Сабақ тақырыбы: Жұбан Молдағалиев "Мен қазақпын!"

Мақсаты:

Білімдік: Ақын өміріне шолу, азаматтық, адамдық табиғатына, биік тұлғасына назар аудару, үлгі ету. Дастандағы халықтың эпикалық бейнесі, поэмадағы тарихи шындықты тану.

Дамытушылық: өзіндік ойы, өзіндік пікірі қалыптасқан сауатты тұлға қалыптастыру.

Тәрбиелік: халқымыздың ақын – жазушылары туралы көбірек білуге, поэзияны сүюге, Отанын, өз ұлтын, оның ішінде салт – дәстүрін сүюге тәрбиелеу.

Сабақ типі: ***дәстүрлі емес сабақ***

Сабақ түрі: ***кіріктірілген сабақ.***

Сабақ әдістері: ***ойқозғау, топпен жұмыс, кубизм әдісі, кешенді талдау.***

Көрнекілігі: ***ақын суреті, жыр жинақтары, тақырыптық слайд, электронды оқулық***

Пәнаралық байланыс: ***Қазақстан тарихы, өмірмен байланыс.***

Ой салу – ұстаздан,
ойлану – шәкірттен

Ұйымдастыру бөлімі

I. Ойқозғау сатысы (тренинг)

II. Топпен жұмыс

III. Кубизм әдісі

IV. Ойқорыту сатысы

V. Тарихи шегініс

Ойқозғау сатысы

Сынып оқушыларын үш топқа бөлу

- I . Отан
- II. Атамекен
- III. Атажұрт

ЖҰБАН МОЛДАҒАЛИЕВ

Жұбан Молдағалиев туралы не білемін?

Сағындым сені, Жайық, алма бақты,
Өткізгем өз бойында жастық шақты.
I топ. Ақынның өмір жолы, шығармашылығы туралы.

I I топ. Жұбан Молдағалиев өлеңдерінің тақырыптары.

III топ. Ақын жырларындағы «МЕН»

Кубизм әдісі

Зерттеңіз

- Поэма негізінде жатқан ойды анықтаңыз
- Жырдың көркемдік басты тәсілі

Суреттеңіз

Поэмада кездесетін есімдердің қазақ тарихындағы өзіндік орны

Салыстырыңыз

Өзге ақын шығармаларындағы “Қазақ” бейнесі

A man's dreams are an index to his greatness

Ж. Молдағалиев

Мен - қазақпын, мың өліп, мың тірілген
Жөргегімде таныстым мұң тілімен.
Жылағанда – жүрегім күн тұтылып ,
Қуанғанда - күлкімнен түн түрілген.

С. Торайғыров
Мен –қазақ, қазақпын деп мақтанамын
Ұранға “Алаш” деген атты аламын
Сүйгенім қазақ өмірі, өзім қазақ,
Мен неге қазақтықтан сақтанамын!

Қолданыңыз.

Поэманың көркемдік тіліне талдау жасау.

Авторы

Тақырып.

Жанр түрі

Идеясы.

Шумақ., тармақ, бунақ, буын саны

Ұйқас түрі

Әдеби теориялық ұғым.

