

«...вопрос о патриотическом воспитании молодёжи - это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну»

В.В. Путин

Телегин Геннадий Семенович
преподаватель-организатор
ОБЖ
высшей квалификационной
категории
МБОУ ЕСОШ №11



**«Система работы преподавателя-
организатора ОБЖ
по военно-патриотическому
воспитанию обучающихся в
общеобразовательном
учреждении»**

Актуальность и инновационный характер методической разработки

На современном этапе перед школой стоит непростая задача взрастить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».



Инновационный характер моей работы заключается в создании системы военно-патриотического воспитания, способствующей повышению уровня сформированности личности, как патриота и гражданина, обладающего чувством гордости и гражданского достоинства, чувством любви к своей Родине и готовностью к ее защите.

Цель моей педагогической практики по военно-патриотическому направлению как преподавателя-организатора ОБЖ

развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование способностей, ценностей и качеств, реализуемых в общественно-государственных интересах Родины, формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.



Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:

- утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;
- воспитание и развитие национальных начал, уважения и интереса ко всем нациям.

Военно-патриотическую работу в МБОУ ЕСОШ №11 веду с 2010 года. В школе утверждена программа патриотического воспитания обучающихся «Я – гражданин своей страны», в разработке которой мною было принято непосредственное участие.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся:

- изучение ОВС;
- проведение месячника оборонно-массовой работы,
- экскурсии в Егорлыкский историко-краеведческий музей;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- сдача военно-спортивных нормативов;
- военно-спортивные игры;
- участие в учебных сборах юношей 10-х классов;
- участие в районных мероприятиях военно-патриотической направленности: военно-спортивных играх команд юнармейцев «Орленок», «Вкус Победы», военно-спортивные соревнования по троеборью среди допризывной молодежи, районный турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященный освобождению станицы Егорлыкской от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне и многих других.

Размещение методической разработки в открытом доступе



- *Обобщение опыта работы МБОУ ЕСОШ №11 по гражданско-патриотической и военно-патриотической работе опубликовано в ежемесячном научно-популярном массовом журнале «Военные знания» (федеральная пресса), учредителем которого являются Центральный совет Российской оборонной спортивно-технической организации (ДОСААФ)*

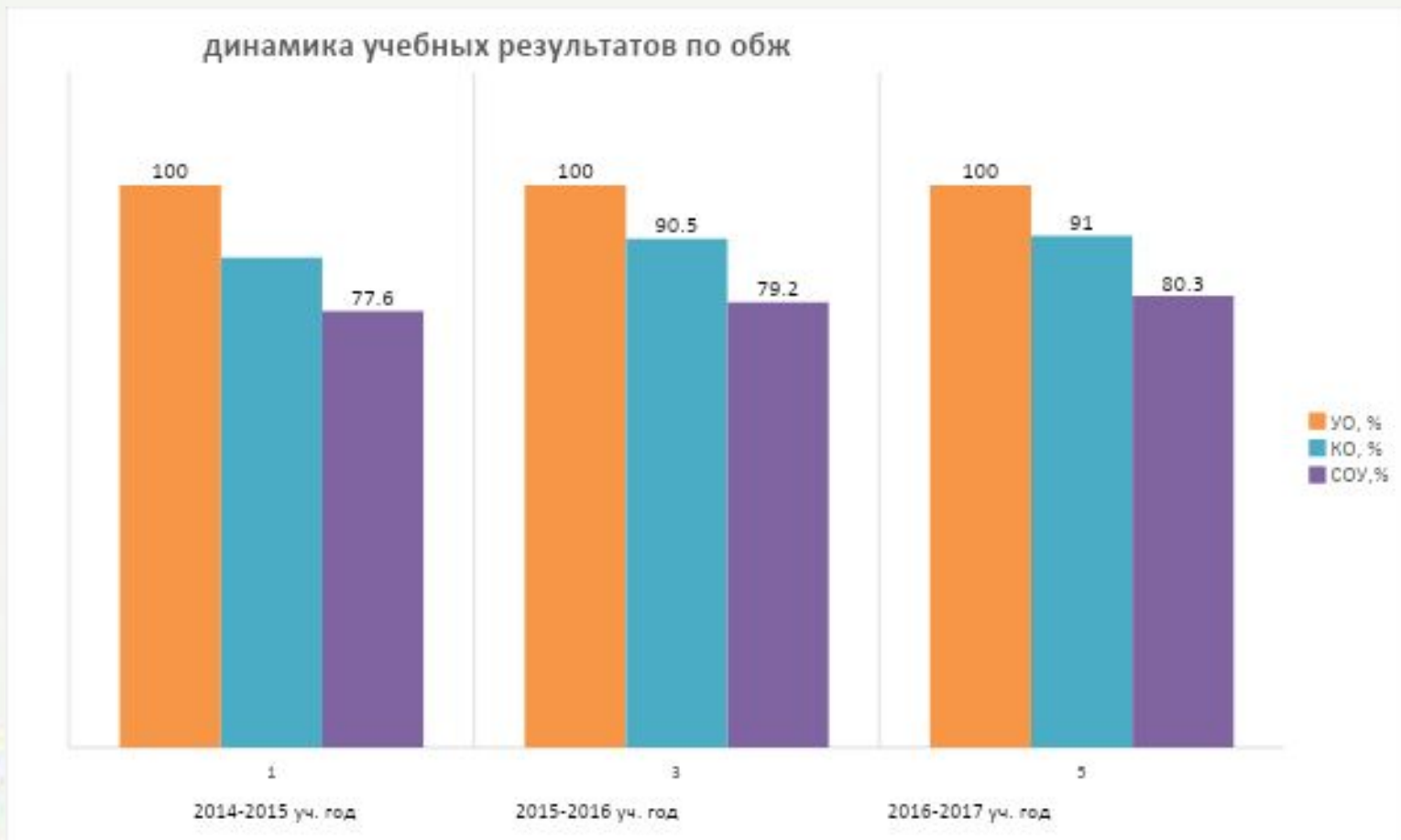
Также работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся регулярно освещается мною на заседаниях методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ.

