



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Финансовая грамотность для школьников

Воронеж, 2018

**Тема: «Чтобы не
водноваться,
лучше
застраховаться»**



Команда проекта:

- ▶ Бурова Наталья Анатольевна, учитель иностранного (английского) языка
- ▶ Путинцева Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания
- ▶ Бондарева Ирина Степановна, учитель истории и географии
- ▶ Коржова Надежда Николаевна, учитель информатики и физики
- ▶ Розенко Наталья Юрьевна, учитель географии и математики
- ▶ Сотникова Юлия Павловна, учитель русского языка и литературы
- ▶ Старикова Валентина Александровна, учитель географии
- ▶ Шестаков Александр Владимирович, учитель истории и обществознания
- ▶ Бочарова Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания

Общая характеристика занятия

Характеристика условий реализации проекта

Объект:

Место: Воронеж, Воронежская область

Название образовательных организаций:

МКОУ «Марченковская ООШ» Ольховатского район

МКОУ «Караяшниковская ООШ» Ольховатского район

МКОУ «Усть-Муравлянская ООШ» Репьевского район

МБОУ «Лицей № 65» г. Воронеж

МКОУ «Крутчанская ООШ» Каменского район

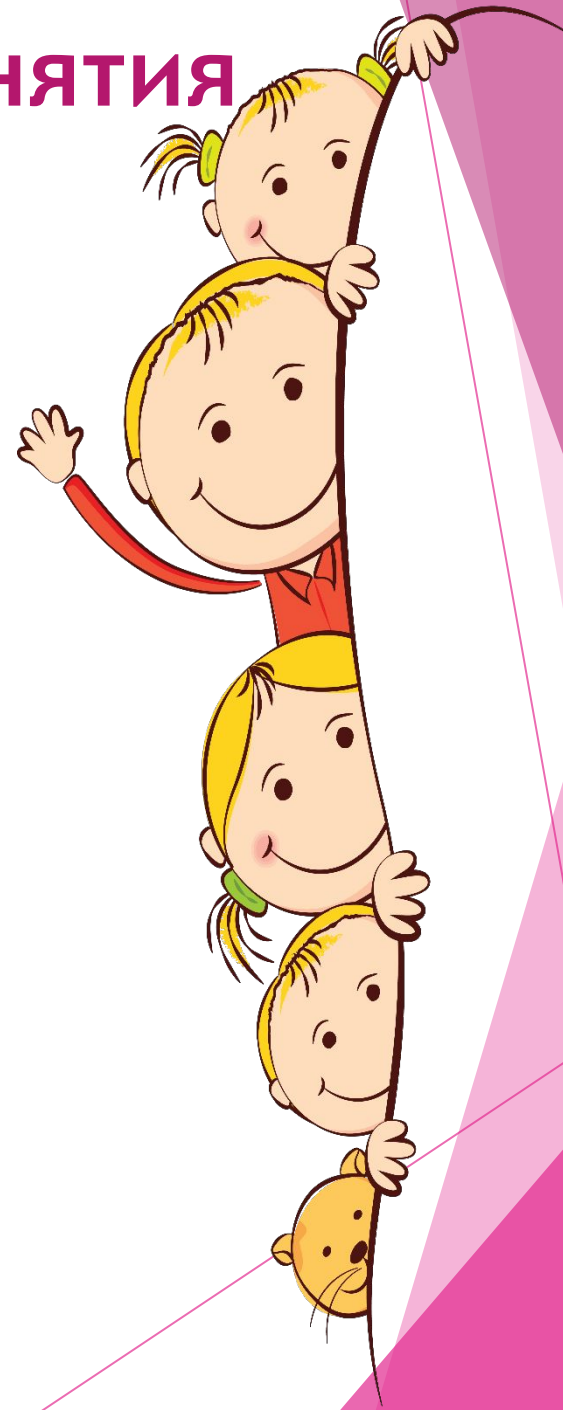
МБОУ СОШ № 40 г. Воронеж

МБОУ СОШ № 47 г. Воронеж

МБОУ ООШ № 96 г. Воронеж

МБОУ СОШ № 57 г. Воронеж

Участники проекта: педагоги и учащиеся 5-7 классов



Характеристика условий реализации проекта

- ▶ Название занятия: Чтобы не волноваться, лучше застраховаться
- ▶ Место занятия в логике реализации предмета: изучение нового материала
- ▶ Вид деятельности: внеурочное занятие
- ▶ Форма проведения: «открытие» новых знаний с элементами проектной деятельности
- ▶ Длительность: 60 минут
- ▶ Оборудование:
 - ▶ компьютер;
 - ▶ проектор;
 - ▶ раздаточный материал.
- ▶ Учебно-методическое обеспечение:
 - ▶ 1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательной организации.
 - ▶ 2. Федорова Т.А. Основы страховой деятельности/Под редакцией Федорова Т.А. - М.: Экономистъ, 2013. - 268 с.



