

Тема: Місце української мови серед інших слов'янських мов

Мета:

- формувати потребу у вивченні рідної мови;
- усвідомити багатство української мови;
- правильно виражати свої думки;
- розвивати соціокультурні знання;
- розвивати творчі здібності.



Епіграф до уроку:

За мовою пізнають людину

(народна творчість)

“Мозковий штурм”

- 1. Як ви розумієте ці слова?**
- 2. Як називається давня слов'янська азбука, яка лежить в основі сучасного українського алфавіту?**
- 3. Які ви знаєте споріднені нам мови?**

Групи слов'янських мов

східнослов'янська:

українська
російська
білоруська



західнословянська

:

польська
чеська
словацька
верхньолужицька
нижньолужицька

південнословянська:

болгарська
македонська
сербська
хорватська
словенська

“Мозковий штурм”

Як ви розумієте слова

**“Росія й Україна – одного кореня
калина”?**



Закінчи висловлювання

Недобре, коли людина, не знаючи гаразд російської чи української мови, плутає їх, “тягне” якесь слово чи вислів в іншу мову. Так створюється мовний покруч, який спотворює обидві мови, і називається він... .



Робота з підручником (робота в парах)

- Вправа №8:

I пара: відредагувати речення 1-2.

II пара: відредагувати речення 3-4.

IV пара: відредагувати речення 5-6.

V пара: відредагувати речення 7-8.



Творча вправа

Завдання для всіх інших:

Скласти речення про необхідність вивчення рідної мови.



Рефлексія

Закінчи речення:

- Сьогодні на уроці я...



Завдання додому:

- Вправа №9,
- Вправа №3 – в.р.
- Усно: запитання 4 на ст.8



