

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Тема: Совершенствование форм и методов внеурочной деятельности по предмету как средство формирования познавательного интереса обучающихся

План заседания:

1. Задачи и принципы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС .

Васильева Т.В.

2. Формы и методы реализации внеурочной деятельности обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Герлейн А.А.

3. Формы и методы реализации внеурочной деятельности обучающихся по предметам гуманитарного цикла. Из опыта работы.

Седымова Е.В., Кожухова И.В., Алгазина Л.Н., Арсеньева Л.А., Бондарик Г.Г., Карташова В.П., Хачатурян Э.Ш.

4. Анализ результатов учебной работы за I полугодие. О проверке ученических тетрадей.

Васильева Т.В.

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

**Задачи и принципы
внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС**

Васильева Т.В.

2017 год

Внеурочная деятельность

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации.

Принципы внеурочной деятельности

- принцип гуманистической направленности;
- принцип системности;
- принцип вариативности;
- принцип креативности;
- принцип успешности и социальной значимости;
- принцип деятельности.

Внеурочная деятельность в образовательном процессе

Время, отводимое на внеурочную деятельность определяется в зависимости от условий:

- **кадровых;**
- **материально-технических;**
- **видов деятельности;**
- **связи с учебным процессом и др.**

Направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды деятельности

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социально-преобразующая деятельность
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность

Воспитательные результаты

Третий уровень

Получение школьниками
опыта самостоятельного
социального действия

Второй уровень

Формирование позитивных отношений
школьника к базовым ценностям
общества (человек, семья, Отечество,
мир, знания, культура, природа)

Первый уровень

Приобретение школьниками социальных знаний (об
общественных нормах, нормах поведения, устройстве
общества)

Формы организации ВУД

•экскурсии

•кружки

•секции

•факультативы

•акции

•деловые игры

•проекты

•тренинги

•этические беседы

•круглые столы

•дискуссии

•дебаты

Предполагаемые результаты реализации программы

**В результате реализации программы
у учащихся будут сформированы
универсальные учебные действия:**

- личностные**
- регулятивные**
- познавательные**
- коммуникативные**

Определение результативности организации внеурочной деятельности учащихся при реализации ФГОС ООО

Для реализации необходимо:

- Изучить научно-методической литературы по рассматриваемому вопросу.**
- Определить нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.**
- Рассмотреть основные аспекты целостного педагогического процесса в основной школе.**
- В соответствии с планируемыми результатами внеурочной деятельности обозначить этапы и направления ее реализации в основной школе;**
- Определить результативность организации внеурочной деятельности школьников при реализации ФГОС ООО.**