



**Қарағанды облысы Осакаров ауданы**

**«Молодежный кенті №23ОМ» КММ**

**Т.А.Ә.А Шариязданова Жанбота Умирхановна**

**Жұмыс өтілі 25 жыл**

**Лауазымы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі**

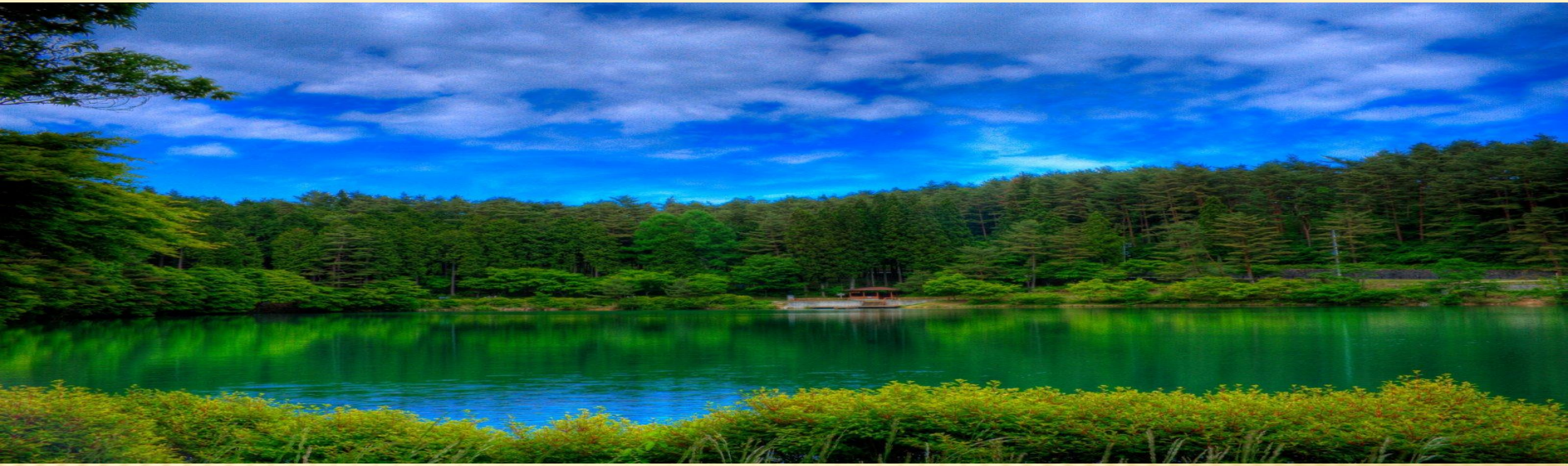
**Санаты/деңгейі жоғары деңгейдегі бірінші санатта**

**Деңгейі I /ілгерінді/ деңгей**

**пән: қазақ тілі**

**сынып: 11**

**сабақтың тақырыбы: Экология**



*«Смотри на хорошее, слушай хорошее, говори хорошее, думай о хорошем, делай хорошее».*

*«Помогай всегда, не вреди никогда».*

*«Любовь дает и прощает, эго берет и забывает».*

**«Плоха та птица,  
которая загрязняет  
собственное гнездо»**



# Сабақтың тақырыбы:

## ЭКОЛОГИЯ.



Экология – тірі организмдердің өзара қарым-қатынасын және олардың сыртқы орта жағдайларымен байланысын зерттейтін ҒЫЛЫМ.

Экология – гректің “oikos”- үй, мекен жай және “logos”- ілім деген сөздерден алынған және ол терминді 1866 жылы неміс ғалымы Э.Геккель ғылымға алғаш рет енгізеді.

Экология – жаратылыстану және қоғамтану ғылымдарын бір-бірімен байланыстыратын кешенді ғылым.

# Экология ғылымының даму кезеңдері



## I кезең

Адамның пайда болуы  
Қоршаған ортаны танып білу  
XIX ғасырдың 60 жылдарына дейін



## II кезең

Экология жеке ғылым саласы  
Экологиялық ұғымдар мен қағидалар шықты  
XIX ғ. соңы мен XX ғ.-дың 50 жылдары



## III кезең

Экология ғылымының жаңа салалары  
Экология – кешенді ғылымға айналды  
XX ғасырдың екінші жартысы мен қазіргі уақыт

**Ғаламдық  
экология**

**Биоэкология**

**Экология  
ғылымының  
бағыттары**

**Геоэкология**

**Әлеуметтік  
экология**

# Қазіргі заманғы экологияның құрылымы

Биоэкология	Геоэкология	Адам экологиясы	Әлеуметтік экология	Қолданбалы экология
Аутэкология	Құрлық	Қала экологиясы	Жеке адам экологиясы	Өнеркәсіптік (инженерлік)
Синэкология	Тұщы су	Халықтар экологиясы	Адамзат экологиясы	Технологиялық
Популяциялық экология	Теңіз	Экологиялық сәулет	Мәдениет экологиясы	Ауыл шаруашылық
Биогеоценология	Жоғары таулы		Этноэкология	Медициналық
Ғаламдық				Кәсіпшілік
Өсімдіктер				Химиялық
Жануарлар				Реакрациялық
Микроорганизмдер				Геохимиялық
Су ағзалары				Табиғатты пайдалану



# ЖАҢА СӨЗДЕР

мұнай қайнары, оң ықпал,  
текше метр, тасымалдау,  
алыптар, парыз, ілім,  
сауаттылық, азаматтық  
көзқарас, елжандылық  
қасиет, құбыр, тоздыру,  
үлес қосу

# ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

Мәтінмен жұмыс



# физминутка



# ТОПШТЫҚ ЖҰМЫС



«Табиғатты қорғау заңырыбы  
бойынша қабырға газетіне  
ұсыныстар беру.

# Үлгерімі төмен оқушыларға арналған

## Вывод:

- ▶ Нужно понимать, что у природы нет границ и поэтому сохранить её можно только сообща, всем миром.

# Рефлексия

[Back to AFL Tools](#)

## Traffic Lights «Бағдаршам»

Түсінгенін білу үшін қолданыңыз.

Мысалы:

- **Қызыл түс** – түсінген жоқпын;
- **Сары түс** – әлі де практика қажет/сұрақтар бар;
- **Жасыл түс** – барлығы түсінікті.



## Үй тапсырмасы

**1деңгей:** «Экология ғылымының даму кезеңдері»  
туралы эссе жазып келу.

**2деңгей:** «Экология ғылымының бағыттары» туралы  
сұрақтар құрастырып келу.

**3деңгей:** Берілген сұрақтарға жауап беру.

