



**“Образование – величайшее из земных благ,  
если оно наивысшего качества.  
В противном случае оно совершенно  
бесполезно”**

**Киплинг**

**«Ребёнок – это не сосуд, который можно  
наполнить,  
а человек, который нужно зажечь»**



**Дистервег**



# Актуальность



В материалах ФГОС нового поколения указывается на процесс учения как на процесс деятельности, становления личности учащихся, ее «самостроительство» в процессе деятельности ребенка в предметном мире.



При проблемном обучении учащиеся сами добывают новые знания, у них вырабатываются навыки умственных операций и действий, развиваются внимание, творческое воображение, догадка, формируется способность открывать новые знания и находить новые способы действия путем выдвижения гипотез и их обоснования.



Технология проблемного обучения :  
развивает мыслительные способности учащихся, формирует у них познавательную потребность.  
Она идеально вливается в систему компетентностного подхода, позволяет ученикам решать не стереотипные задачи.

**МКОУХМР СОШ с. Селиярово**



**Тема: «Технология проблемного обучения как инструмент и средство повышения качества образования при переходе на ФГОС нового поколения»**



**Цель:  
Повышение качества образования, уровня профессиональной компетентности педагогов**

## Задачи

Обеспечение профессионального развития педагогов через изучение, освоение и внедрение в практику педагогической деятельности технологии проблемного обучения

Развитие творческих способностей, исследовательских умений педагогов и обучающихся

Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта в практической деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся

Обобщение опыта работы муниципальной инновационной площадки на базе образовательного учреждения



**Ожидаемые  
результаты**

**Повышение качества обучения  
школьников**

**Создание продуктивной среды для  
развития личности ученика и учителя**

**Повышение профессиональной  
компетентности учителей**

**Трансляция опыта работы школы**

**Позитивное отношение родителей и  
общественности к ОУ**



- **Способы отслеживания результатов**

- **Самоанализ инновационной деятельности**

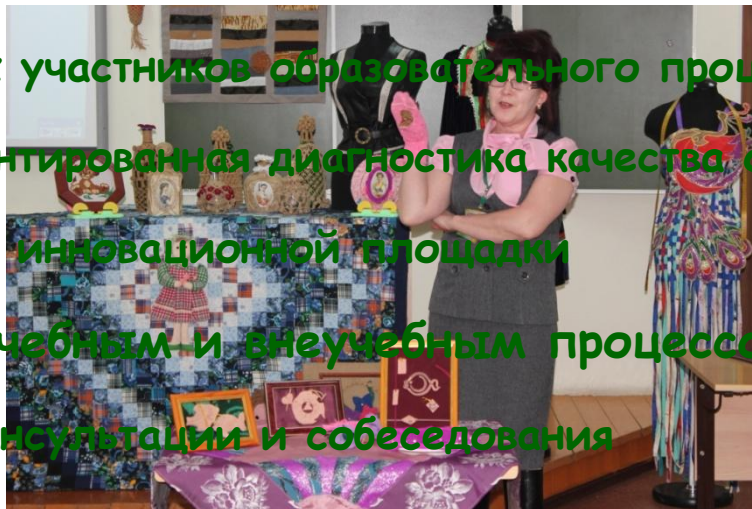
- Анкетирование всех участников образовательного процесса

- Критериально-ориентированная диагностика качества обучения школьников

- Отчеты участников инновационной площадки

- Наблюдение за учебным и внеучебным процессом

- Индивидуальные консультации и собеседования



# Механизмы реализации



Мастер -  
классы

Уроки с  
применением  
технологии  
проблемного  
обучения



Калейдоскоп  
методических  
идей

Проблемно -  
творческие  
группы

Профессиональные  
конкурсы

Творческие  
отчеты



«Проблемное обучение как основа повышения качества образования»

«Проблемного обучения как инструмент и способ повышения качества образования при переходе на новое поколение», методист школы Бородина М.Б.

- «Проблемное обучение как основа повышения качества образования. Способы создания проблемных ситуаций»
- о. заместителя директора по УР
- «Решение проблемных ситуаций»
- учитель русского языка и литературы







ния по теме «Активные формы и  
новые образовательные технологии»  
ия как основная структурная единица  
я в преподавании истории и  
нышева Е.Д.  
ии проблемного обучения в  
йского языка» Бородина М.Б.  
ических схем на уроках литературы»



- Аукцион идей «Использование образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла во внеурочное время».
- «Реализация технологии проблемного обучения на уроках литературы» Евсеенко М.А.



«Технология в обучении английскому языку» Должичева О.Б.