Деятельность модернизации системы оценки уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС

ПОРТФОЛИО ученика является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;

- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;*
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся; лучшие достижения обучающихся предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.*

Подтверждение высоких учебных результатов школьников в ходе внутришкольного контроля



Наличие призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Так в 2014-2015 учебном году победителем по ОБЖ стал обучающийся 8 класса Улевский Сергей;

- в 2015-2016 учебном году победителем по ОБЖ стала обучающаяся 8 класса Якушина Юлия, призёром - обучающийся 9 класса Улевский Сергей;

- в 2016-2017 учебном году призёром стал обучающийся 10 класса Улевский Сергей.



Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

Внеурочная деятельность как компонент системы патриотического воспитания и обучения является логическим продолжением урочной деятельности. В МБОУ ЕСОШ №11 реализуются следующие программы внеурочной деятельности военно-патриотической направленности: «Основы казачьей военной службы» в 5-6 классах, «Основы военной службы» в 10 классе и «Меткий стрелок» - 8-11 классы.

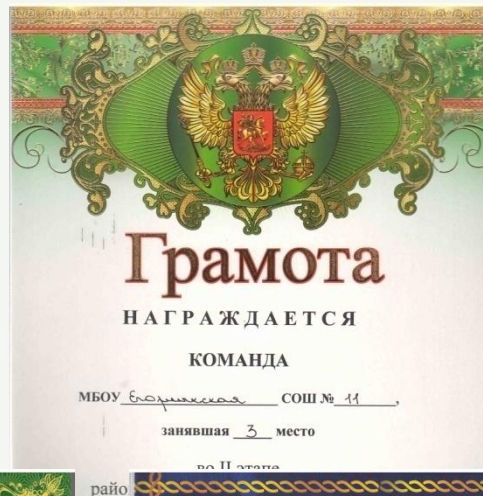
- Результаты моей деятельности отражаются в успехах моих учеников. На протяжении ряда последних лет обучающиеся МБОУ ЕСОШ №11 завоевывают призовые командные и личные места в соревнованиях муниципального уровня и наше образовательное учреждение занимает передовые позиции в Егорлыкском районе по военно-патриотическому воспитанию молодёжи.



