

# **Особенности совладающего поведения в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии**

Квалификационная работа  
Студентки 5 курса  
специальности: Специальная  
дошкольная педагогика и психология  
очная форма обучения  
Катановой Д.В.  
Научный руководитель:  
к. пс. н., доцент  
Куфтяк Елена Владимировна

**В настоящее время общепринятым является тот факт, что современная семья постоянно подвержена переживанию широкого спектра трудных жизненных ситуаций и стрессов. Как в западных, так и в отечественных современных исследованиях, посвященных взаимоотношениям в семье, воспитывающей особого ребенка, наблюдается тенденция к выходу за пределы диады мать-ребенок, расширению круга включенных в исследование родственников, к изучению семьи в целом (Ткачева В.В., 2004).**

**В отечественной психологии термин «совладающее поведение» стал употребляться в 1990 – е годы, хотя сопряженные с ним явления изучались и ранее (например, «стрессоустойчивость» - в исследованиях К.К.Платонова, Л.И.Уманского, Б.М.Теплова; «эмоциональная устойчивость» - в работах В.С.Мерлина и др.).**

**Большинством исследователей семьи (С.И.Голод, Р.Скиннер, С.Кратохвин) подчеркивается, что именно супружеские отношения являются ядром семьи, от их качества зависит специфика всех внутренних процессов и отношений, реализуемых в семье. Следовательно, изучение супружеского и диадического копинга является актуальным на сегодняшний момент.**

**Целью** данной работы является изучение специфики копинга семейных пар с детьми.

**Объект:** совладающее поведение в контексте семейных отношений.

**Предмет:** особенности диадического и супружеского копинга в семьях с детьми.

**Гипотезы:** существуют различия в выборе копинг-стратегий между группами приемных семей, семей с детьми с типичным развитием и семей с детьми с нарушением слуха;

- ▣ между выбором супружеского и диадического копинга в парах супругов существует связь;
- ▣ особенности семьи сопряжены со спецификой совладающего поведения супругов (семьи с детьми с типичным развитием, приемные семьи, семьи с детьми с нарушением слуха).

**Эмпирическая часть исследования реализовывалась при помощи следующих**

**методик:** методика «Диадический копинг»- преодоление стрессов в партнерских (супружеских) отношениях Г.Боденманна (адаптация Е.В.Куфтяк, 2011); опросник «Супружеский копинг» М. Боумана (адаптация Е.В. Куфтяк, 2007) на выявление стратегий совладания в супружеских отношениях; для сравнения выборок по исходным показателям применялись: критерий U-Манна-Уитни; коэффициент корреляций r-Спирмена.

## Различия в выборе стратегий диадического копинга между группами семей

Наименование шкалы	Группа 1 (n=40)		Группа 2 (n=20)		Группа 3 (n=20)		Достоверность различий между группами
	М	SD	М	SD	М	SD	
Личное общение	11,85	3,17	12,25	1,80	14,55	2,96	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p<.05$
Поддерживающий личный ДК	16,87	3,66	17,20	3,31	18,80	3,22	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p>.10$
Делегированный личный ДК	6,25	2,10	6,30	1,97	7,75	1,99	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p<.05$
Негативный личный ДК	9,90	3,07	10,30	3,14	12,75	5,28	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p<.05$
Поддерживающий ДК партнера	15,85	3,42	16,30	2,31	19,35	2,47	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p<.05$
Делегированный ДК партнера	5,65	1,99	5,60	1,78	7,40	1,60	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p>.10$
Негативный ДК партнера	9,90	2,82	11,00	3,50	12,85	4,27	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p>.10$
Общий ДК	14,87	5,66	16,75	3,79	19,25	3,76	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p>.10$
Общее количество личного ДК	44,87	7,25	46,05	4,93	53,85	7,46	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.001$ ; 2-3 $p<.005$
Общее количество ДК партнера	44,75	7,00	46,65	4,45	54,55	8,05	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.001$ ; 2-3 $p<.005$
Общее количество негативного ДК	19,80	4,88	21,30	5,99	25,60	8,51	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.001$ ; 2-3 $p<.05$
Общее количество положительного ДК	59,50	13,03	62,15	9,49	72,55	9,20	1-2 $p>.10$ ; 1-3 $p<.05$ ; 2-3 $p<.025$

**Различия в выборе стратегий супружеского  
копинга  
между исследуемыми группами семей**

Наименование шкалы	Семьи с детьми с типичным развитием группа 1 (n=40)		Приемные семьи группа 2 (n=20)		Семьи с детьми с нарушением слуха группа 3 (n=20)		Достоверность различий между группами
	М	SD	М	SD	М	SD	
<b>Конфликтный стиль</b>	<b>40,00</b>	<b>7,35</b>	<b>34,45</b>	<b>6,31</b>	<b>48,60</b>	<b>7,68</b>	<b>1-2 p&lt;.005;1-3 p&lt;.001;2-3 p&lt;.001</b>
<b>Самообвинение</b>	<b>41,40</b>	<b>6,81</b>	<b>36,15</b>	<b>5,95</b>	<b>50,65</b>	<b>7,10</b>	<b>1-2 p&lt;.005;1-3 p&lt;.001;2-3 p&lt;.001</b>
<b>Позитивность</b>	<b>38,95</b>	<b>6,57</b>	<b>36,45</b>	<b>5,2</b>	<b>48,00</b>	<b>3,40</b>	<b>1-2 p&gt;.10;1-3 p&lt;.001;2-3 p&lt;.001</b>
<b>Эгоистичный стиль</b>	<b>24,05</b>	<b>3,74</b>	<b>20,90</b>	<b>3,74</b>	<b>28,50</b>	<b>3,30</b>	<b>1-2 p&lt;.005;1-3 p&lt;.001;2-3 p&lt;.001</b>
<b>Избегание</b>	<b>31,10</b>	<b>6,38</b>	<b>26,55</b>	<b>3,37</b>	<b>35,55</b>	<b>3,56</b>	<b>1-2 p&lt;.005;1-3 p&lt;.005;2-3 p&lt;.001</b>

