

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА ПО СОЗДАНИЮ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ.



□ Выполнила учитель истории и обществознания Бабенкина Татьяна Владимировна МОУ СОШ с. Максимовка

«УСПЕХ В УЧЕНИИ –ЕДИНСТВЕННЫЙ
ИСТОЧНИК ВНУТРЕННИХ
СИЛ,
РОЖДАЮЩИЙ ЭНЕРГИЮ ДЛЯ
ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ, ЖЕЛАНИЯ
УЧИТЬСЯ»

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ



- Учение – свет, дающий человеку уверенность в своих действиях и поступках. Приобрести эту уверенность помогают образовательные учреждения разного типа, одним из которых является школа.



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ « Я-КОНЦЕПЦИИ»

- видеть в каждом уникальную личность, уважать её, понимать, верить в неё («Все дети талантливы»);
- создавать личности ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности, чтобы школьная жизнедеятельность, учеба приносила ребенку радость;
- понимать причины детского незнания и неправильного поведения, устранять их, не нанося ущерба достоинству («Ребенок хорош, плох его поступок»);
- помогать детям реализовать себя в деятельности («В каждом ребенке - чудо, ожидай его»).



Создание ситуации успеха на уроке:

1. Атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока.
2. Снятие страха.
3. Высокая мотивация предлагаемых действий.
4. Реальная помощь в продвижении к успеху.
5. Краткое экспрессивное воздействие.
6. Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы.
7. Оценивание.

Приемы создания ситуации успеха

«ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ПОГЛАЖИВАНИЕ»

ПОХВАЛА

Следуй за
нами

АВАНСИРОВАНИЕ



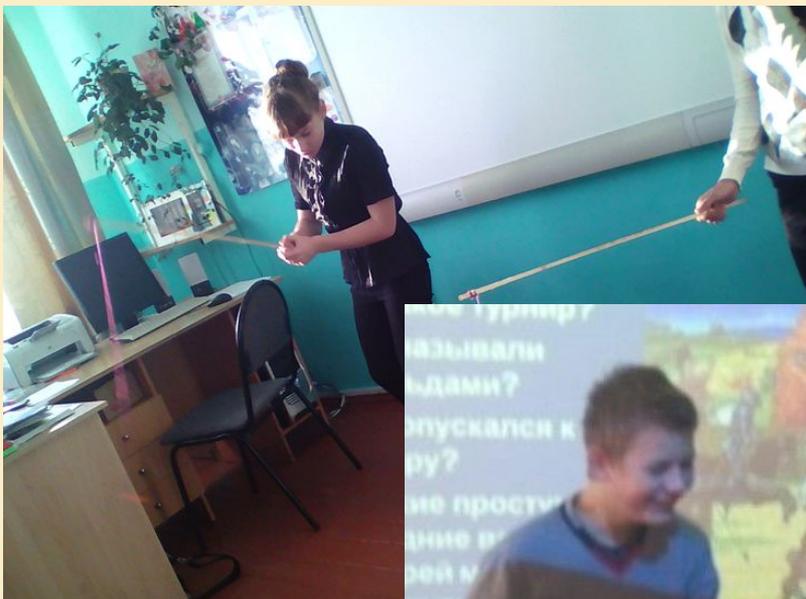
«ЭВРИКА»

Даю
шанс

«ХОЛОДНЫЙ
ДУШ»



Игра «Рыбак и рыбка»



ДРЕВНИЙ МИР



ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ
РОЛЕВЫХ
ИГР

«ЕДИНОВЛАСТИЕ ЦЕЗАРЯ»,



Вывод:

- Успех является источником внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод:

успех в учебе – завтрашний успех в жизни!



Успехов в педагогической
деятельности!

Спасибо за внимание.