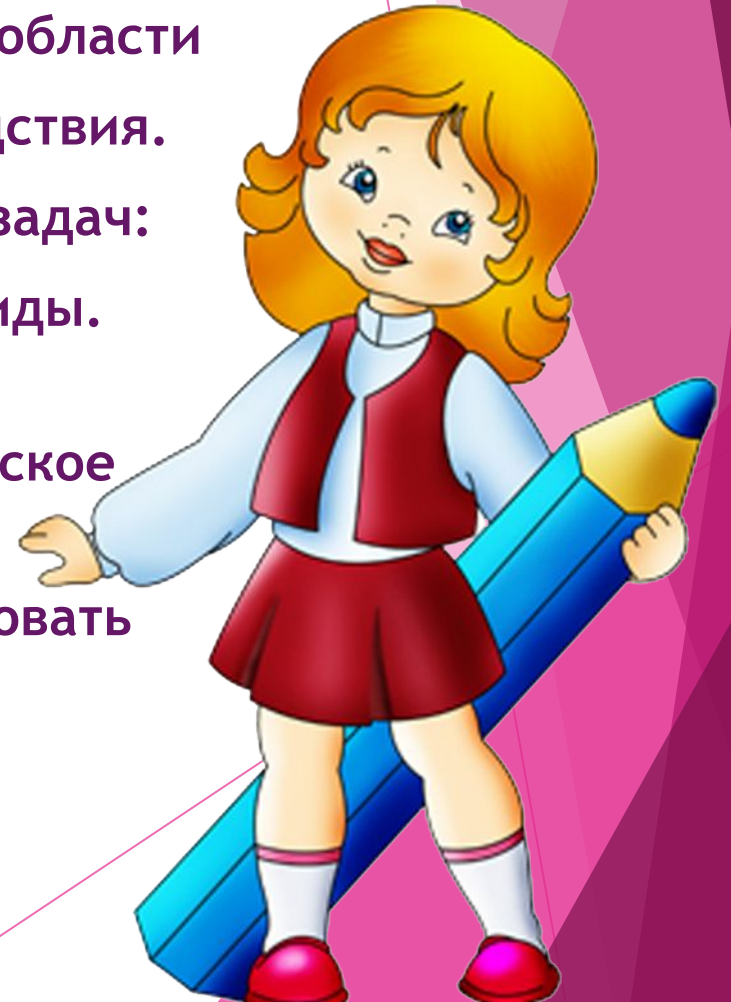
Педагогическая характеристика занятия

Тема: Чтобы не волноваться, лучше застраховаться (внеурочное занятие для 5-7 классов)

Цели занятия: рассмотреть непредвиденные ситуации в области страхования и объяснить, как можно смягчить их последствия.

Поставленная цель обусловила выполнение следующих задач:

1. Рассмотреть основное понятие «страхование» и его виды.
2. Уметь применять полученные знания о страховании в конкретных жизненных ситуациях, формировать творческое мышление.
3. Развивать умения излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.



Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества: понимание личной ответственности за решения вопросов
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- формирование учебной мотивации.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели в процессе обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- владение умениями самостоятельно определять способы действий в рамках поставленных условий.

Предметные результаты:

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- понимание для чего нужна страховка;
- применение новых знаний в жизненных ситуациях;
- понимать важность приобретения страховых услуг.



Описание учебного процесса



Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
I. Оргмомент	2 мин	Приветствие учителя.
II. Мотивация	3 мин	Народная мудрость гласит «Знал бы, где упадёшь – соломки бы подстелил». <u>Ребус</u>
III. Погружение в ситуацию	10 мин	Определите корень в слове «страхование». Просмотр мультфильма Смешарики « <u>На всякий случай</u> »
IV. Накопление новых знаний	10 мин	Мини-презентация « <u>Страхование</u> »
V. Практическая работа	25 мин.	Работа в группах. <u>Разбор ситуаций</u> Разработка и оформление <u>мини-проекта</u> «Чтобы не волноваться, лучше застраховаться».
VI. Подведение итогов	5 мин	Чтобы не волноваться, лучше застраховаться. <u>Раздача буклетов</u>
VII. Рефлексия	5 мин	Индивидуальная оценка деятельности обучающегося - « <u>Дерево эмоций</u> »

