

Топқа бөліну

Қызыл түс - Марс планетасы

Негізгі геральдистік түс. Психологтар көкірегі ашық, жүрегін қуаныш кернеп отырған белсенділердің түсі дейді.

Көк түс - Венера планетасы

Геральдистердің айтуы бойынша көк түс - аспанның, мәңгіліктің түсі. Психологтар шыншыл, сенімділігі мол, байсалдылардың түсі дейді.

Сары түс - Меркурий планетасы

Геральдистердің айтуы бойынша- алтын күннің, зиялы қауымның түсі. Психологтар белсенділігі зор, қасындағыларға шуағын себетін, үміт беретін, ашық мінезділердің түсі дейді.

Жасыл түс - Сатурн планетасы

Геральдистердің айтуы бойынша- жасыл өркен, өсімдіктер, жапырақтың түсі. Психологтар сенімділігі зор, қасындағыларға сенімді дос әрі қорғаушы болып үміт беретін, салмақтылардың түсі дейді.



Бұл бағалау қаншалықты дұрыс?



5



4



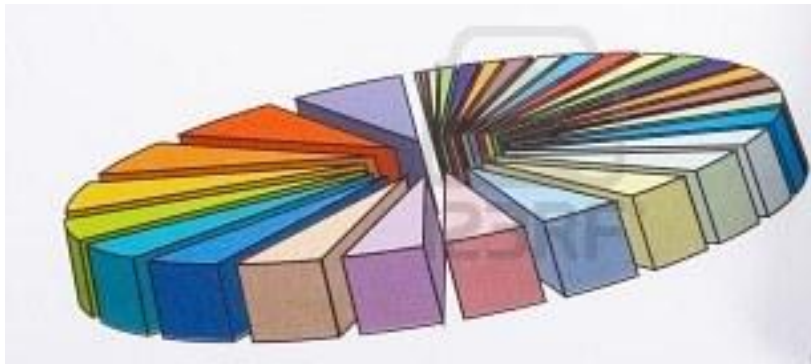
3

Аяқ-киімді таңдауда критерийлер арқылы таңдау



Жайлылық
Әсемдік
Стильдік
Бағасы

“Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийлері”



Коучинг тақырыбы:

**Оқушылардың мотивациясын
арттыруда критериалды бағалаудың
маңыздылығы**

Коучинг мақсаты:

Тыңдаушыларды негізгі бағалауда қолданылатын критерийлерімен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың жолдарын көрсету



Бағалау

“Бағалау” термині **“жақын отыру”** дегенді білдіретін латын сөзінен шыққан.

Бағалаудың түрлері

Қалыптастырушы бағалау (формативтік бағалау)

Оқыту үшін бағалау (формативтік) - ОҮБ бұл білім алушылар өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғанын қалай даму керек және қажетті деңгейге қалай жету керек екендігін анықтау үшін оқушылар және олардың мұғалімдері қолданатын мәліметтерді іздеу және түсіндіру үдерісі .

Формативтік (қалыптастырушы) бағалау) – оқыту үшін бағалау болып табылады.

-оқу үдерісіне өзгеріс енгізу мақсатында оқушылардың алға ілгерілеуін бағалау. Формативтік бағалау оқушыларға өздерінің прогрестерін ұғынуға және бақылап отыруға, мұғалімнің көмегімен алдағы қадамдарын жоспарлауға мүмкіндік береді.

Жиынтық бағалау (суммативті) бағалау - оқуды бағалау

Жиынтық (жиынтықтайтын бағалау)-оқушылардың білім берудегі белгілі бір кезеңде (оқу бірлігінің,жарты жылдықтың және жылдың соңында) алған жетістіктерін бағалау.

