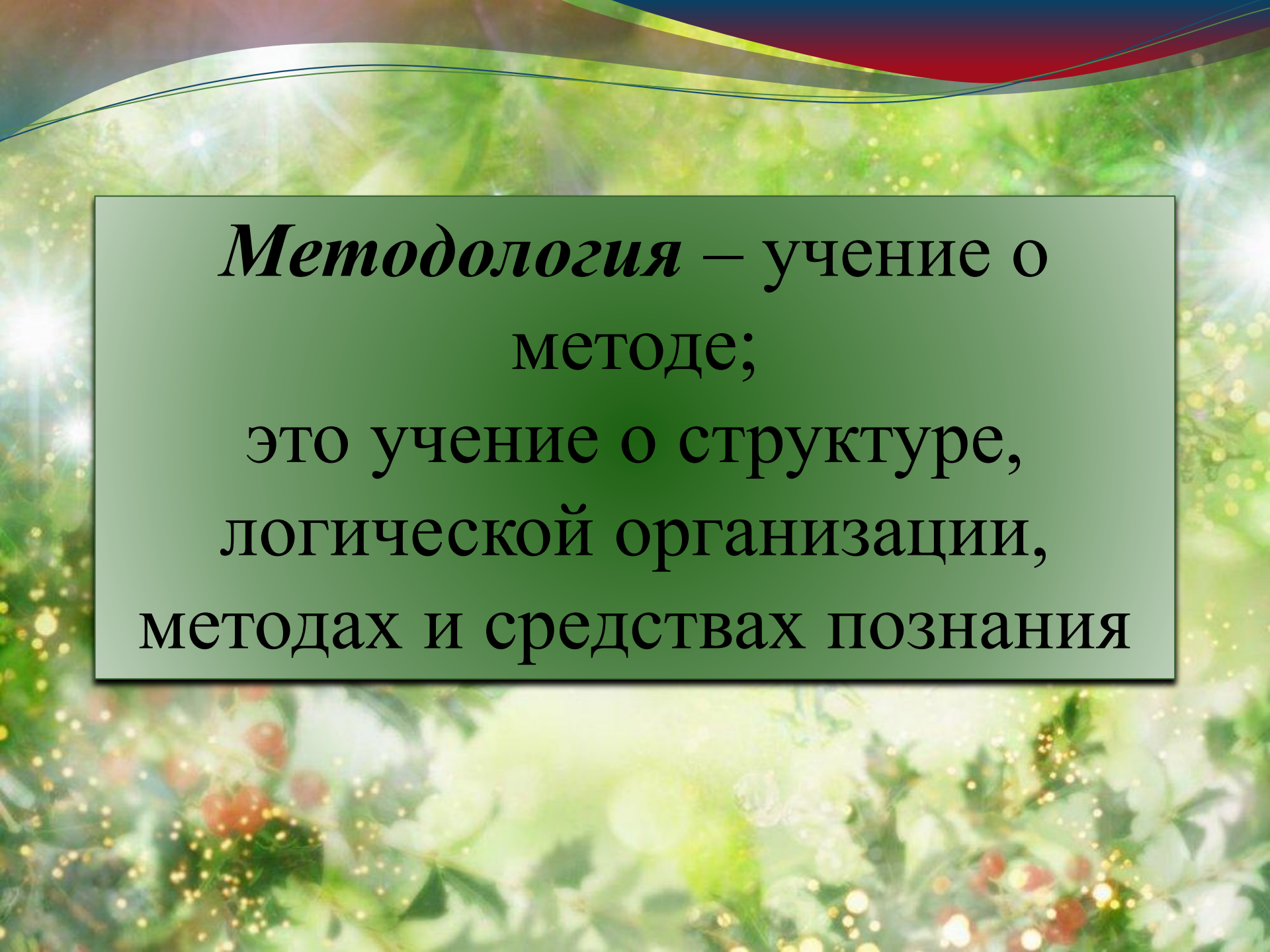


**Методология. Уровни  
методологии. Методы  
научного  
исследования**



*Методология* – учение о  
методе;  
это учение о структуре,  
логической организации,  
методах и средствах познания



# УРОВНИ МЕТОДОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Набор процедур,  
методика и техника  
исследования

КОНКРЕТНО-НАУЧНЫЙ УРОВЕНЬ

совокупность методов, принципов  
исследования и процедур,  
применяемых в той или иной  
специальной научной дисциплине

