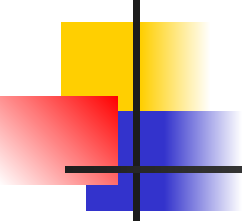




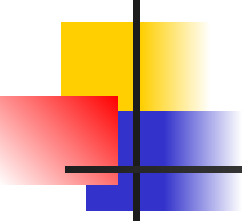
# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК

---

Андреева Ю.Ю. учитель географии  
МОУ «Средняя школа №29»  
г. Петрозаводска

- 
- 
- Интеграция является собой объединение частей в целое, но не механическое, а взаимопроникновение, взаимодействие. Кроме того, в последнее время сокращается количество часов, отведенных на изучение классических предметов, которые являются фундаментом всего учебного процесса, поэтому интегрированные уроки вносят весомый вклад в решение этой проблемы.

# Представляется важным деление интегрирования на вертикальное и горизонтальное.

- 
- 
- Горизонтальное интегрирование предусматривает объединение школьных предметов данного класса обучения.
  - Вертикальное интегрирование охватывает однородный материал из программы разных лет обучения.



# ТРИ УРОВНЯ ИНТЕГРАЦИИ

---

- **внутрипредметная** – интеграция понятий внутри отдельных учебных предметов;
- **межпредметная** – синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин, что и должен использовать педагог при подготовке интегрированного урока;
- **транспредметная** – синтез компонентов основного и дополнительного содержания образования.



# ИНТЕГРАЦИЯ ВЫПОЛНЯЕТ РЯД ФУНКЦИЙ В ОБУЧЕНИИ:

---

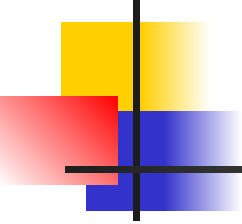
Методологическая функция – формирование у учащихся современных представлений изучаемых дисциплин.

Образовательная функция – формирование системности, связанности отдельных частей как системы, глубины, гибкости осознанность познания.

Развивающая функция – формирование познавательной активности, преодоление инертности мышления, расширения кругозора.

Воспитывающая функция – отражает политехническую направленность.

Конструктивная функция – совершенствование содержания учебного материала, методов и форм организации обучения.



---

Методика интегрированного обучения  
имеет цели помочь учащимся:

- -научиться познавать
- -научиться делать
- -научиться работать в коллективе



# ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ

---

1. Аналитический
2. Установочный
3. Предварительный
4. Подготовительный
5. Основной этап
6. Заключительный



# ТИПЫ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ

---

- Иллюстративно- развивающий (предполагает использование знаний из области других предметов для лучшего усвоения конкретного материала)
- Проблемный (ведется исследование проблемы при помощи средств, присущих интегрируемым предметам)

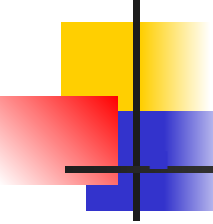


# Варианты интегрированных уроков



---

- Традиционный урок
- Урок – игра
- Урок - экскурсия
- Урок – решение проблемных ситуаций
- Урок с элементами анализа сопоставления различных источников(исторических документов, литературных произведений, географических карт, таблиц, схем, статистических данных)
- Урок - зачет



**На уроке обмена знаниями**, например, ребята делятся на группы, и каждая сообщает другим о своих изысканиях на заданную тему. Наиболее эффективна такая форма при совпадении тем учебных предметов.

- **На уроках взаимопроверки** идет работа в группах и парах. Она требует большей предварительной подготовки учащихся.
- **Урок творческого поиска** предполагает, что дети самостоятельно ищут решение поставленной проблемы. Но методы поиска предварительно хорошо продуманы учителями и освоены учениками на предыдущих занятиях.

# Урок творческого поиска

- **Урок – издание газеты** или научного альманаха. Для него группам учащихся и отдельным ученикам даются задания творческого и поискового характера по определениям темы. Результаты работы и составляют содержание предполагаемой газеты или альманаха.





# Интегрированные уроки

---

- География – музыка «Музыка материков»
- География – технология «Сувениры из Африки»
- География – иностранный язык «Погода»
- География – физкультура «Азимут»
- География – информатика «Буклеты»

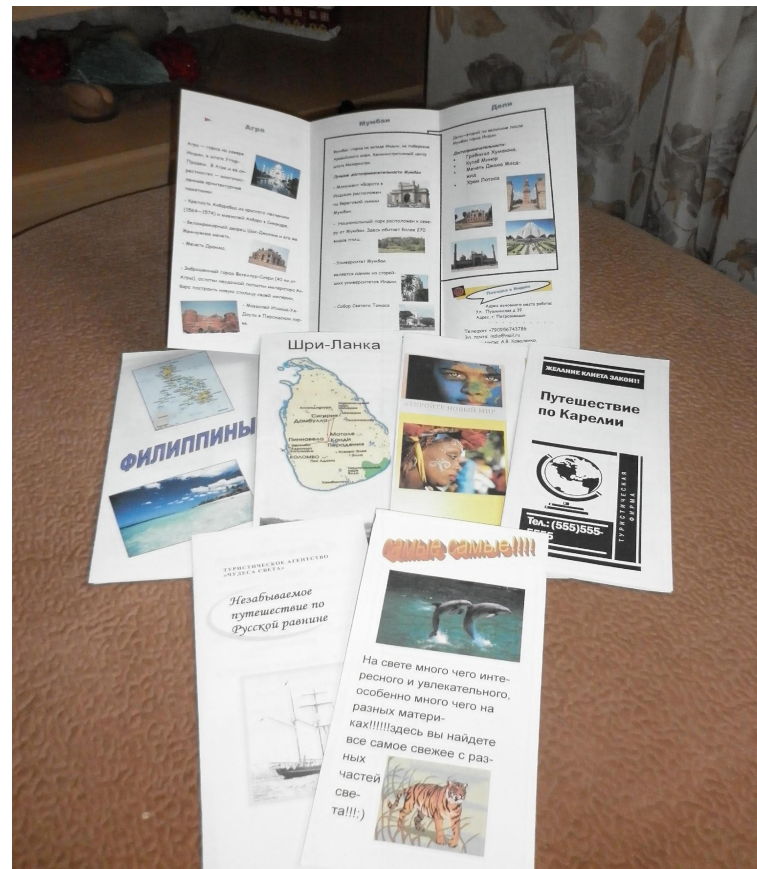
# Урок – издание газеты

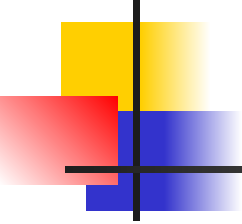


# Сувениры из Африки



# Буклеты



- 
- 
- Использование нетрадиционных методов, в том числе и интегрированных уроков, формирует деятельный подход в обучении, в результате которого у детей возникает целостное восприятие мира.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

---

УДАЧИ ВАМ И ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!