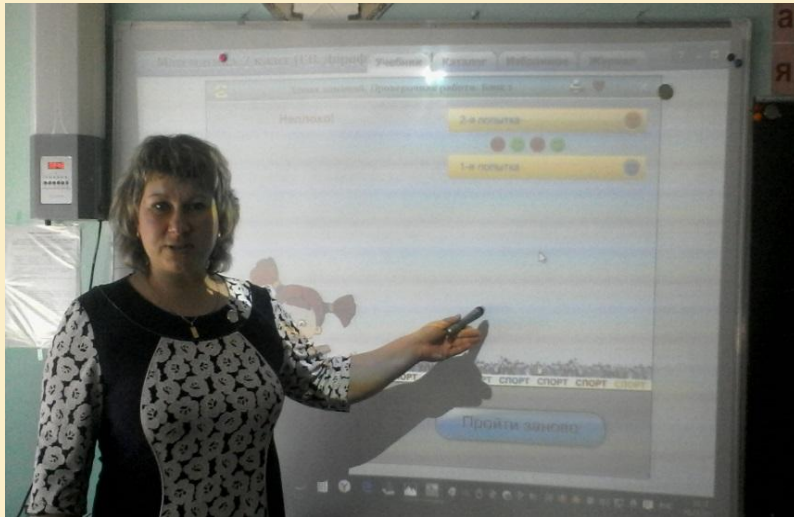


# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА ПО СОЗДАНИЮ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ.



□ Выполнила учитель истории и обществознания Бабенкина Татьяна Владимировна МОУ СОШ с. Максимовка

«УСПЕХ В УЧЕНИИ –ЕДИНСТВЕННЫЙ  
ИСТОЧНИК ВНУТРЕННИХ  
СИЛ,  
РОЖДАЮЩИЙ ЭНЕРГИЮ ДЛЯ  
ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ, ЖЕЛАНИЯ  
УЧИТЬСЯ»

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ



- Учение – свет, дающий человеку уверенность в своих действиях и поступках. Приобрести эту уверенность помогают образовательные учреждения разного типа, одним из которых является школа.



# ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ « Я-КОНЦЕПЦИИ»

---

- видеть в каждом уникальную личность, уважать её, понимать, верить в неё («Все дети талантливы»);
- создавать личности ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности, чтобы школьная жизнедеятельность, учеба приносила ребенку радость;
- понимать причины детского незнания и неправильного поведения, устранять их, не нанося ущерба достоинству («Ребенок хорош, плох его поступок»);
- помогать детям реализовать себя в деятельности («В каждом ребенке - чудо, ожидай его»).



## Создание ситуации успеха на уроке:

1. Атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока.
2. Снятие страха.
3. Высокая мотивация предлагаемых действий.
4. Реальная помощь в продвижении к успеху.
5. Краткое экспрессивное воздействие.
6. Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы.
7. Оценивание.

# Приемы создания ситуации успеха

«ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
ПОГЛАЖИВАНИЕ»

ПОХВАЛА

Следуй за  
нами

АВАНСИРОВАНИЕ



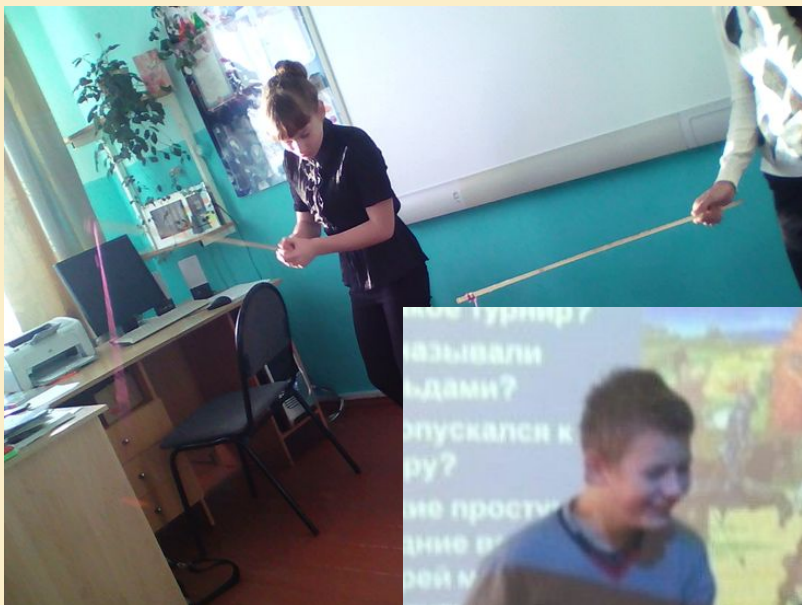
«ЭВРИКА»

Даю  
шанс

«ХОЛОДНЫЙ  
ДУШ»



# Игра «Рыбак и рыбка»





ДРЕВНИЙ МИР



ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ  
РОЛЕВЫХ  
ИГР

# «ЕДИНОВЛАСТИЕ ЦЕЗАРЯ»,



## Вывод:

- Успех является источником внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод:

**успех в учебе – завтрашний успех в жизни!**



Успехов в педагогической  
деятельности!

Спасибо за внимание.

