



**“Образование – величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.
В противном случае оно совершенно
бесполезно”**

Киплинг

**«Ребёнок- это не сосуд, который можно
наполнить,
л, который нужно зажечь»**



Дистервег



Актуальность



В материалах ФГОС нового поколения указывается на процесс учения как на процесс деятельности, становления личности учащихся, ее «самостроительство» в процессе деятельности ребенка в предметном мире.



При проблемном обучении учащиеся сами добывают новые знания, у них вырабатываются навыки умственных операций и действий, развиваются внимание, творческое воображение, догадка, формируется способность открывать новые знания и находить новые способы действия путем выдвижения гипотез и их обоснования.



Технология проблемного обучения :
развивает мыслительные способности учащихся, формирует у них познавательную потребность.
Она идеально вливается в систему компетентностного подхода, позволяет ученикам решать не стереотипные задачи.

МКОУХМР СОШ с. Селиярово



**Тема: «Технология проблемного
обучения
как инструмент и средство повышения
качества образования при переходе
на ФГОС нового поколения»**



**Цель:
Повышение качества образования,
уровня профессиональной компетентности педагогов**

Задачи

Обеспечение профессионального развития педагогов через изучение, освоение и внедрение в практику педагогической деятельности технологии проблемного обучения

Развитие творческих способностей, исследовательских умений педагогов и обучающихся

Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта в практической деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся

Обобщение опыта работы муниципальной инновационной площадки на базе образовательного учреждения



**Ожидаемые
результаты**

**Повышение качества обучения
школьников**

**Создание продуктивной среды для
развития личности ученика и учителя**

**Повышение профессиональной
компетентности учителей**

Трансляция опыта работы школы

**Позитивное отношение родителей и
общественности к ОУ**



- **Способы отслеживания результатов**

- **Самоанализ инновационной деятельности**

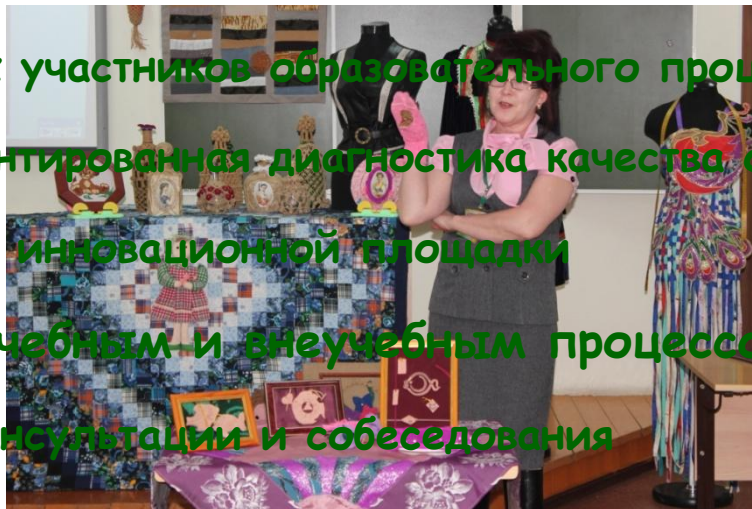
- Анкетирование всех участников образовательного процесса

- Критериально-ориентированная диагностика качества обучения школьников

- Отчеты участников инновационной площадки

- Наблюдение за учебным и внеучебным процессом

- Индивидуальные консультации и собеседования



Механизмы реализации



Мастер -
классы

Уроки с
применением
технологии
проблемного
обучения



Калейдоскоп
методических
идей

Проблемно -
творческие
группы

Профессиональные
конкурсы

Творческие
отчеты



«Проблемное обучение как основа повышения качества образования»

«Проблемного обучения как инструмент и способ повышения качества образования при переходе на новое поколение», методист школы Бородина М.Б.

- «Проблемное обучение как основа повышения качества образования. Способы создания проблемных ситуаций». о. заместителя директора по УР
- «Решение проблемных ситуаций». учитель русского языка и литературы





ния по теме «Активные формы и
новые образовательные технологии»
ия как основная структурная единица
я в преподавании истории и
нышева Е.Д.
ии проблемного обучения в
йского языка» Бородина М.Б.
ических схем на уроках литературы»



- Аукцион идей «Использование образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла во внеурочное время».
- «Реализация технологии проблемного обучения на уроках литературы» Евсеенко М.А.



«Технология в обучении английскому языку» Должичева О.Б.

«Темы, используемые на уроках русского языка, при проблемном обучении»





круглого стола по теме «Преимущества
проблемного обучения»

1. «Преимущества и недостатки п

«Проблемное обучение на уроках

«Активизация познавательной де

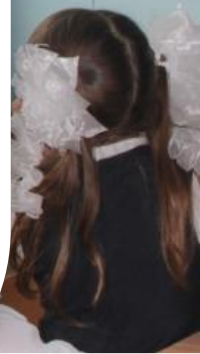
графии через проблемное обуче

ИКТ»

2. А. «Проблемное обучение на уроках математики»



Заседание Нялинского ТМО





Первый Всероссийский Смотр – конкур Муниципальных целевых программ и инновационных проектов - 2013



**Горюнов Олег Викторович -
генеральный директор
Международной Академии
развития образования,
руководитель дирекции
специальных программ
Московской ассоциации
предпринимателей**