7.1. Троп

7.2. Фигура

8. Негізгі түйін, тәрбиелік мәні

© 2006 drastudio.com

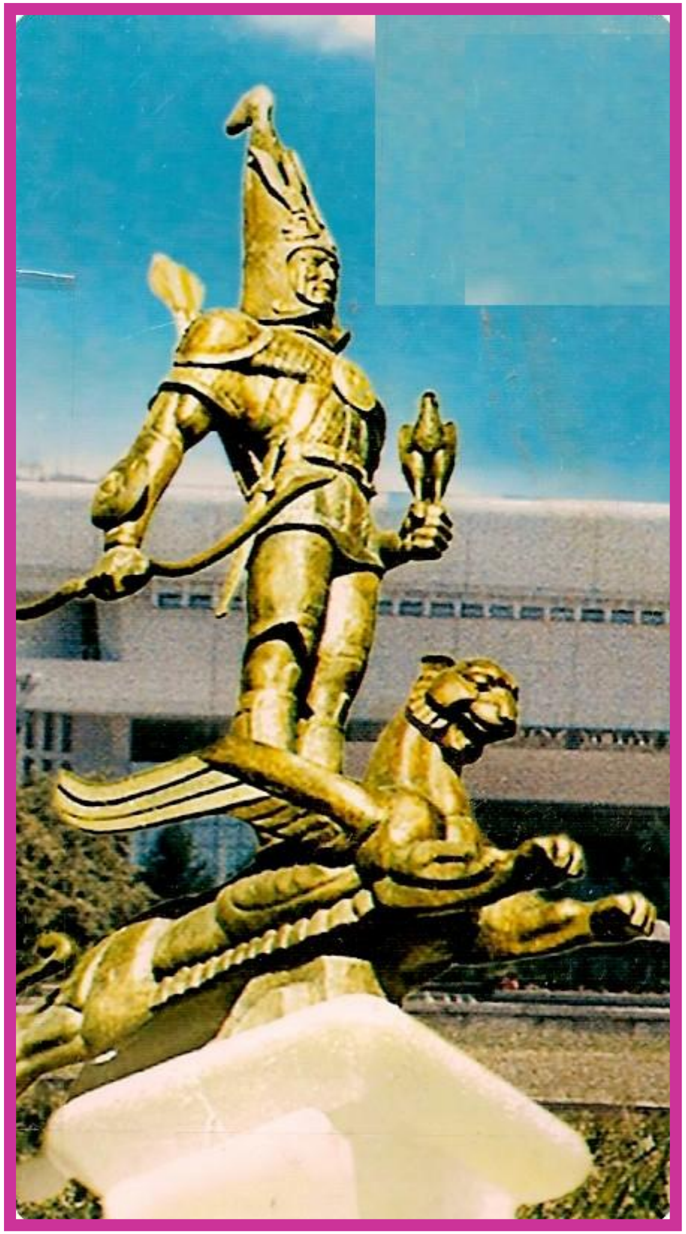
Кубизм әдісі

Пікірді қолдаңыз немесе қарсы шығыңыз

- Ерболат Құдайбергеновтың “Мен қазақпын” әні туралы пікірің?

Ойқорыту сатысы

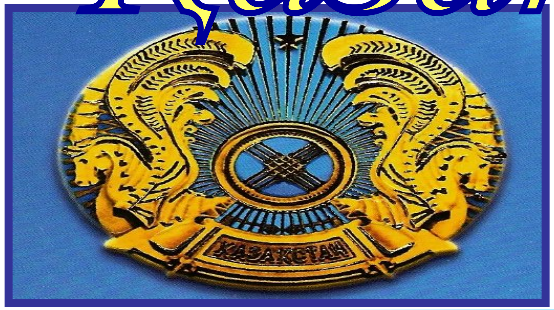
I. Қазағым кеше. **Зұлмат замандар.**
Қазақ жеріне, оның ұлы
Даласына кісен түскелі қашан?
Бүгін мына ұлы Даладан кісен
сыңғырының дамылсыз жылаған
аш баладай дауысы естіледі.
Ол құлақты аздырады. Жүйкені
тоздырады. Бұл кісенді жерден де,
елден де алатын жол – кілт бар ма?!
Болса ,ол Сырым Датұлы, Жоламан
Тіленшіұлы, Көтібар – Арыстан
аталарың бастаған азаттық жолы болар.
(Ресей патшалығының бодандығында
болған қазақ халқының тарихы туралы)
Төреханов Т. Кісенделген дала.
Деректі тарихи роман – трагедия.