ОБЩЕНАУЧНЫЙ  
(ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ)  
УРОВЕНЬ

общенаучные принципы, подходы,  
концепции разных типов научных  
исследований, их элементы: объект,  
предмет, гипотеза и т.д

ФИЛОСОФСКИЙ УРОВЕНЬ

общие принципы  
познания и  
категориальный строй  
науки в целом

# ТИПЫ МЕТОДОЛОГИИ

Современные авторы разделили методологию на два типа:

## Методология науки


**Дескриптивная (описательная) методология** – о структуре научного знания, закономерностях научного познания и т.д.

**Нормативная (прескриптивная) методология** – прямо направленная на регуляцию деятельности и представляющую собой рекомендации и правила осуществления научной деятельности



# Общая схема структуры методологии





*Метод* - это совокупность приемов, способов, правил познавательной, теоретической и практической, преобразующей деятельности людей.



# Методы научного познания (Общее и частное)

*Всеобщие,  
философские методы,*

*Общенаучные методы*

*Частные, или  
специальные, методы,*

*Диалектический  
метод*

*Метафизический  
метод*

*анализ*

*обобщение*

*индукция*

*аналогия*

*Исторический  
метод*

*синтез*

*абстрагирование*

*дедукция*

*моделирование*

*Логический метод*

*классификация*



## ВСЕОБЩИЕ МЕТОДЫ

- **Диалектический метод** - это метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии.
- **Метафизический метод** - метод, противоположный диалектическому, рассматривающий явление вне их взаимной связи и развития.



# ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ

**Анализ** - разложение объекта на составляющие его части.

**Синтез** - объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.

**Обобщение** - процесс мысленного перехода от единичного к общему.

**Абстрагирование** - мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект.

**Индукция** - процесс выведения общего положения из ряда единичных фактов.

**Дедукция** - процесс аналитического рассуждения от общего к частному.

**Аналогия** – вероятное заключение о сходстве двух предметов в каком-либо признаке.

**Моделирование** - воспроизведение свойств объекта на специально устроенном его аналоге - модели.

**Исторический метод** - воспроизведение истории объекта с учетом всех деталей и случайностей.

**Логический метод** - логическое воспроизведение истории изучаемого объекта.

**Классификация** - распределение объектов по классам в зависимости от их общих признаков.



# Методы научного познания

Соотношение эмпирического и теоретического

Эмпирические

Анализ литературы

Научное наблюдение

Эксперимент

М-ды опроса

Теоретические

Анализ

Гипотетический метод

Исторический анализ

абстрагирование

индукция

Синтез

формализация

аксиоматизация

моделирование

дедукция

интерпретация



# ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Методы опроса применяются для сбора первичной информации

устные

письменные

беседа

самостоятельный или дополнительный метод исследования, применяемый с целью получения необходимой информации для разъяснения того, что не было понятно при наблюдении

анкетирование

вид опроса, но не устного, а письменного Это метод массового сбора материала с помощью анкеты

интервью

Разновидность беседы. При интервьюировании исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, которые ставят в определенной последовательности



# ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Научное наблюдение - целенаправленное, организованное восприятие, ограниченное предметной областью и задачей исследования и характеризующееся определёнными формами фиксации результатов.

По объекту

инспективное

интроспективное

По прямоте

прямое

косвенное

По характеру

качественное

количественное



# ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

**Эксперимент** -- активный, целенаправленный способ познания, при помощи которого в специально созданных и контролируемых условиях исследуются явления действительности.





# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

**Анализ** – реальное или мысленное разделение объекта на составные части.

**Синтез** – их объединение в единое целое.

**Формализация** — это отображение научного знания с помощью знаков и символов, то есть с помощью формализованного языка. При формализации рассуждения о предметах заменяются операциями со знаками, что наглядно проявляется в математике или символической логике.

**Аксиоматизация**— это выведение знания из некоторых исходных положений — аксиом. Аксиомы — это положения, которые очевидны и не требуют доказательств.

**Абстрагирование** – процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств.

**Моделирование** — это метод исследования объектов и предметов на основе их заместителей — моделей. (материальное, идеальное)

**Индукция** – движение мысли от единичного к общему.

**Дедукция** – восхождение процесса познания от общего к единичному.

**Интерпретация** - метод научного познания, направленный на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений (знаков, символов, жестов, звуков и др.)