Районные военно-спортивные соревнования по троеборью среди допризывной и призывной молодежи



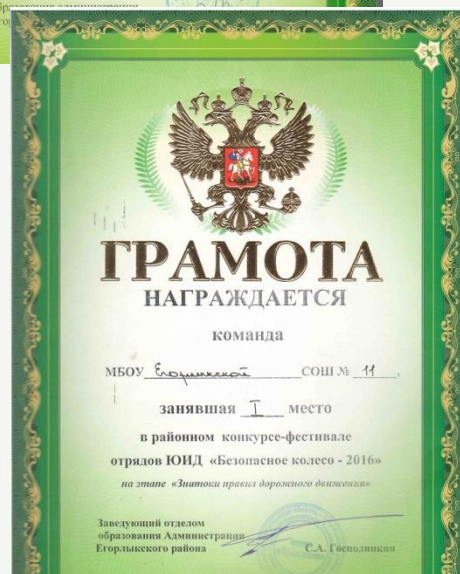
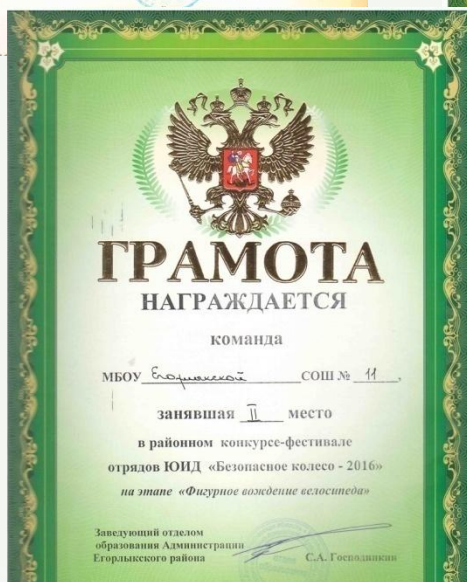
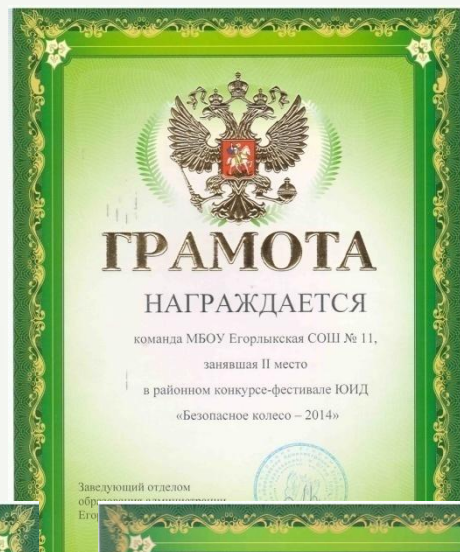
Районная военно-спортивная игра «Орленок» среди команд юнармейцев 9-10 классов



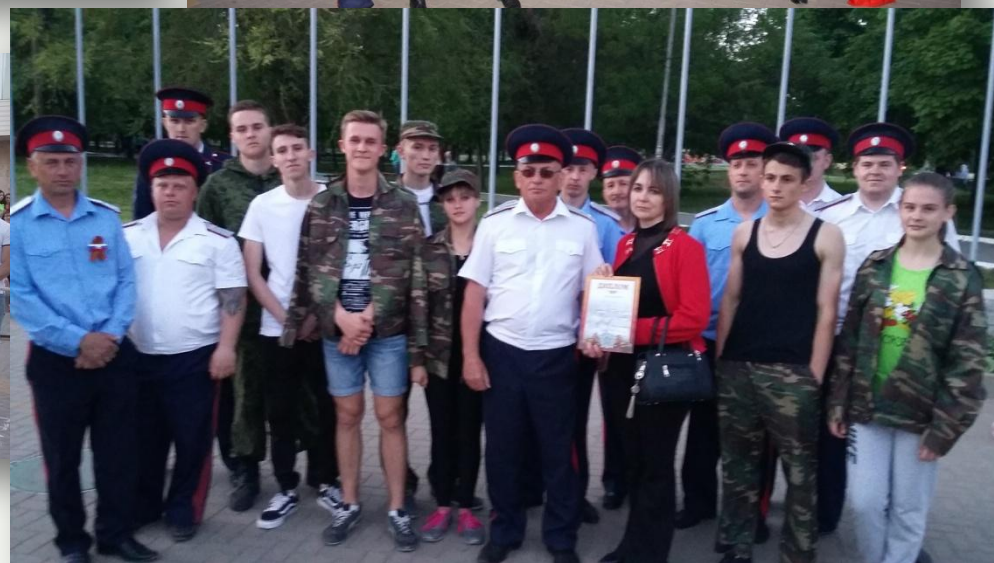
Районная военно-спортивная игра «Орленок» среди команд юнармейцев 9-10 классов



Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»



Молодежная военно-патриотическая игра «Вкус Победы-2016»



Молодежная военно-патриотическая игра «Вкус Победы»



Военно-патриотическое воспитание обучающихся через учебные сборы юношей **10-** X классов



**Обучающиеся МБОУ ЕСОШ №11
ежегодно занимают призовые
места в соревнованиях в
рамках учебных сборов по
физической подготовке,
огневой подготовке, РХБЗ.**



Военно-патриотическое воспитание обучающихся через учебные сборы юношей **10**-х классов



Личный пример педагога

В 2015 году, согласно приказу, был назначен начальником штаба учебных сборов; в 2016 и 2017 годах являюсь преподавателем по военно-медицинской подготовке. Награжден грамотами отдела образования Администрации Егорлыкского района за отличную организацию и проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в 2015, 2016 и 20



Личный пример педагога

В 2015 году награжден Грамотой Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» за подготовку команды, занявшей III место в районных военно-спортивных соревнованиях по тиреборью среди допризывной и призывной молодежи Егорлыкского района, посвященных Дню защитника Отечества и 70-летию Великой Победы.



Личный пример педагога

Являюсь членом добровольной народной дружины, имею Благодарность от отдела образования Администрации Егорлыкского района «За активное участие в охране общественного порядка в период проведения массовых праздничных, спортивных и общественно-культурных мероприятий» (2015г.).



Личный пример педагога

- ✓ Так же в 2015 году награжден грамотой Администрации Егорлыкского района «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности».



Личный пример педагога

- ✓ Принимаю активное участие в районной Спартакиаде работников образования Егорлыкского района, в **2017 году** занял III место в спортивных соревнованиях по шашкам.



Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых практик и проектов, востребованных в социуме

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. В 2016 году МБОУ ЕСОШ №11 был присвоен статус «казачья».



Военно-патриотический казачий лагерь «Казачий стан»

Особенностью программы военно-патриотического казачьего лагеря «Казачий стан» является гармоничное сочетание четырёх направлений: традиционной казачьей культуры, физкультурно-спортивное, духовно-нравственного, исторического воспитания, которые играют главную роль в формировании полноценной, духовно богатой личности. А уникальное наследие православной, народной и воинской культуры даёт возможность в современных условиях создать благоприятную для этого среду.



Основные задачи летнего лагеря «Казачий стан»

1) изучать историю казачества, основы безопасности жизнедеятельности, основы военной службы;

2) привлекать специалистов дополнительного образования для занятий с подростками и содействовать их военно-профессиональной ориентации для службы в армии, МВД, в силах МЧС и ГО, войсках специального назначения;

3) организовать спортивные занятия (прикладная физическая подготовка, в том числе силовая подготовка, футбол, волейбол);

4) осуществлять архивно-поисковую работу на базе школьного Музея, участвовать в научно-исследовательской деятельности;

5) формировать у обучающихся такие нравственные, морально-психологические и физические качества, как дисциплинированность, инициативность, упорство, мужество, любовь к Родине, смелость, выносливость, ловкость, силу.

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся



Контингент нашей школы отличается большим количеством детей из малообеспеченных, находящихся в трудной ситуации семей. Поэтому мы, педагоги летнего военно-патриотического казачьего лагеря, ставим перед собой задачу вовлечь в ряды казачат как можно больше трудных, детей из социально-незащищенных семей.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий

№ п/п	Группа методов	Методы	Свойства методов
1	Методы формирования сознания личности	Убеждение, беседа, дискуссии, примеры, внушение, лекции, метод	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, когда он сам принимает активное участие в их использовании.
2	Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование, коллективное общественное поручение, требования, создание воспитывающих ситуаций, проектов, мнение, метод	Создание ситуации, в которой подросток осознает свои обязанности по отношению к коллективу, обществу ответственность за свои поступки. Демонстрируется значимость гражданской деятельности подростков для общества.
3	Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнования, поощрения, взаимовыручка, создание ситуации	Побуждение подростка корректировать свое поведение. Стимулирование должно быть позитивным и заслуженным

