

# **Тема:** Місце української мови серед інших слов'янських мов

## **Мета:**

- формувати потребу у вивченні рідної мови;
- усвідомити багатство української мови;
- правильно виражати свої думки;
- розвивати соціокультурні знання;
- розвивати творчі здібності.



**Епіграф до уроку:**

**За мовою пізнають людину**

**(народна творчість)**

**“Мозковий штурм”**

- 1. Як ви розумієте ці слова?**
- 2. Як називається давня слов'янська азбука, яка лежить в основі сучасного українського алфавіту?**
- 3. Які ви знаєте споріднені нам мови?**

# Групи слов'янських мов

## східнослов'янська:

українська  
російська  
білоруська



## західнословянська

:

польська  
чеська  
словацька  
верхньолужицька  
нижньолужицька

## південнословянська:

болгарська  
македонська  
сербська  
хорватська  
словенська

**“Мозковий штурм”**

**Як ви розумієте слова**

**“Росія й Україна – одного кореня  
калина”?**



# Закінчи висловлювання

Недобре, коли людина, не знаючи гаразд російської чи української мови, плутає їх, “тягне” якесь слово чи вислів в іншу мову. Так створюється мовний покруч, який спотворює обидві мови, і називається він... .



# Робота з підручником (робота в парах)

- Вправа №8:

I пара: відредагувати речення 1-2.

II пара: відредагувати речення 3-4.

IV пара: відредагувати речення 5-6.

V пара: відредагувати речення 7-8.



# Творча вправа

Завдання для всіх інших:

Скласти речення про необхідність вивчення рідної мови.



# Рефлексія

**Закінчи речення:**

**- Сьогодні на уроці я...**





# Завдання додому:

- Вправа №9,
- Вправа №3 – в.р.
- Усно: запитання 4 на ст.8



