

Использование элементов арт-диагностики во внеклассной работе

Педагог дополнительного
образования Никонова А.И.

ГБОУ СОШ №152

2017 год



воздействие средствами искусства

арт- терапия

*способ выразить свои
эмоции, чувства с помощью
лепки, рисования,
художественного
конструирования*

*методика развития при
помощи художественного
творчества*

*способ психологической
помощи, основанный на
творчестве и игре*

Показания для проведения детской арт-терапии

- **упрямство;**
- **агрессия;**
- **частая смена настроения;**
- **кризисные ситуации;**
- **трудности в школе, общении со сверстниками и/или взрослыми;**
- **возбудимости или апатичности;**
- **изменение места жительства;**
- **подготовки к детскому саду / школе и периоде адаптации;**
- **потери родительского контроля над ребенком, непослушания.**
- **застенчивости и неуверенности в себе;**
- **агрессивность;**
- **гиперактивность;**



Задачи занятий

1. Развитие творческих и коммуникативных способностей

2. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие своего «Я»

3. Расширение представлений о самих себе, развитие интереса к самому себе.

4. Развитие уверенности в себе, повышение самооценки.

5. Сплочение детского коллектива.

6. Снятие напряжения, гармонизация эмоционального состояния.

Выделяют различные виды арт-терапии в зависимости от средства воздействия

музыка — это **музыкотерапия**;


литература, книга — это
библиотерапия;

театр, образ — это **имаготерапия**;

изобразительное искусство —
это **изотерапия**;

танец, движение — это
кинезитерапия





Я хочу познакомить вас с изотерапией

В данном случае воздействие на развитие ребёнка осуществляется посредством изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Проведение рисуночной терапии с детьми может осуществляться психологом на занятиях, педагогом или самим родителем.

Приемы и техники изотерапии



Рисование пальцами, ладошками

Рисование сухими листьями, сыпучими материалами и продуктами

Рисование предметами окружающего пространства

Рисование по - мокрому листу

Техника каракулей

Марания

Монотипия



Диагностика по рисунку исследует 2 основных группы признаков:

- Содержательные (что нарисовано)

1. Тематика рисунка
2. Что изображенное на рисунке означает для автора

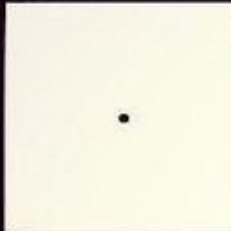
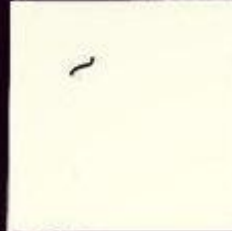

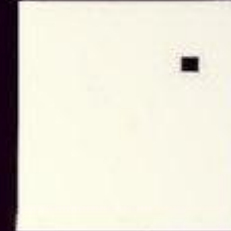
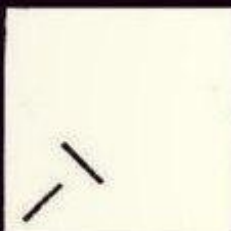


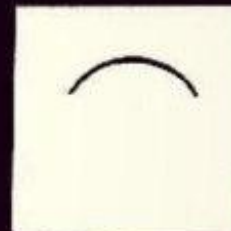
- Формальные (как нарисовано)

1. Изобразительные средства. Чем нарисовано?
2. Характер линий
3. Общий характер изображения
4. Количество и насыщенность цветов
5. Анализ цвета
6. Размер рисунка, размещение на листе