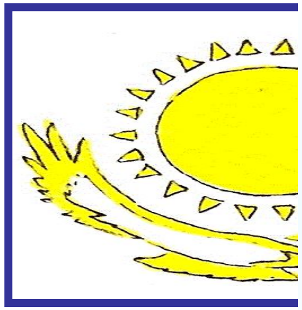


II. Қазағым бүгін.

Тәуелсіздік- Тәубелі елдің ұраны,
Қиялды елдің қыраны,
Жат рухта жалтақтатпас пендесін,
Жанарлардың шырағы.
Тәуелсіздік – пейіл сыйы қазақтың,
Арамыздан арылғаны азаптың.
Батыры көп, ақыны көп халыққа,
Алла жар боп туа қалған ғажап күн.

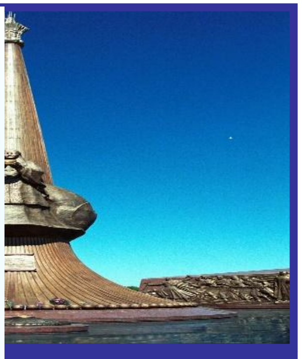
"Қазақстан – 2030"





III. Казағым ертең.

Қыран құстай канатымыз ұшталды.
Республикам қарыштауға күш салды.
Бүкіл дүние тамашалар күні ертең
Жаңа әлемдегі Жаңа Қазақстанды!



Сабақты қорытындылау

Мен қазақпын, мың өліп, мың тірілген...

Тарихшы мұғалімнің түсінік беруі

Ақтабан шұбы...
Алқ...

Патша...
отар...
са...

1916 жыл...
Ұлт аза...
көте...

1930 – 19...
жылдардағы...

1937- 1938
жылғы репрес...

Ұлы Отан
соғысы жылдары

1986 жыл.
“Желтоқсан
оқиғасы”

Мен мың да бір тірілдім, мәңгі өлмеске...

Бағдарлама өрелі іске жол бастап,
Өріс ашты, ел еңсесі болды асқақ.
«Қазақстан - 2030» көшбасшы,
Асқақ – асқақ асулардан алға ассақ.

Н. Ә. Назарбаев 2030 жылға бағытталған жолдауында «Ел ертеңін ойлау қажет, халықты салауатты да, сауатты өмірге лайықтауымыз керек»- деп тегін айтпаған. Өзінің болашағын ойлаған мемлекет балаларының қамын ойлайды. Білімді болып өсуіне жағдай жасайды. Ендеше сен Қазақ деген ұлы халықтың перзентісің, сондықтан саған жүктелер міндет сауатты да елжанды болып өсуің.

Үйге тапсырма

«Поэмадан алған әсерім» тақырыбына эссе жазу

Бағалау

Сабақтың тиімділігі:

Пәнге қызығушылын арттырдым

Көркем әдебиетке қызығушылығы

Танымдық іс-әрекеттерін дамыттым.

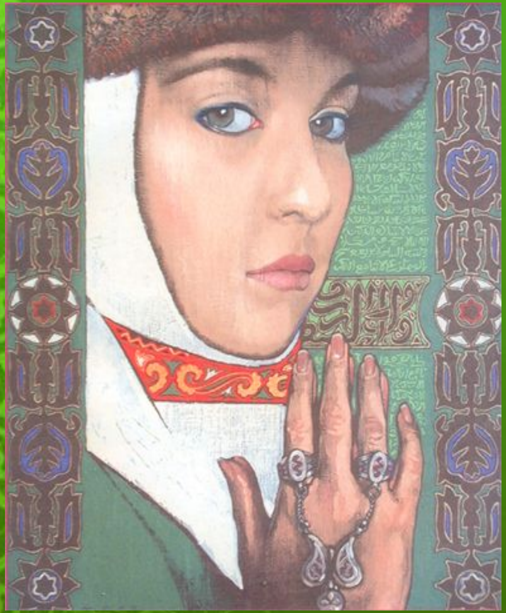
Шығармашылық ізденісін арттырдым.

Терең білім алуға мүмкіндік туғыздым.

Құндылығы

Жеке тұлға ретінде тәрбиеленді

Бір-бірінің пікірін тыңдап, бағалай білуге дағдыланды



Өз пікірін, көзқарасын ашық айтып, қорғай білуге үйренді.