

Воспитатель: Кузнецова Н.И.



# «КУЛЬТУРА РЕЧИ»



● **Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость**

● **Приветливость вам открывает сердца**

● **Составляющие нашего здоровья**



● **Образ жизни современного подростка**

● **Стремление к совершенствованию**

● **Ответственность за слова и поведение**

# Цели и задачи воспитания

- ◎ «Воспитывать такого человека, который должен быть вежливым, суровым, добрым и беспощадным в зависимости от условий его жизни, способным бороться и строить, жить и любить жизнь.» А. Макаренко.
- ◎ «Молодёжь надо научить ставить перед собой амбициозные задачи, быть самодостаточной, успешной в научной, производственной, предпринимательской и культурологической деятельности». Н. В. Федоров.
- ◎ Объяснить, что такое речевое поведение и каково его значение в жизни человека, что надо быть осторожным в мыслях и словах, ибо они приводят к соответствующим поступкам и последствиям;  
воспитывать любовь и уважение к языку;  
воспитывать и прививать культуру мысли и культуру слова.
- ◎ Продолжить развитие умения общаться, выступать перед аудиторией, умения дискутировать.

# О культуре речи



- **Культура речи – это та этикетка, по которой можно безошибочно определить уровень общей культуры и воспитанности человека.**
- **Культура речи – это важнейшая часть общей культуры человека. Высокая культура речи – показатель образованности и воспитанности.**
- **Всякое ругательное, а тем более нецензурное слово, употребляемое молодыми людьми при каждом случае, опустошает их, «выветривает» человеческое и поднимает животное, низменное, не говоря уже о том, что такие слова унижают и обижают другого человека.**

- **Язык мой – враг мой.**
- **Словом человека можно ранить больнее, чем оружием.**
- **Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.**
- **В здоровом теле здоровый дух.**
- **Чем меньше человек думает, тем больше он говорит. (Монтескье)**



- *Слово – великий дар человеку. Надо знать, когда можно говорить, а когда нельзя.*
- *Сплетни и праздная болтовня – это неразумная трата времени и здоровья.*
- *Мысли, а затем слова приводят к соответствующим поступкам. Поэтому речь и связанные с ней поступки называют речевым поведением.*

## Речевое поведение

# Энергия души



- Слово обязательно несет в себе энергию души, и поэтому надо стараться, чтобы эта энергия была *доброй созидательной*. Очень ошибаются те, кто недооценивает *силу слова*: словом можно все разрушить и *все создать*; словом обманывают человека и направляют его на путь зла, словом же *вдохновляют солдат*, идущих в бой.



# О ВОСПИТАННОСТИ



- **Воспитанный человек – это тот, кто хочет и умеет считаться с другими, это тот, кто в равной степени вежлив и со старшими, и с младшими.**
- **Воспитанный человек во всех отношениях не ведёт себя «громко», экономит время других, строго выполняет данные другим обещания, не важничает, не «задирает нос» и всегда один и тот же – дома, в школе, на работе, в магазине и в автобусе.**



# ЗДОРОВЬЕ И СЧАСТЬЕ



**◎ Нужно быть очень осторожным в своих мыслях, словах и поступках, то есть в речевом поведении. От этого зависит вся ваша жизнь, здоровье ваше и счастье.**



# Из «Полной энциклопедии здоровья» Луизы Хей

---

- Я смотрю на мир с любовью и радостью
- Я обо всех и обо всем говорю с любовью. Я люблю жизнь.
- Я с легкостью и радостью общаюсь с людьми. Отовсюду исходит добро.
- Я превратила свои уроки в настоящее развлечение. Я желаю учиться.
- Я распространяю только хорошие новости.

# Русские народные ПОСЛОВИЦЫ

---

- За худые слова слетит и голова
- Много говорить – голова заболит
- Сердечное слово до сердца доходит
- Малое слово большую обиду творит
- Хорошее слово – половина счастья
- Сперва подумай – потом говори
- Красную речь красно и слушать

# Культурные нормы

---



- **Культурные нормы – требования, которые налагает общество на человека, стремящегося быть воспитанным, духовно развитым.**
- **Добрый человек любит не только себя, но и других. Заботится о тех, кто страдает.**
- **Нравственность – это больше, чем хорошие привычки.**

# О добре

- ◎ **Доброму Бог помогает.**
- ◎ **За добро добром платят.**
- ◎ **Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.**
- ◎ **Доброе слово железные ворота отопрет.**
- ◎ **Доброе слово сказать – посошок в руки дать.**
- ◎ **Доброе слово лучше пустого бормотанья.**
- ◎ **Доброе слово и кошке приятно.**
- ◎ **Доброе слово лучше мягкого пирога.**

# Хозяин своей жизни



- Быть хозяином своей жизни – это значит выбирать мысли и слова.
- Если вы хотите жить радостно, у вас должны быть светлые мысли.
- Жизнь – это путешествие, в котором мы открываем себя.
- Мы в ответе за свою жизнь.