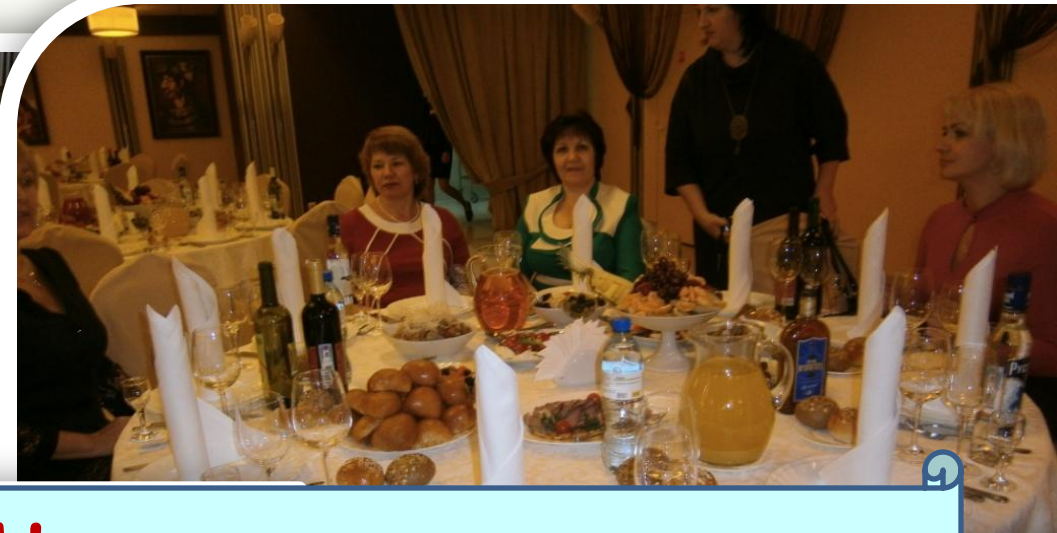


Конкурсная комиссия 1 и 2 день

**Зал «Фантазия»
МОМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЯ
18.02.2014**



МИНУТЫ ОТДЫХА



Церемония награждения вечер 20.02.2014



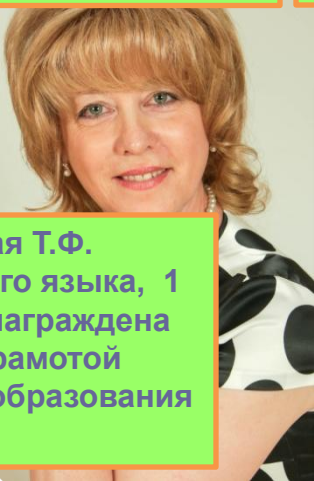


Бородина М.Б., учитель английского языка, 1 кв категория, Почетный работник общего образования РФ



Ernova И.П., директор, 1 кв категория, победитель муниципального смотра кабинетов

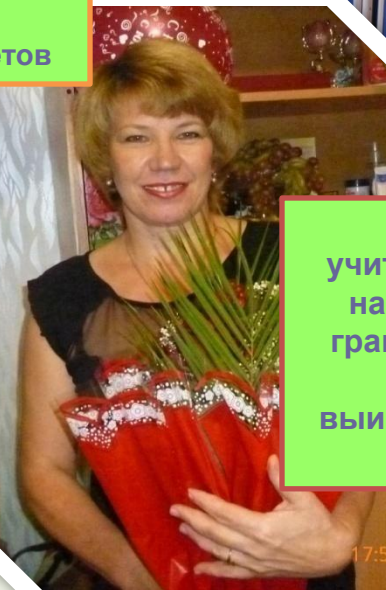
Гребнева Т.А., учитель математики, награждена грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры



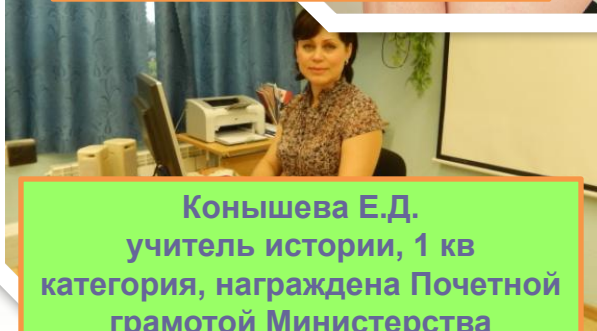
Рачковская Т.Ф. учитель русского языка, 1 кв категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ



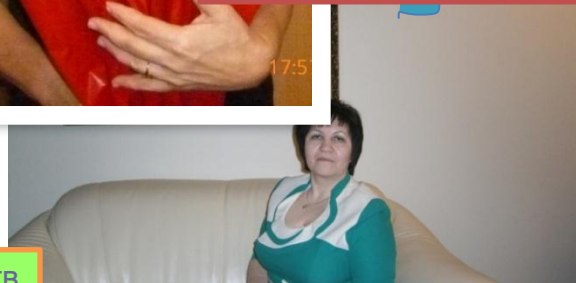
Evseenko М.А., учитель литературы, 1 кв категория, Почетный работник общего образования РФ, победитель муниципального конкурса «Учитель 2013»



Белозерцева Т.С. учитель русского языка, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, выиграла Президентский гранд



Конышева Е.Д. учитель истории, 1 кв категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ



Клейменова Л.А., Заместитель директора по УВР, 1 кв категория, подготовила призера Всероссийского конкурса



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**

**С НАСТУПАЮЩИМ
НОВЫМ ГОДОМ!!!**