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Мотивация	Словесный	Ответы на вопросы учителя, разгадывание ребуса
Погружение в ситуацию	Словесный, наглядный	Задания, предполагающие мыслительные действия
Накопление новых знаний.	Словесный, наглядный	Задания, требующие усвоения и воспроизведения полученной информации
Практическая работа	Словесный, наглядный, практический, проектирование	Задания, развивающие продуктивно-творческое мышление
Подведение итогов	Словесный, наглядный	Обобщение и систематизация полученных знаний
Рефлексия	Наглядный	Обращение внимания на самого себя и результат собственной активности



Методическая характеристика занятия

Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на занятии:

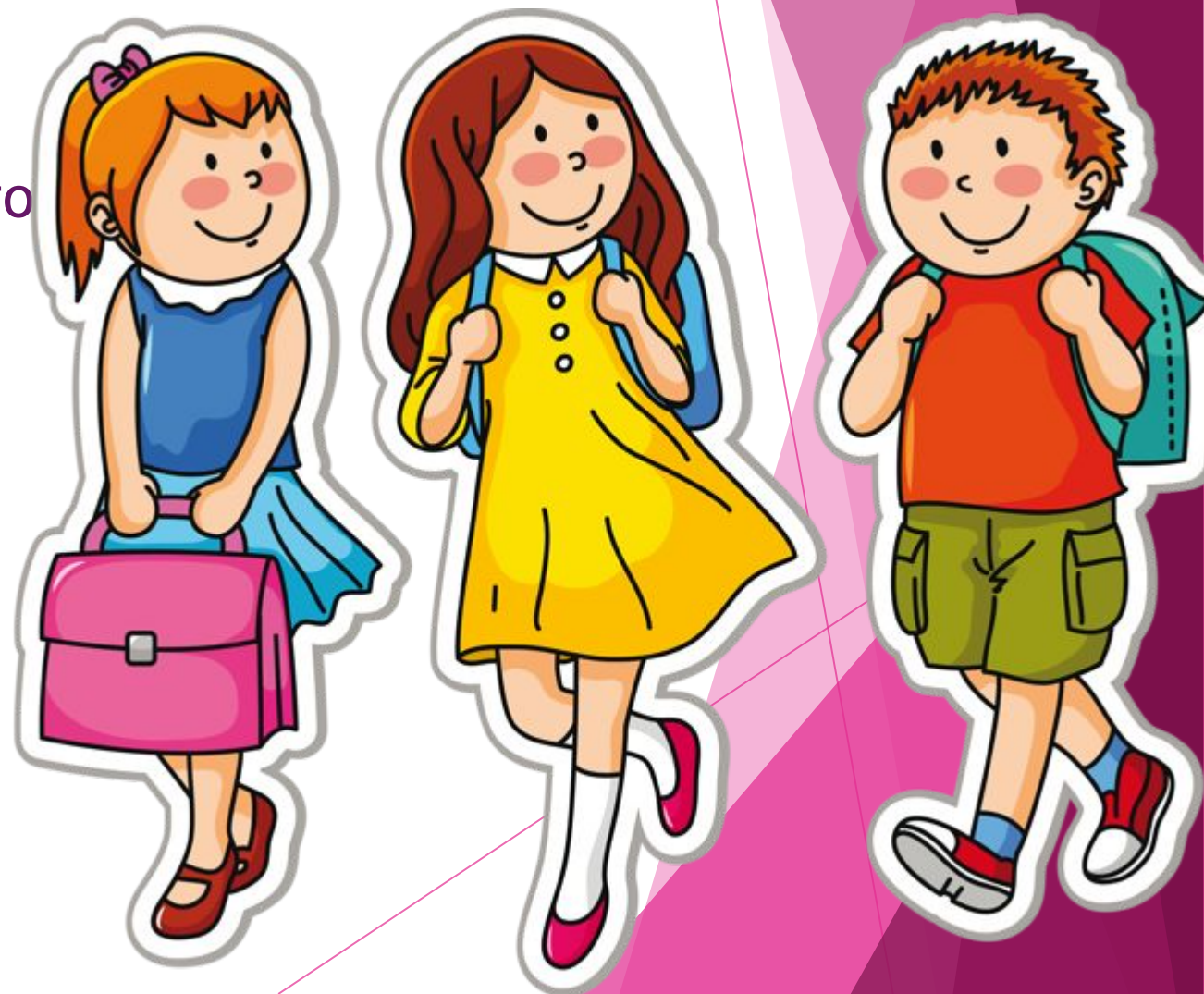
технические;

- практико-ориентированные;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- логические;
- игровые.



Методика оценки педагогической эффективности занятия

- ▶ Сформировано ли у обучающихся представление о страховании и его видах?
- ▶ Отработаны ли навыки коммуникативной работы?
- ▶ Какое эмоциональное состояние у детей после занятия?





Благодарим за внимание