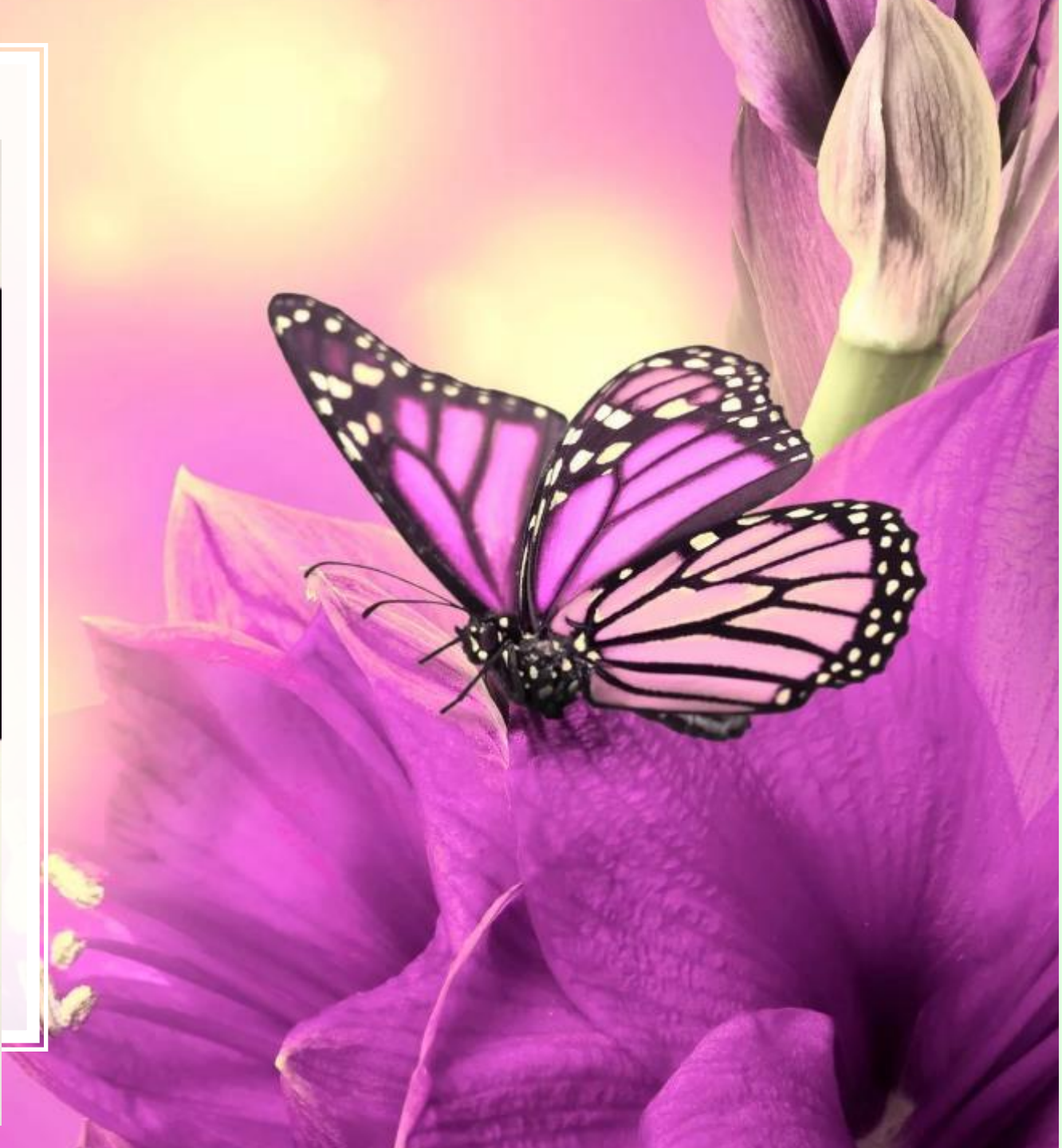
РИСУНОЧНЫЙ ТЕСТ

Varteg - Test

1	2	3	4
			
			
5	6	7	8

* Выполнять карандашом
* Подписать рисунки

Пол: _____
Возраст: _____
Дата: _____



Интерпретация теста Вартегга

- *смысловое содержание рисунка,*
- *особенности графики (нажим, штриховка, расположение),*
- *порядок заполнения квадратов.*

Квадраты № **1, 2, 7 и 8** - это эмоциональные реакции, мир чувств. Обычно здесь располагается живое: природа, люди, животные.

Квадраты № **3, 4, 5 и 6** - это рациональные реакции, мир логики. Обычно здесь располагаются неживые предметы, созданные человеком.

Если вы заметили отклонение от этого правила - ищите в этом квадрате (теме) проблему!!!

Задание для арттерапии можно дополнить самостоятельно, к примеру предложив различные вырезки журналов, газет. Разместить, затем приклеить их на альбом листе, пририсовать что приходит на ум, выполнить в цвете, после чего уже провести диагностику самостоятельно. Как вариант. Например, нарисовать свое текущее состояние или представить себя группе в виде метафорического портрета. Если человек «не знает», что рисовать, можем предложить ему закрыть глаза и водить карандашом по бумаге с закрытыми глазами. После чего открыть глаза, попытаться увидеть в этих каракулях некий образ. Дорисовать недостающие детали, если хочется. Тем самым мы получаем доступ к бессознательному материалу. Чего, собственно, и добиваемся.

Спасибо за ВНИМАНИЕ!