«Темы, используемые на уроках русского языка, при проблемном обучении»





круглого стола по теме «Преимущества  
проблемного обучения»

1. «Преимущества и недостатки п

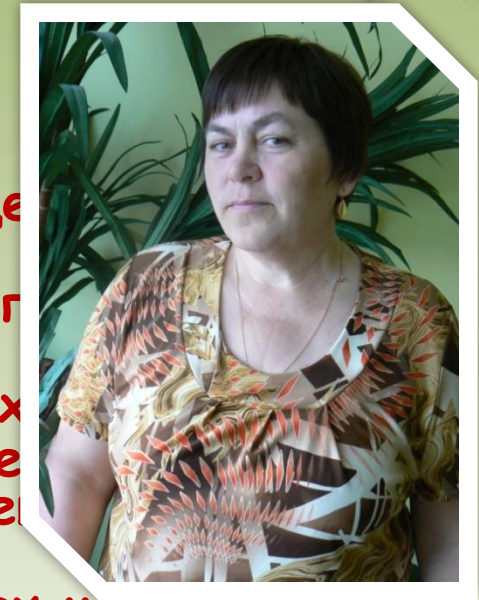
«Проблемное обучение на уроках

«Активизация познавательной де

графии через проблемное обуче

ИКТ»

А. «Проблемное обучение на уроках математики»



# Заседание Нялинского ТМО





# Первый Всероссийский Смотр – конкур Муниципальных целевых программ и инновационных проектов - 2013



**Горюнов Олег Викторович -  
генеральный директор  
Международной Академии  
развития образования,  
руководитель дирекции  
специальных программ  
Московской ассоциации  
предпринимателей**





# Конкурсная комиссия 1 и 2 день

**Зал «Фантазия»  
МОМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЯ  
18.02.2014**



**МИНУТЫ ОТДЫХА**



## Церемония награждения вечер 20.02.2014





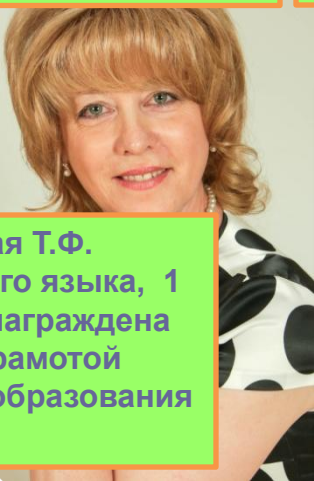


**Бородина М.Б.,** учитель английского языка, 1 кв категория, Почетный работник общего образования РФ



**Ernova И.П.,** директор, 1 кв категория, победитель муниципального смотра кабинетов

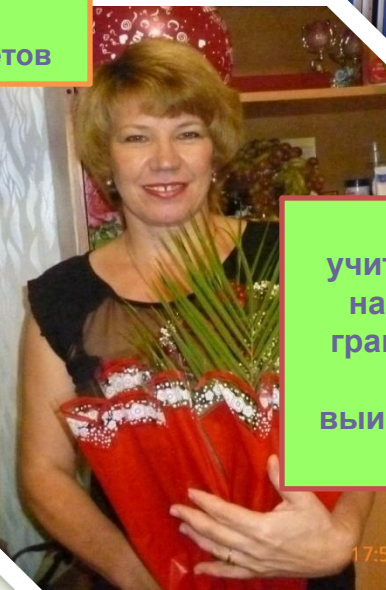
**Гребнева Т.А.,** учитель математики, награждена грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры



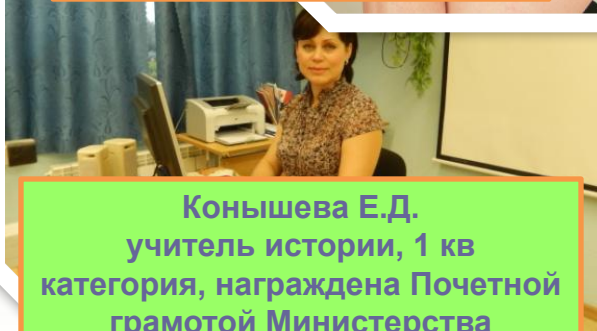
**Рачковская Т.Ф.** учитель русского языка, 1 кв категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ



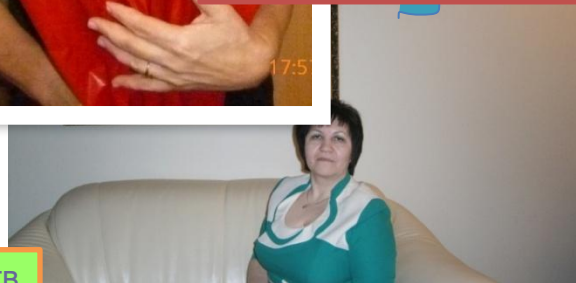
**Евseenko М.А.,** учитель литературы, 1 кв категория, Почетный работник общего образования РФ, победитель муниципального конкурса «Учитель 2013»



**Белозерцева Т.С.** учитель русского языка, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, выиграла Президентский гранд



**Конышева Е.Д.** учитель истории, 1 кв категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ



**Клейменова Л.А.,** Заместитель директора по УВР, 1 кв категория, подготовила призера Всероссийского конкурса



**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ**

**С НАСТУПАЮЩИМ  
НОВЫМ ГОДОМ!!!**