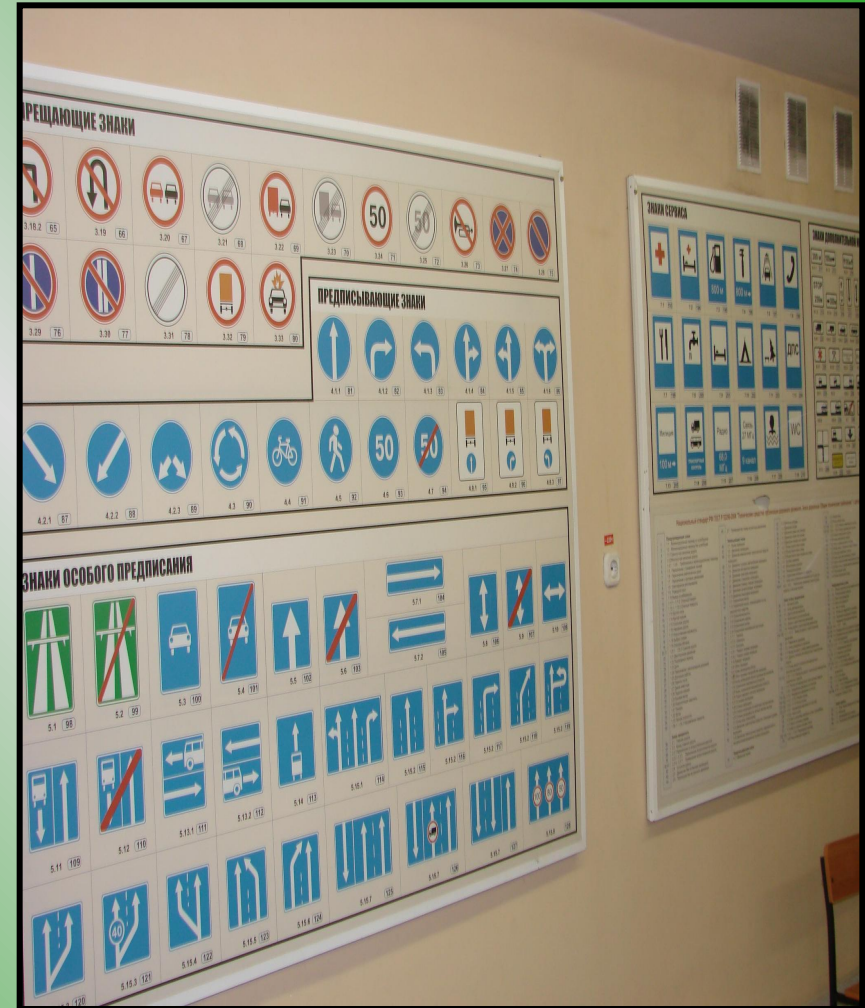
дме  
быв  
отн  
снв

фж  
мв  
тка  
цен  
нон

тб  
и  
нев  
осц



# Создан кабинет, оснащенный современным учебно-методическим комплексом





# Выполнение социальных ролей школьниками на дороге



Я-пешеход

Я - пассажир

Я - ВОДИТЕЛЬ





# На зачетном занятии ПОДВОДИМ ИТОГИ





# После обучения ребята получают сертификаты



# Маршрут "Зеленая волна"

- **1** ступень - «Школа юного пешехода»;
- **2** ступень – участие в массовых мероприятиях, акциях, операциях, рейдах, патрулирование улиц, пропаганда полученных знаний;
- **3** ступень – обучение старшеклассников в автошколе, обеспечение профессиональными знаниями водителя автомобиля



# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- Создание системы непрерывного обучения правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и в транспорте;**

# **Задачи :**

- **Расширить практическую работу по профилактике ДДТТ через создание учебно-методической площадки.**
- **Повысить эффективность занятий по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах .**
- **Организовать методическую и практическую помощь старшеклассникам в получении знаний ПДД в автошколе.**
- **Обобщить и распространить опыт эффективной работы по организации образовательного процесса в области БДД.**
- **Организовать методическую помощь педагогам, воспитателям, родителям по вопросам профилактики ДДТТ**



# Новизна проекта:

- Создание системы непрерывного обучения ПДД и безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- Вербальная и визуальная информация даются в комплексе с практической отработкой двигательных умений и навыков;
- Внедрение 3 ступени непрерывного обучения профилактики ДДТТ- обучение в автошколе старших школьников;
- Использование видеоматериалов для самостоятельного выполнения заданий, на закрепление полученных знаний, развитие целостности восприятия, концентрации и устойчивости внимания;
- Изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике ДДТТ с педагогическими рекомендациями по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в транспорте.

# Ожидаемые результаты

- Создана система непрерывного обучения ПДД и безопасного поведения на дорогах;
- Пройдут обучение в автошколе **1400** старшеклассников, **1500** подростков и младших школьников в школе «Юный пешеход», **1000** ребят станут участниками акций, операций, массовых мероприятий;
- Активизируется деятельность отрядов ЮИД;
  - Снижение уровня детского травматизма!