# О взаимоотношениях

---



- **Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.**
- **Если ты хочешь, чтобы друг твой горбов у тебя не заметил, сам не смотри на его бородавки. (Гораций)**
- **Кто злословит с вами, тот злословит и о вас.**
- **Не делай людям того, чего не желаешь себе.**



# Доброе слово и кошке приятно

- Язык – это удивительное орудие, с помощью которого люди, общаясь между собой, передают друг другу любые мысли.
- Глупо и бесполезно всё время сердиться. Это – пустая трата времени.
- Всё, что вы отдаете другим, возвращается к вам.
- Любовь всё исцеляет, а дорога к любви идёт через прощение. Прощение помогает избавиться от обиды.



# Чистота – залог здоровья



- С умным разговаривая, что меду напиток
- Ласковое слово многих прельщает
- Ласковое слово что вешний денек
- Хорошо и там и тут, где по имени зовут
- Слова обладают силой. Нужно научиться отвечать за всё, что мы произносим вслух, ибо сказанное нами является продолжением наших мыслей.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



- Ответственность – это наша способность реагировать на ситуацию. У нас всегда есть выбор.
- Надо уметь сознательно отвечать за свои мысли и слова.
- Важно, какие мысли, убеждения и слова мы выбираем прямо сейчас.
- Мой выбор – взгляд на мир с любовью.

## *Не верь чужим речам, верь своим очам*



- Поклониться – вперед пригодится
- За правое дело говори смело
- Что посеешь, то и пожнёшь
- Учтивое слово и буйную голову смиряет
- Звон не молитва, крик не беседа
- Недоброе слово что огонь жжет

# Этикетная роль мимики, жестов, позы, телодвижений, интонации

- Восхищение. Одобрение. Любовь.
- Прощение. Раскаяние. Приветствие.
- Радость. Смущение. Равнодушие.
- *НОС К НОСУ. РВАТЬ НА СЕБЕ ВОЛОСЫ. СМОТРЕТЬ СКВОЗЬ ПАЛЬЦЫ. ЗАДИРАТЬ НОС.*
- Здравствуйте. До свидания. Спасибо.
- Извините. Простите. Пожалуйста.

# РОЛЬ ЖЕСТОВ



○ О многом может сказать жестикуляция. Языку учат с детства, а жесты усваиваются естественным путем, и хотя никто предварительно не объясняет их значение, говорящие правильно понимают и используют их. Это объясняется тем, что жест используется чаще всего не сам по себе, а сопровождает слово, служит для него своеобразным подспорьем, а иногда уточняет его.

В русском языке существует немало устойчивых выражений, возникших на базе свободных словосочетаний, называющих тот или иной жест. Став фразеологизмами, они выражают состояние человека, например, **опустить голову, вертеть головой, поднять голову, покачать головой, рука не поднимается, развести руки, опустить руки, махнуть рукой, приложить руку, протянуть руку, положить руку на сердце, погрозить пальцем.**

# Чтобы расположить человека к себе:

---

- Называйте собеседника по имени
- Улыбайтесь
- Дайте возможность сказать «да»
- Внимательно слушайте, не перебивайте
- Старайтесь в собеседнике увидеть положительные стороны

# КТО ГРАМОТЕ ГОРАЗД, ТОМУ НЕ ПРОПАСТЬ



- Хорошую речь хорошо и слушать
- Ласковое слово многих прельщает
- Слово – серебро, а молчание – золото
- Дурное слово, что грязная вода
- Каждый человек сам создает свою жизнь

# «Цветные» фразеологизмы об эмоциях

---

- ⊙ Покраснеть от стыда
- ⊙ Позеленеть от злости
- ⊙ Побелеть от страха
- ⊙ Порозоветь от удовольствия
- ⊙ Потемнеть от горя
  
- ⊙ Почему так говорят?



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ «ЦВЕТА ЭМОЦИЙ»



- Участники игры задумывают между собой какой-нибудь цвет: красный, зелёный, синий, жёлтый. Когда водящий откроет глаза, все участники своим поведением, главным образом эмоциональным состоянием, пытаются изобразить этот цвет, не называя его, а водящий должен отгадать, что это за цвет. Если ему это удалось, то выбирается другой водящий; если же он не отгадал, то остаётся ещё раз.

# Рефлексия



Поделись своими впечатлениями  
о нашем занятии:

- Что показалось интересным?
- Что узнал нового? Чему научился?
- Что получилось лучше всего?
- Что тебе понравилось?
- О чём ещё хотелось бы поговорить?
- О чём вы задумались?
- Спасибо за внимание

# ЛИТЕРАТУРА

- Дейл Карнеги. Как завоевывать друзей.
- Джеральд Джампольски. Как перестать беспокоиться и начать жить.
- Львова С. И. Позвольте пригласить вас... или речевой этикет - М.: Дрофа, 2005
- Кановская М. Б. Этикет. М.: АСТ; СПб.: Сова, 2005
- Луиза Л. Хей. Полная энциклопедия здоровья.
- Малышевский А. Ф. Мир человека. М., 1997
- Русские пословицы и поговорки.
- Синельников В. С. Как стать здоровым, познав радость жизни. М., 2005
- Степанищев А. Т. Методический справочник учителя истории. М., 2001
- Хрестоматия к курсу «Человек и общество». Личность, мораль, право.