

**Реализация
компетентностного подхода
в обучении через
применение современных
педагогических технологий
при изучении темы
«Электроснабжение
отрасли» для сп.140448**

**Иванова Л.Н. 28.02.14 15.00 к
59 2 эт**

КОМПЕТЕНЦИЯ

Результат, выражающийся в способности действовать на основе имеющихся умений (У), знаний (З) и практического опыта (ПО) в определенной области профессиональной деятельности

УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ

ОБУЧЕНИЕ

Формула компетентностного
подхода теоретического обучения
(результата)



Результат знаний-это способность выполнения простых действий по изложению понятий, определений, терминов, законов, формул с пониманием смысла изученного материала

Результат умений-это простые действия характеризующие элементарные умения применять информацию для выполнения поставленных задач

Умения,
знания

Урок теоретического обучения

Студент от начала и до конца урока: поясняет, отвечает, находит, сравнивает, придумывает, определяет, решает, анализирует, оценивает на основе теоретического материала дисциплины, представленного в рабочих тетрадях, в видеофильмах, электронных учебниках

Преподаватель обеспечивает информацией в виде лекций, электронных учебников, видеофильмов и пр., координирует действия студента и постоянно проверяет и оценивает работу студента

Результат обучения

Студент приобретает навыки самостоятельной работы, знания о своих способностях и применяет это при работе с курсовым и дипломным проектом, а также возможно с своей профессиональной деятельностью

Преподаватель имеет мотивированную оценку работы студента на уроке

Примеры заданий для формирования умений на теоретических уроках

- Опишите процесс гашения дуги с помощью дугогасительной решетки
- Составьте алгоритм гашения дуги в масле
- Назовите позиции пакетного переключателя, изображенного на рисунке 2.6.
- Сравните формулы 1.3.2 и 1.4.6
- Составьте план рассказа «Рубильники»
- Заполните таблицу
- Составьте рассказ на тему «Командоаппараты»
- Составьте пьесу «В силовом шкафу»
- Решите задачу
- Выполните упражнение
- Выполните тест
- Придумайте 5 вопросов теста
- Сравните рисунки. Найдите отличия
- Составьте классификацию
- Прочитайте схему

•Примеры заданий для формирования знаний на теоретических уроках

Опишите устройство..

Перечислите алгоритм расчета

Назовите основные параметры...

Кратко обрисуйте принцип работы...

Кратко обрисуйте ситуацию с...

Дайте примеры применения...

Перефразируйте понятие...

Дайте определение...

Подберите синонимы к слову...

Перескажите текст...

Перепишите формулы

умения

Лабораторные работы

Студент «прикасается» к профессии: собирает схемы, делает замеры, переключения, сравнивает и анализирует полученные данные

Преподаватель, администрация обеспечивают лабораторными стендами, инструкциями по выполнению работ, технику безопасности при выполнении работы

Результат обучения

Приобретение умений для решения
практических (производственных)
задач

умения

Практические работы

Студент приобретает навыки по ведению профессиональных расчетов, заполнению технической документации, анализирует полученные данные путем сравнения с нормативом

Преподаватель обеспечивает инструкциями по выполнению работ, проверяет правильность расчетов, заполнения технических бланков (при наличии)

Результат обучения

- умение ведения технических расчетов по требованиям руководящей профессиональной документации;
- использование специальных и офисных компьютерных программ
- приобретение навыков составления отчетности
- развитие логического профессионального мышления

Работы на полигоне «Подстанция»

- **Студент** выполняет конкретные производственные задачи по производственным заданиям (нарядам, картам работ, картам переключений)
- **Преподаватель** проверяет выполнение задач по нормативам
- **Результат**-частичная отработка навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с ФГОС