В своей работе использую официальные сайты по образованию и по ОБЖ

- Сообщество взаимопомощи учителей
<http://pedsovet.su/load/153>
- Азбука безопасности
<http://www.azbez.com/safety/ponds>
- Портал детской безопасности Спас Экстрим
<http://www.spas-extreme.ru/>
- Сайт «Дорога безопасности»
<http://pdd24.ru/pages/left/partners.html>
- Сайт издательства журнала "Основы безопасности жизнедеятельности" МЧС России
<http://www.school-obz.org/>

Обоснованность выбора технологий контрольно-оценочной деятельности учителя

Я, как учитель, должен организовывать образовательный процесс на уроке таким образом, чтобы субъект учения - ученик стал творцом способов овладения учебным материалом. Преподавание осуществляю с позиции деятельностного подхода, который реализую через педагогические технологии:

- 1) проектную;*
- 2) информационную;*
- 3) игровую (деловые игры).*

В своей работе реализую современные педагогические технологии

- **технология дифференцированного обучения:** учащимся предлагаю разноуровневые задания.
- **технология ситуативного обучения:** например, «Представьте, что вы находитесь дома одни, а в это время загорелась электропроводка. Ваши действия».
- **обучение в сотрудничестве:** задание для организации групповой работы, взаимопроверка.
- **технология контрольно-оценочной деятельности** на основе инструментов педагогической диагностики. Позволяет в системе проводить работу по устранению причин трудностей, возникающих у ребенка ходе учебной деятельности.
- **технология исследовательской и проектной деятельности:** проводить самостоятельную исследовательскую работу по различным темам и оформлять в виде презентаций.

Гласность, открытость диагностической, контрольно- оценочной деятельности учителя

В своей работе при проверке оценки знаний учащихся применяю:

Тестовые задания - метод диагностического контроля знаний, навыков, умений учащихся. Различают входное, формирующее, диагностическое, итоговое тестирование.

Вербальные головоломки - способствуют развитию таких наиболее общих качеств продуктивного мышления, как логичность, гибкость.

Творческие задания - несколько вариантов решения, алгоритм которого неизвестен исполнителю. Учащиеся с удовольствием решают непростые задачи.

Решение кроссвордов - просматриваю как практическое задание занимательного характера, которое вызывает повышенный интерес учащихся, стимулирует их познавательную активность.

Работа с ребусами - поддерживает и развивает интерес к изучаемому предмету, разнообразит занятия, позволяет не только повторить и закрепить изученный материал, но и познакомить учащихся с новыми названиями, понятиями, явлениями.

Оценка обучающихся, родителей, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем



Оценка обучающихся,
родителей, педагогической
общественностью качества
образовательной деятельности,
осуществляемой учителем



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Мелегин

(фамилия)

Геннадий

(имя)

Семенович

(отчество)

награждается медалью

**" 85 ЛЕТ
ДОСААФ РОССИИ "**

председатель
ДОСААФ РОССИИ
Маев С. А.

(ф.и.о.)



(подпись)

21 " февраля 2012 г.

Непрерывность профессионального развития

- *Тема: «Организация внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности и военно-патриотическому воспитанию в целях развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся»*

Сведения о повышении квалификации и профессиональном обучении:

- **2015 год**, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме: «Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов.
- **2016 год**, ГКУ РО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области», обучение по теме: «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 72 часа;
- **2017 год**, ООО Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа.

Непрерывность профессионального развития

1) Личностные компетенции и качества педагога, которые неотрывно связаны с главным делом моей жизни – профессией учителя;

2) Коммуникативные компетенции – адекватная самооценка, которая позволяет быть критичным к себе, требовательным, эффективно строить отношения со всеми участниками образовательного процесса

3) Информационные компетенции. Осознавая актуальные проблемы современного обучения, постоянно стремлюсь к самосовершенствованию

4) Учебные компетенции.

**Своевременность, актуальность
содержания, многообразии форм и
эффективность повышения
квалификации**

**Совершенствую своё
профессиональное мастерство
посредством участия в
деятельности сетевых
сообществ:**

- являюсь участником профессионального сообщества ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН;
- имею свой сайт на портале Инфоурок.ру, ссылка:

https://infourok.ru/user/telegin_sonnydyu_s

**Профессия – Родину защищать
навсегда останется для всех
поколений россиян социально
значимой, исполненной
высокого, благородного
смысла.**