Критериалды бағалауды енгізудің мақсаты:

✓ **Мектепте оқыту сапасын
жоғарлату**

✓ **Мектеп бітірушілердің
білімін халықаралық
стандартқа сәйкестендіру**





Рубрикатор

Рубрика (айдар, тарау) – өтілген тақырып бойынша оқушылар білімін бағалау критерийлер жиынтығы. Ол қандай да бір тақырыпты зерттеу мақсаттарымен анықталады және мазмұндық жағынан сол рубриканы ашатын критерийлермен толықтырылады.

Критерийлер - оқыту міндеттерімен анықталады және оқушылардың жұмыс барысында жасайтын, соның нәтижесінде жақсы меңгеруге тиіс әр түрлі іс-әрекеттерінің тізімін құрайды.

Дескрипторлар - оқушының әр критерий бойынша (сатылы түрде) нәтижеге жету деңгейін сипаттайды және оны белгілі бір ұпайлармен бағалайды: жетістік жоғары болған сайын сол критерий бойынша ұпай да жоғары болады.

Рубрика – Критерий -Дескриптор

Рубрикалар оқушылар *не үшін* оқитынын көрсетеді

Критерийлер оқушы *нені* үйрену керектігін байқатады

Дескрипторлар (түйінді сөз) оқушы *қалай* жоғары нәтижеге жете алатындығын көрсетеді

Критериалды бағалаудың басты ерекшелігі:

- алдын-ала ұсынылған бағалау шкаласы;
- анық, айқындылығы;
- бағаның әділдігі;
- өзін бағалауға мүмкіндіктің берілуі



Қолданылуы:

- ❑ Негізгі бағалауда барлық критерийлер барынша қолданылуы керек.
- ❑ Критерий оқушының жас ерекшелігіне, бағдарламаға сай алынады.
- ❑ Әрбір жетістік балмен және дескриптор арқылы белгіленеді.
- ❑ Тоқсан соңында әр критерий бойынша негізгі бақылаудан алынған орташа балл есептелінеді.



Топтарды бағалау

* Бағалау критерийлері

Критерийлер	дискрипторлар	Бағалау шкаласы 0,1,2
Тақырыптың ашылуы	1. Тақырыпқа сай келуі 2. Мазмұндылығы	
Постер жасаудағы талаптар	1. Жүйелілігі 2. Ұқыптылығы 3. Түсініктілігі	

10-9 ұпай - «5»

6-5 ұпай - «3»

8-7 ұпай - «4»

4 ұпайдан төмен - «2»

Критерийлер	Балл	Дискриптор
Топпен жұмыс	0	Тапсырмаларды орындамады. Топ бірге жұмыс істемеді.
“Танымал тұлғалар” кластерін құру	3	Тапсырмаларды орындады, топтың кейбір мүшелері толық қатыспады. Мәлімет аз.
	5	Тапсырманы жақсы орындаған. Топтың барлық мүшелері ойларын толық жеткізген. Мәлімет жеткілікті.

Бағалау шкаласы:

«5» - 17 - 20 балл (100%-89%)

«4» - 14 - 16 балл (75%-88%)

«3» - 12 - 13 балл (61%-74%)

«2» - 0 - 11 балл (60%-дан төмен)



Критериалды оқытудың маңыздылығы:

Мұғалім үшін:

- Әрбір оқушының өзгешелігін ескере отыра жеке білім алу траекториясын құру.

Оқушы үшін:

- Берілген бағалау критерийлерін түсіну, қолдану, жұмысын бағалай білуі.

Ата-ана үшін:

- Баланың білім алуындағы өсу деңгейін қадағалауы.

Критериалды бағалаудың пайдасы.

1

НАҚТЫЛЫҚ

2

ӘДІЛДІК

3

ЫНТАЛАНДЫРУ

4

БЕЛСЕНДІЛІК

5

ЖЕКЕ ТҰЛҒА

Кері байланыс «Сөйлемді аяқтау» әдісі»

«Мен үшін қиын болды ...»

«Мен түсіндім, үйрендім....»

«Мені таңқалдырды.....»

«Алдағы уақытта – ...»



**Көңіл қойып
тыңдағаныңызға
рахмет!**