

Одарённость



Психолого-педагогические аспекты по развитию
детской одарённости и таланта школьников



Понятие одарённость





Понятие одарённость

Одарённый ребёнок – ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности или имеет предпосылки для таких достижений



Понятие одарённости

Качественное
своеобразие,
характер
развития
одарённости – это
всегда результат
взаимодействия
наследственности
и и
социокультурной
среды

- наследственность
- социокультурная среда
- **одарённость**



Понятие одарённость

Каждый детский возраст имеет свои предпосылки развития способностей





Понятие одарённости

Дошкольники

- Особая предрасположенность к усвоению языков, высокий уровень любознательности, яркость фантазии

Подростковый

возраст

- Формы художественного, в том числе поэтического и литературного творчества

Старший подростковый

возраст

- Стремление применить свои способности и навыки при решении той или иной задачи



Понятие одарённости

«Угасание» признаков детской одарённости происходит под влиянием:

- ❖ смены возраста
- ❖ образования
- ❖ освоения норм культурного поведения
- ❖ типа семейного воспитания и т.д.





Выявление одарённости

Признаки одарённости
(два аспекта поведения)

**инструментальн
ый**

**мотивационн
ый**

Инструментальный



овоеение деятельности и высокая успешность её выполнения

ание и изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в задан

ие новых целей деятельности за счёт более глубокого овладения предметом



Мотивационный



Избирательная чувствительность к определённым сторонам предметной действительности

Повышенная познавательная потребность

- Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности

Предпочтение парадоксальной, противоречивой и неопределённой информации

Высокая требовательность к результатам собственного труда

Выявление одарённости

Тип организации знаний одарённого ребёнка

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
- Высокая структурированность
 - Способность видеть изучаемый предмет в системе разнообразных связей
 - Развёрнутость знаний при поиске решения задания в нужный момент времени
 - Склонность отыскивать и формулировать общие закономерности
 - Знания о способах действия и условиях их использования
 - Большой объём меткогнитивных знаний
 - Особая роль метафор как способа обработки информации



Выявление одарённости

- *Тип обучаемости одарённого ребёнка*
 - Высокая скорость и лёгкость обучения
 - Изменение структуры знаний, представлений и умений
 - Высокий уровень способности к самообучению

Выявление одарённости

Степень сформированности одарённости

Актуальная

- Более высокий уровень выполнения деятельности в конкретной предметной области



Потенциальная

- Ребёнок имеет потенциал для высоких достижений, но не реализует свои возможности



Выявление одарённости

Форма проявления одарённости

Важно
понимание
личностных
особенностей
ребёнка



Не вызывает сомнения

- Скрытая
- Явная

Не замечается окружающими



Одарённый ребёнок

Широты проявлений одарённости

❖ **Общая** проявляется в различных видах деятельности



❖ **Специальная** обнаруживает себя в конкретных видах деятельности





Одарённый ребёнок

Тип интеллектуального вундеркинда

❖ Крайне высокий опережающий темп развития умственных способностей



❖ Гармоничный темп развития



Одарённый ребёнок

Взаимоотношения со сверстниками и педагогами

Гармоничный тип

✓ быстрая адаптация к школьному обучению и коллективу учеников



✓ взаимодействует с различными точками зрения по интересующему его вопросу, при желании во взаимодействии с др. специалистами(учителями, консультантами, психологами и т.д.)



Одарённый ребёнок

Особенности личности

творчество

о

своя точка

зрения

высокая

самооценка

самообразование

е

самостоятельность

перфекционизм

м

независимость



Одарённый ребёнок

Роль семьи

- ❖ Высокие познавательные интересы родителей
- ❖ Совместная познавательная деятельность
- ❖ Дружеские отношения
- ❖ Меньшая дистанция между родителями и детьми





Одарённый ребёнок

Взаимоотношения со сверстниками и педагогами

Дисгармоничный тип

✓ •Редко становятся лидерами

✓ •Проблемы в общении

✓ •Отчуждённость от группы сверстников

✓ •Взаимное неприятие ученика и учителя





Одарённый ребёнок

Особенности личности

- **Опережение в умственном и художественно-эстетическом развитии**
- **Пристрастное личностное отношение к интересующей деятельности**
- **Выраженная неравномерность развития**
- **Нестабильная высокая самооценка**
- **Чрезмерная специализация интересов**
- **Ставит перед собой невыполнимые задачи**



Одарённый ребёнок

Ошибки родителей

- ❖ Высокое внимание к ребёнку, определённая «детоцентричность»
- ❖ Родители чрезмерно вмешиваются в учебный процесс





Одарённый ребёнок

Проблемы в эмоциональном развитии

- Повышенная впечатлительность
- Принятие на себя ответственности за результат своей деятельности
- Чувство вины, самобичевание, депрессия
- Повышенная реактивность
- Застенчивость в общении
- Психосоматические заболевания



Одарённый ребёнок

Памятка родителям

Большинство
проблем
одарённых детей
связано с их
психосоциальной
чувствительностью



Одарённый ребёнок – прежде всего нормальный ребёнок с высокоразвитым уровнем способностей, которому также необходима родительская забота и любовь



Одарённый ребёнок

Памятка родителям



Способствовать развитию ребёнка личным примером



Не принуждать развиваться в «нужном направлении»



содействовать интеллектуальному, эмоциональному и нравственному росту индивида