**Различия в возрасте и стаже семейной жизни между семьями с детьми с типичным развитием (Группа 1), приемными семьями (Группа 2) и семьями с детьми с нарушением слуха (Группа 3)**

Наименование шкалы	Группа 1 (n=40)		Группа 2 (n=20)		Группа 3 (n=20)		p-уровень
	M	SD	M	SD	M	SD	
<b>Возраст</b>	<b>33,900</b>	<b>5,509</b>	<b>41,200</b>	<b>7,804</b>	<b>31,15</b>	<b>3,01</b>	<b>1-2 p&lt;.005; 1-3 p&lt;.01; 2-3 p&lt;.001</b>
<b>Стаж семейной жизни</b>	<b>10,450</b>	<b>5,670</b>	<b>18,100</b>	<b>7,684</b>	<b>6,7</b>	<b>2,59</b>	<b>1-2 p&lt;.001 1-3 p&lt;.05 2-3 p&lt;.001</b>

**Результаты корреляционного анализа стратегий  
совладания  
и диадического копинга в общей выборке**

<b>Стили совладания</b>	<b>Конфликтный стиль</b>	<b>Самообвинение</b>	<b>Позитивность</b>	<b>Эгоистичный стиль</b>	<b>Избегание</b>
<b>Формы диадического копинга</b>					
<b>Личное общение</b>		<b>0,240*</b>	<b>0,254*</b>		
<b>Делегированный личный ДК</b>	<b>0,243*</b>	<b>0,269*</b>		<b>0,230*</b>	
<b>Негативный личный ДК</b>				<b>0,330*</b>	
<b>Поддерживающий личный ДК</b>		<b>0,349*</b>	<b>0,366*</b>		
<b>Делегированный ДК партнера</b>			<b>0,311*</b>		
<b>Общий ДК</b>			<b>0,328*</b>		
<b>Общее количество личного ДК</b>		<b>0,338*</b>	<b>0,369*</b>	<b>0,352*</b>	<b>0,264*</b>
<b>Общее количество ДК партнера</b>	<b>0,294*</b>	<b>0,308*</b>	<b>0,401*</b>	<b>0,271*</b>	<b>0,251*</b>
<b>Общее количество негативного ДК</b>	<b>0,240*</b>		<b>0,233*</b>	<b>0,287*</b>	
<b>Общее количество положительного ДК</b>		<b>0,227*</b>	<b>0,363*</b>		

**Результаты корреляционного анализа стратегий  
совладания и  
диадического копинга в семьях с детьми с типичным  
развитием**

<b>Диадический копинг</b>	<b>Общение партнера</b>	<b>Поддержива ющий ДК партнера</b>	<b>Делегирован ный ДК партнера</b>	<b>Негативный ДК партнера</b>
<b>Формы диадического копинга</b>				
<b>Личное общение</b>		<b>0,645**</b>		
<b>Поддерживающий личный ДК</b>	<b>0,328*</b>	<b>0,411*</b>	<b>0,437*</b>	
<b>Делегированный личный ДК</b>				<b>-0,390*</b>
<b>Негативный личный ДК</b>				<b>0,336*</b>

**Результаты корреляционного анализа  
стратегий совладания  
и диадического копинга в семьях с детьми с  
нарушением слуха**

<b>Стили совладания</b>	<b>Позитивность</b>
<b>Формы диадического копинга</b>	
<b>Общий ДК</b>	<b>0,542**</b>

**Результаты корреляционного анализа стратегий  
совладания и диадического копинга в приемных  
семьях**

<b>Стили совладания</b>	<b>Эгоистичный стиль</b>
<b>Формы диадического копинга</b>	
<b>Поддерживающий личный ДК</b>	
<b>Негативный личный ДК</b>	
<b>Личное общение</b>	<b>0,475*</b>
<b>Делегированный личный ДК</b>	<b>0,461*</b>
<b>Общее количество личного ДК</b>	<b>0,551**</b>

**При проведении исследования были выявлены особенности выбора копинг-стратегий в семьях с детьми с типичным развитием, в приемных семьях и семьях с детьми с нарушением слуха.**

**В рамках проделанной работы нам удалось убедиться в том, что супруги как в семьях с детьми с типичным развитием, в семьях с детьми с нарушением слуха, так и в приемных семьях все таки не пытаются уйти от решения сложившейся проблемы. Нам удалось реализовать поставленную цель теоретическим и эмпирическим путем. Мы выявили и сравнили основные стили и стратегии супружеского совладания и диадического копинга.**

**Нами были реализованы предлагаемые к рассмотрению теоретические и эмпирические задачи. С помощью методик, направленных на выявление стратегий совладания в супружеских отношениях и преодоление стрессов между партнерами, мы пришли к выводу, что гипотезы нашего исследования подтвердились.**